

ملحق رقم (١)
بطاقة الملاحظة

م	المهارات التدريسية الرئيسية والفرعية	مستوى الأداء				
		ممتاز ٥	جيد جداً ٤	جيد ٣	مقبول ٢	ضعيف ١
أولاً: مهارات التمهيد للدرس						
١	نجاحه في إثارة اهتمام الطلاب وتشويقهم.					
٢	إتمامه والتوصل إلى عنوان الدرس في فترة زمنية مناسبة.					
٣	الإشارة فيه إلى عناصر الدرس (أهدافه).					
ثانياً: مهارات عرض الدرس						
٤	عرض محتوى الدرس بشكل مناسب لمستويات الطلاب.					
٥	التمهيد للانتقال من العنصر السابق إلى العنصر الجديد.					
٦	طرح مواقف تثير انتباه ودافعية الطلاب.					
٧	تعريف المفاهيم الجديدة الواردة في الدرس وتوثيقها في السبورة.					
٨	التحدث باللغة العربية الفصيحة قدر الإمكان.					
٩	تنوع طرائق وأساليب التدريس المستخدمة.					
١٠	تنوع الأنشطة التعليمية في الدرس.					
ثالثاً: مهارات المادة العلمية المعروضة						
١١	صحيحة وخالية من الأخطاء العلمية.					
١٢	كفايتها لتحقيق أهداف الدرس.					
١٣	ذكر أمثلة متنوعة مرتبطة بالمادة العلمية.					
١٤	كفايتها وملاءمتها لزمان الحصة.					

تابع / ملحق رقم (١)
بطاقة الملاحظة

م	المهارات التدريسية الرئيسة والفرعية	مستوى الأداء				
		ممتاز ٥	جيد جداً ٤	جيد ٣	مقبول ٢	ضعيف ١
رابعاً: مهارات المشاركة والتفاعل الصفّي						
١٥	الانتباه إلى جميع الطلاب ومتابعتهم أثناء التدريس.					
١٦	التحدث بصوت واضح متنوع النبرات.					
١٧	تشجيع التلاميذ على المشاركة والنقاش.					
١٨	ضبط الصف بطرق تربوية مناسبة.					
١٩	تحمس الطالب المعلم للمادة التعليمية التي يدرسها.					
خامساً: مهارات أسئلة الدرس						
٢٠	طرح أسئلة واضحة محددة دقيقة الصياغة.					
٢١	طرح أسئلة متنوعة تثير التفكير لدى الطلاب.					
٢٢	توزيع الأسئلة على عدد مناسب من التلاميذ.					
٢٣	الاستجابات الصحيحة على الأسئلة من قبل الطلاب يتم تعزيزها.					
٢٤	تصويب الاستجابات الخاطئة للطلاب.					
سادساً: مهارات الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم						
٢٥	ارتباط الوسائل التعليمية المعروضة بأهداف الدرس.					
٢٦	كفاية الوسائل التعليمية المعروضة وتنوعها.					
٢٧	استخدام السبورة التعليمية بطريقة فعالية.					
سابعاً: مهارات خاتمة الدرس						
٢٩	تلخيص العناصر الرئيسة للدرس في نهاية الحصة.					
٣٠	طرح أسئلة تقييم ختامي مناسبة في نهاية الدرس.					