

נספחים

נספח א': שאלון פרטים אישיים

אנחנו עורכים מחקר על הזרד שבה רואים אנשים את לימודיהם בבית הספר. נודה לך אם תמלאי את השאלון המצ"ב. אנא ענה/י על כל השאלות.

5. גיל: _____
7. מין: ז נ
8. שם בית הספר היסודי בו למדת: _____ 11. שם הישוב: _____ 14. שנת סיום יסודי: _____
16. שם חטיבת הביניים בה למדת: _____ 19. שם הישוב: _____ 22. שנת סיום חטיבה: _____
24. שם התיכון בו למדת: _____ 27. שם הישוב: _____ 30. שנת סיום תיכון: _____
31. עיסוק נוכחי: _____
32. לימודים גבוהים: 1. כן 2. לא. מקום לימודים: (1) אוניברסיטה (2) מכללה (3) אחר _____
33. חוגי לימוד: חוג ראשון _____ 34. חוג שני _____
35. ממוצע ציונים מצטבר בחוג ראשון _____ 37. ממוצע ציונים מצטבר בחוג שני _____
39. ציון פסיכומטרי _____

ציין עד כמה אתה מסכים/ת עם הטענות הבאות. בהם היו הומוגניים מבחינה סוציאקונומית ועדתית:

הטענה (מעורב)	הומוגני (אחד)	1	2	3	4	5
42. בייס יסודי		1	2	3	4	5
43. חטיבת הביניים		1	2	3	4	5
44. חטיבה עליונה		1	2	3	4	5

השאלות הבאות מתייחסות ללימודים בחטיבה העליונה:

45. באיזה מסלול לימודים למדת? (1) עיוני (2) מקצועי. פרט _____
46. האם אתה זכאי לתעודת בגרות? (1) כן (2) לא _____
47. מהו הממוצע המשוקלל של ציוני הבגרות שלך (כולל בונוסים)? _____
48. מהו מספר היחידות לבגרות עליהם נבחנת? _____
49. בכמה מקצועות נבחנת מהיקף של 4 יחידות ומעלה? _____

אם הנך לומדת -

50. מהן התכונות שלך בתחום הלימודים?
1. להפסיק ללמוד ולעסוק במשהו אחר
2. לסיים תואר ראשון
3. לסיים תואר שני
4. לסיים תואר שלישי

51. באיזה מקצוע/עיסוק היית רוצה לעסוק? _____
52. אם לא תצליח לעסוק במקצוע זה, באיזה מקצוע/עיסוק אחר היית רוצה לעסוק? _____

נספח ב': שאלון סטריאוטיפים

לפניך זוגות של שמות תואר. בכל שורה סמן את הדרוג המתאר ליעתך באופן הטוב ביותר ישראלי ממוצא אשכנזי

מתקדם	1	2	3	4	5	6	7	פרימיטיבי
לא אמין	1	2	3	4	5	6	7	אמין
טיפש	1	2	3	4	5	6	7	חכם
חברותי	1	2	3	4	5	6	7	לא חברותי
לא אלים	1	2	3	4	5	6	7	אלים
קולני	1	2	3	4	5	6	7	שקט
נעים	1	2	3	4	5	6	7	לא נעים

לפניך זוגות של שמות תואר. סמן בכל שורה את הדרוג המתאר ליעתך באופן הטוב ביותר ישראלי ממוצא ספרדי

מתקדם	1	2	3	4	5	6	7	פרימיטיבי
לא אמין	1	2	3	4	5	6	7	אמין
טיפש	1	2	3	4	5	6	7	חכם
חברותי	1	2	3	4	5	6	7	לא חברותי
לא אלים	1	2	3	4	5	6	7	אלים
קולני	1	2	3	4	5	6	7	שקט
נעים	1	2	3	4	5	6	7	לא נעים

נספח ג': שאלון מרחק חברתי

באילו מידה אתה מוכן או לא מוכן שאנשים מהסבוצה שאינך משתייך אליה (מבחינה עדתית חברתית וכלכלית):

מוכן	לא מוכן	יגורו בשכונה
מוכן	לא מוכן	יהיו חברים קרובים שלך
מוכן	לא מוכן	יעבדו במקום העבודה שלך
מוכן	לא מוכן	ינשאו למישהו מבני משפחתך
מוכן	לא מוכן	יגורו בבניין בו אתה גר
מוכן	לא מוכן	יתארחו בביתך
מוכן	לא מוכן	יבלו איתך בבילוי משותף

נספח ד': שאלון מי הם חבריי?

