

נספח: שאלון להערכת פעילות מועדון הספורט הבית-ספרי (מנהלים ומורים)

6-1. מספר בית-הספר
8-7. מספר שאלון

חלק א': פרטים אישיים

9. מין: 1. זכר 2. נקבה
10. השכלתך - סמן/י את הרמה הגבוהה ביותר:
1. השכלה תיכונית
2. השכלה על-תיכונית (כגון סמינר מורים, בי"ס טכני על-תיכוני)

3. לימודים מלאים לתואר ראשון
4. לימודים מלאים לתואר שני
5. לימודים מלאים לתואר שלישי

12-11. מספר שנות תפקיד כמנהל/ת בית-ספר במערכת החינוך: []
[נא מלא משמאל לימין והקדם אפס במידת הצורך]
14-13. מספר השנים שאת/ה מנהל/ת את בית-הספר הנכחי: []

האם אתה בעל התעודות הבאות: [נא חקף 1 או 2 בהתאם]
15. תואר אקדמי בחינוך מאוניברסיטה או מכללה
16. תעודה/תואר במינהל החינוך
17. תעודה/תואר במינהל
18. עיסוק בספורט:

א. עוסק בפעילות ספורט באופן קבוע
ב. עוסק בפעילות ספורט לעתים
ג. עסקתי בעבר בספורט במסגרות שונות, אך איני עוסק/ת בספורט היום
ד. אף פעם לא עסקתי בספורט.

חלק ז': מועדון הספורט הבית-ספרי

27. מי בעיקר העלה את האפשרות להצטרף להתאחדות הספורט לבתי-הספר?

- 1. מנהל/ת בית הספר
- 2. המפקח/ת לחינוך גופני של בית הספר
- 3. צוות הניהול של בית הספר
- 4. מורי בית הספר
- 5. המורים לחינוך גופני
- 6. מחלקת החינוך בעירייה
- 7. צוות התאחדות הספורט לבתי-הספר
- 8. אחר:

28. מי החליט על הצטרפותו של בית הספר להתאחדות הספורט לבתי-הספר?

- 1. המנהל/ת לבד
- 2. צוות הניהול של בית הספר
- 3. מורי בית הספר
- 4. המורים לחינוך גופני
- 5. חורים
- 6. הרישות המקומית
- 7. אחר:

29. האם היקף פעילות הספורט התרחוויי בביית ספרך שונה מאז הצטרפותכם להתאחדות הספורט לבתי הספר?

- 1. לפני ההצטרפות להתאחדות הספורט לבתי-ספר היה היקף הפעילות גבוה יותר
- 2. היקף הפעילות לא השתנה מאז ההצטרפות להתאחדות הספורט לבתי-ספר
- 3. מאז ההצטרפות להתאחדות הספורט לבתי-ספר עלה היקף הפעילות במעט
- 4. מאז ההצטרפות להתאחדות הספורט לבתי-ספר עלה היקף הפעילות בשיעור גבוה.

פעילות ספורט בבית הספר

- 30. האם בבית-ספרך נהוגה חובת השתתפות בחוגי ספורט?
 - 2. לא
 - 1. כן
- 31. האם בבית ספרך קיימת לכת ספורט הישגית על-אזורית?
 - 2. לא
 - 1. כן
- 32. האם בבית-ספרך קיימת תכנית או כיתה מוגברת בספורט?
 - 2. לא
 - 1. כן
- 33. האם לבית-ספרך יש מסורת של השתתפות בתחרויות?
 - 2. לא
 - 1. כן
- 34. האם בבית-ספרך קיימת מנמת ספורט לבגרות?
 - 2. לא
 - 1. כן
- 35. האם בבית-ספרך משתתף בליגת העל לבתי-הספר?
 - 2. לא
 - 1. כן
- 36. האם בצוות הניהול המצומצם בבית-ספרך חבר/ה מורה?
 - 2. לא
 - 1. כן

חלק ב': נתונים על בית הספר

19. בית הספר שאת/ה מנהל/ת הוא:

- 1. בית-ספר יסודי (כיתות א'-ח')
- 2. חטיבת בנינים עצמאית (כיתות ז'-ט')
- 3. בית-ספר על יסודי שש-שנתי; חטיבת בנינים + חטיבה עליונה (כיתות ז'-י"ב)
- 4. חטיבה עליונה תיכונית (כיתות ט'-י"ב).

