



שאלון הערכת כישורי התארגנות של התלמיד  
 חובר ע"ג נירית ליפשיץ וד"ר נעמי יוסמן - 2002

תאריך: \_\_\_\_\_

פרטים אישיים

שם הילד/ה \_\_\_\_\_ תאריך לידה \_\_\_\_\_ מין: זכר \_\_\_\_\_ נקבה \_\_\_\_\_  
 בית הספר \_\_\_\_\_ כיתה \_\_\_\_\_ ישוב \_\_\_\_\_  
 שם המורה \_\_\_\_\_ חתימה \_\_\_\_\_

האם לפי מיטב ידיעתך, הילד/ה מקבל טיפולים מיוחדים?  
 סמן/י במקום המתאים או פרט/י:

	פסיכולוג/ית
	מורה יועץ/ת
	הוראה מתקנת
	קלינאית/ת תקשורת
	פיזיותרפיה
	ריפוי בעיסוק
	אחר...

האם לילד יש קשיי למידה? סמן/י X במקום המתאים או פרט/י:

	קריאה
	חשבון
	כתיבה
	קשב וריכוז
	הבנה
	אחר...

סמן ב-X את האפשרות המתאימה ביותר (השאלות מנוסחות בלשון זכר והן מיועדות לשני המינים):

3	2	1	0	
אף פעם	לעיתים רחוקות	בדרך כלל	תמיד	
				1 הילד מגיע לשיעור עם כל הציוד הנדרש.
				2 הילד מצליח למצוא את הציוד הנדרש בילקוט.
				3 הילד מספיק להוציא מהילקוט (תא אישי) את החפצים הנדרשים לשיעור בזמן.
				4 הילד מניח את הציוד בסביבת העבודה שלו בצורה מסודרת (כך שלא יפול, יפריע לעבודה או ילך לאיבוד).
				5 הילד מצליח לאסוף בסוף יום הלימוד לתוך הילקוט (תא אישי) את הציוד שהשתמש בו.
				6 הילד מצליח לחלק את זמן העבודה במהלך השיעור בצורה יעילה.
				7 הילד מספיק לבצע בזמן את המטלות הניתנות בכתה.
				8 הילד מצליח להציג את התוצר הכתוב במחברתו בצורה מסודרת במקצועות הלימוד השונים (כותב בעמוד הנכון, בכוון הנכון, שומר על רווחים, משתמש במחק או טיפקס, משתמש בעיפרון מחודד, עט תקין).
				9 התוצר הכתוב במחברתו של הילד קריא.
				10 הילד מעודכן במועדי פעילויות מיוחדות של הכיתה (הצגה, טיול, מבחן, יום הולדת וכו'...).
				11 הילד מבצע מטלות כתיבה בקצב מתאים.
				12 הילד מצליח לבצע מעברים בין מטלות מגוונות (העתקה מהלוח, דף עבודה, שרטוט בעזרת סרגל וכד'...) כהלכה.
				13 הילד מתמצא במרחב ביה"ס ומגיע ליעדים השונים (הכיתה שלו, אולם הספורט, שירותים, מזכירות, כיתת טבע, חדר מחשב, חדר אומנות וכד'...).

3	2	1	0		
אף פעם	לעיתים רחוקות	בדרך כלל	תמיד		
				הילד מצליח להשתמש באביוזרי עזר כמו: מחדד, מספריים, סרגל מחק, דבק.	14
				הילד מסוגל להשתלב בפעילות קבוצתית בכיתה תוך כדי ביצוע תפקידו בקבוצה ביעילות (זמן, איכות ושתוף פעולה).	15
				הילד מסוגל להשתלב בפעילות קבוצתית בחצר תוך ביצוע תפקידו בקבוצה ביעילות (זמן, איכות ושתוף פעולה).	16
				הילד מצליח לבצע מעברים בין השיעורים השונים כהלכה (מחליף לבגדי ספורט לקראת שיעור ספורט בזמן וכד'...).	17
				הילד מצליח לשמור על היגיינה אישית (בזמן האוכל, בשירותים, ניקיון הבגדים).	18
				הילד מגיע לביה"ס עם שיעורים מוכנים.	19
				הילד מסוגל להביע מחשבותיו בכתב ברצף הגיוני.	20
				הילד מסוגל לנוע בכיתה מבלי להתנגש בילדים, רהיטים או חפצים.	21
				הילד נמצא בכיתה עם תחילת השיעור (מגיע בזמן מהבית ומההפסקות)	22

סך הכול \_\_\_\_\_ נקודות