סמו איזה מהמשפטים הבאים נכון לגביך:

כל החברים שלי הם ספרדים
רוב החברים שלי הם ספרדים
כמחצית מחברי ספרדים ומחציתם אשכנזים
רוב החברים שלי הם אשכנזים
כל החברים שלי הם אשכנזים

סמו איזה מהמשפטים הבאים נכון לגביך:

כל החברים שלי הם ממעמד חברתי וכלכלי בינוני/גבוה
רוב החברים שלי הם ממעמד חברתי וכלכלי בינוני/גבוה
יש לי חברים גם ממעמד חברתי וכלכלי בינוני/גבוה וגם ממעמד בינוני/נמוך
רוב החברים שלי ממעמד חברתי וכלכלי בינוני/נמוך
כל החברים שלי ממעמד חברתי וכלכלי בינוני/נמוך

נספח ה': שאלון דימוי עצמי

לפניך רשימת משפטים.

ציין באיזו מידה אתה מסכים עם הנאמר בהם.

סמן עיגול סביב הסיפורה שמיצגת בצורה הטובה ביותר את דעתך.

לא מסכימ/ה

מסכימ/ה

כלל

מאוד

- | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1. כללית, אני מרוצה מעצמי |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 2. לפעמים אני חושבת/שאיני לא שווה כלום |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 3. אני מרגישה שיש לי מספר תכונות טובות |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 4. אני יכולה לעשות את רוב הדברים טוב באותה מידה כמו אנשים אחרים |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 5. אני מרגישה שאין לי במה להתגאות |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 6. אני בהחלט מרגישה חסר תועלת לפעמים |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7. אני מרגישה שאני אדם מועיל, ולפחות שווה לאחרים |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8. הלוואי שהייתי יכולה לכבד את עצמי יותר |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 9. אני נוטה להרגיש שאני כישלון |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 10. אני מתייחסת לעצמי באופן חיובי |

נספח ו': ראיון יחסים חברתיים באינטגרציה

מה היתה, לדעתך, *מידת הפער* בין הקבוצות? על סקאלה של 1 (אין פער) עד 5 (פער גדול מאוד).

מה היתה *מידת היריבות (הקונפליקט)* בין הקבוצות? על סקאלה של 1 (נמוכה) עד 5 (רבה מאוד).

כיצד *התייחסה המערכת* לכל אחת מהקבוצות? (אפליה לרעה, יחס שוויוני או העדפה לטובה).

האם נעשו מצד המערכת ניסיונות *לישור* על פערים לימודיים וחברתיים בין הקבוצות?

עד כמה *הפריעו הפערים* שהיו בין הקבוצות לחוויות החברתיות והלימודיות בביה"ס? על סקאלה של 1 (לא הפריעו) עד 3 (הפריעו מאוד).

כיצד היית מגדיר את *החוויה הלימודית* שחווית בביה"ס? 1 (חוויה חיובית) 2 (נייטרלית) 3 (חוויה שלילית) 4 (חוויה טראומטית).

כיצד היית מגדיר את *החוויה החברתית* שחווית בביה"ס? 1 (חוויה חיובית) 2 (נייטרלית) 3 (חוויה שלילית) 4 (חוויה טראומטית).

מה היו, בתקופת ביה"ס, *העמדות* בהן החזיקה כל קבוצה כלפי השנייה? על סקאלה של 1 (התנגדות מוחלטת למה שהיא ייצגה) עד 5 (ראו בה מודל לחיקוי).

מה היה *טיב היחסים* בין הקבוצות? (האם היו פעילויות משותפות, מפגשים חברתיים משותפים?) על סקאלה שבין 1 (לא היו בכלל מפגשים חברתיים בין שתי הקבוצות) עד 5 (חברי שתי הקבוצות נהגו לערוך מפגשים ופעילויות חברתיות משותפות באופן קבוע).

כמה *חברים היו לך* (באופן אישי) שניתן לשייכם לקבוצה השנייה? סקאלה של 1 (לא היו לי) עד 5 (כל חברי הטובים נמנים על חברי הקבוצה השנייה).

מה היתה *מידת הקרבה* בין הקבוצות? (עד כמה נטו להיות החברויות שנוצרו בין הקבוצות חברויות קרובות באמת). על סקאלה שנעה בין 1 (לא נוצרו כלל חברויות בין הקבוצות) לבין 5 (נוצרו חברויות בין קבוצתיות רבות ומדובר גם בחברויות קרובות).

עד כמה *משמעותית* היו עבורך הלימודים במסגרת *חינוכית אינטגרטיבית*? 1 (משמעותית שלילית מאוד), 3 (לא משמעותית) ועד 5 (משמעותית חיובית מאוד).