20-23.

מספר התלמידים בבית-ספר זה: _____
 [נא מלא משמאל לימין והקדים אפסים במידת הצורך].

24. על פי רישום התלמידים בבית-ספרך הוא:

- 1. בית-ספר שכונתי, מקומי או עירוני
- 2. בית-ספר אזורי
- 3. בית-ספר על-אזורי
- 4. בית-ספר הכולל כיתות על-אזוריות.

25. הרישוי שבו נמצא בית-הספר הוא:

- 1. תל-אביב, ירושלים או חיפה או עיר גדולה אחרת (למעלה מ-100,000 תושבים)
- 2. יישוב עירוני (פחות מ-100,000 תושבים) שאינו עיר פיתוח
- 3. עיר או עיירת פיתוח
- 4. כפר או אזור כפרי
- 5. מושב, קיבוץ או אזור חתישיבותי.

26.

- הרכב אוכלוסיית התלמידים בבית-הספר הוא:
- 1. כל התלמידים או כמעט כולם טעוני-טיפול
 - 2. כ-2/3 מהתלמידים טעוני טיפוח
 - 3. כמתחת מהתלמידים טעוני-טיפול
 - 4. כ-1/3 מהתלמידים טעוני טיפוח
 - 5. כל התלמידים או כמעט כולם מרקע מבוסס.

מה הם ענפי הספורט שבהם משתתפים החלמיזים במועדון הספורט בקבוצות התחרותיות? וכמה קבוצות ישנן (בנים וبنות בנפרד)?

מספר הקבוצות		ענף הספורט	
בנות	בנים		
(58)	(57)	כדוריד	
(60)	(59)	כדורעף	
(62)	(61)	כדורסל	
(64)	(63)	אתלטיקה	

היכן מתאמנות קבוצות הספורט התחרותיות של מועדון הספורט הבי"ס?
(אנא סמן/י X במשבצת המתאימה לכל ענף ספורט)

מיקום מתקן האימונים		ענף הספורט	
מוחץ לבית הספר	בבית הספר		
(66)	(65)	כדוריד	
(68)	(67)	כדורעף	
(70)	(69)	כדורסל	
(72)	(71)	אתלטיקה	

באיזו מידה הנך שבע/ת רצון מן החיבטים הנאים של פעילות מועדון הספורט הבית-ספרי? בתחום הספורט התחרותי?

במידה במידה רבה מאד	במידה רבה	במידה קלה	לא	ענפי הספורט שבהם מתמחים במסגרת המועדון
4	3	2	1	תכנית האימונים של מועדון הספורט
4	3	2	1	יחס המאמנים לספורטאים
4	3	2	1	רמת האימונים במועדון הספורט
4	3	2	1	ההישגים של קבוצות הספורט
4	3	2	1	תרומת המועדון לתפקודו של בית-הספר
4	3	2	1	זמני הפעילות של מועדון הספורט
4	3	2	1	תנאי השכר למועסקים במועדון הספורט
4	3	2	1	מיקום האימונים של הקבוצות התחרותיות

מידע כללי על מועדון הספורט הבית-ספרי

37. האם בבית-ספרך הקיפה חדר מיוחד למועדון הספורט הבית-ספרי? 2. לא ספרי?
38. האם נקבעה לנבחרת מועדון הספורט הבית-ספרי תלבושת? 2. לא וסמל?
39. האם בבית-ספרך קיים לוח מודעות המפרסם את פעילות מועדון? 2. לא הספורט?
40. האם הורים נוטים ללוות את קבוצות מועדון הספורט? 2. לא לתחרויות?
41. האם נהוג להוציא מבית הספר קבוצת מעודדים ואוהדים? 2. לא לתחרויות?
42. האם הישגי הספורטאים זוכים להערכה מיוחדת בבית הספר? 2. לא
43. האם הישגי הספורטאים זוכים לחשיפה מיוחדת בבית-הספר? 2. לא
44. האם רכז/ת מועדון הספורט משמש/ת גם כמורה לחינוך גופני? 2. לא בבית-ספר?

באיזו מידה מעורבים כל אחד מהגופים הנאים בניהול מועדון הספורט בבית-הספר?

במידה במידה רבה מאד	במידה רבה	במידה קלה	לא	
4	3	2	1	45. מנהל/ת בית-הספר
4	3	2	1	46. סגני מנהל/ת
4	3	2	1	47. רכזי שכבות
4	3	2	1	48. רכזים של תחומים (בטחון, חברתי וכ"ו)
4	3	2	1	49. יועצים חינוכיים
4	3	2	1	50. נציגי מורים
4	3	2	1	51. נציגי תלמידים
4	3	2	1	52. נציגי הורים
4	3	2	1	53. נציגי הדישית המקומית
4	3	2	1	54. רכז התאחדות הספורט לב"י
4	3	2	1	55. מפקח על החינוך הגופני
4	3	2	1	56. אחר, נא פרט/י:

בתחום חוגי הנופש של מועדון הספורט?

מאמר	כלל	במידה רבה	במידה רבה	לא	תיאור
4	3	2	1	1	תורמי ההתמחות בחוגי הנופש
4	3	2	1	1	תכנית האימונים של חוגי הנופש
4	3	2	1	1	תרומת חוגי הנופש ליחסים החברתיים בין התלמידים
4	3	2	1	1	תרומת חוגי הנופש לתפקודו של בית-הספר
4	3	2	1	1	התאמת חוגי הנופש לצורכי התלמידים

אנא צייני/י באיזו מידה את/ה מסכימ/ה או מתנגד/ת עם כל אחד מן החיגורים הבאים: פעילות מועדון הספורט בבית-הספר גורמת לי:

מאמר	כלל	במידה רבה	במידה רבה	מועטה	לא	תיאור
4	3	2	1	1	1	שיפור תדמית בית-הספר
4	3	2	1	1	1	טיפוח מציאות בספורט
4	3	2	1	1	1	עידוד תלמידים לניצול זמנם הפנוי באופן איכותי
4	3	2	1	1	1	אפליה בין ספורטאים ולא ספורטאים בשיעורי החי"צ*
4	3	2	1	1	1	הרחבת תשתית הספורט בישראל
4	3	2	1	1	1	שיפור מעמדו של הספורט בבית-הספר
4	3	2	1	1	1	הגברת ההזדהות של התלמידים עם בית-הספר
4	3	2	1	1	1	אלימות בתחרויות
4	3	2	1	1	1	פיתוח "נאות יחידה" בבית-הספר
4	3	2	1	1	1	שיפור האווירה בבית-הספר
4	3	2	1	1	1	שיפור בהישגי התלמידים של המתאמנים במועדון

* חינוד גופני

מאמר	כלל	במידה רבה	במידה רבה	מועטה	לא	תיאור
4	3	2	1	1	1	חינוד תלמידים למשמעת ולציות לכללים
4	3	2	1	1	1	חינוד לנורמות של תחרות הוגנת
4	3	2	1	1	1	קשיים בעבודת המנהל/ת
4	3	2	1	1	1	מעורבות גבוהה של הורים בבית-הספר
4	3	2	1	1	1	עניין בתחומי ספורט בקרב כלל המורים בבית-הספר
4	3	2	1	1	1	עידוד להישגיות בתחומי הלימוד השונים בבית-הספר
4	3	2	1	1	1	הענקת כוח השפעה רב מדי למאמן
4	3	2	1	1	1	שיפור מעמדם של המורים לחינוד גופני בבית-הספר
4	3	2	1	1	1	העלאת סיכוייךן של בנות לעסוק בספורט תחרותי
4	3	2	1	1	1	השתתפות של מורים באירועי ספורט
4	3	2	1	1	1	מתח בין מורים לחינוד גופני ומורים אחרים בבית-הספר
4	3	2	1	1	1	בטול רב מדי של לימודים לצורך השתתפות בתחרויות
4	3	2	1	1	1	מתן תנאים מיוחדים והטבות לספורטאים
4	3	2	1	1	1	חינוד לייצחון בכל מחיר" גם במחיר רמאות
4	3	2	1	1	1	עניין רב מצד גורמים בקהילה בנעשה בבית-הספר

אלו מוריס לך ס' איתך הסופר.