

נספח מס' 2 :-

שאלון הערכים של רוקיץ' למנהל

מנהל יקר ,
במסגרת מחקר על מנהל בתי ספר במגזר הערבי אנו מבקשים לקבל את חוות
דעתך לגבי מספר נושאים. תשובותיך יעזרו לנו להבין טוב יותר את הדרך בה
תופסים מנהלים את עבודתם
נבקשך להקדיש מספר דקות מזמנך כדי לענות על השאלות המופיעות בשאלון
המצורף.
המידע שתואיל למסור לנו הוא חסוי וישמש רק לצורכי מחקר. השאלון הינו
אנונימי ולא ניתן יהיה לקשר בינך לבין המידע שאותו אתה מוסר.
נודה לך מאד אם תואיל למלא את השאלון להלן.

בתודה מראש על שתוף הפעולה .
אבו חסין גמאל
ד"ר עובדיה אבירם

שאלון ערכים*

להלן רשימה של ערכים אנא קרא כל אחד בעיון, וסמן את מידת החשיבות שיש לערך זה בחייך הקף בעיגול את התשובה המתאימה.

חשיבות רבה ביותר	חשיבות מסויימת	חשיבות	חסר חשיבות לחלוטין		
5	4	3	2	1	1. אהבה בוגרת (אינטימיות מינית ורוחנית)
5	4	3	2	1	2. אושר (היות שמח בחלקו)
5	4	3	2	1	3. בטחון לאומי (הגנה מפני התקפה)
5	4	3	2	1	4. בטחון משפחתי (דאגה לאהובים עליך)
5	4	3	2	1	5. הקרה חברתית (כבוד, הערצה)
5	4	3	2	1	6. הנאה (חיים מהנים ושלווים)
5	4	3	2	1	7. הרגשת הגשמה (תרומה בת קימא)
5	4	3	2	1	8. הרמונת פנימית (ללא קונפלקטים פנימיים)
5	4	3	2	1	9. חיי טוהר (קיום מצוות)
5	4	3	2	1	10. חיים מעניינים (חיים הומים פעילים)
5	4	3	2	1	11. חיים נוחים (הצלחה ושגשוג)
5	4	3	2	1	12. חכמה (הבנה בוגרת של החיים)
5	4	3	2	1	13. חרות (עצמאות חופש בחירה)
5	4	3	2	1	14. ידידות אמיתית (חברות קרובה)
5	4	3	2	1	15. כבוד עצמי (הכרה בערך עצמו)
5	4	3	2	1	16. עולם של יופי (יופי הטבע והאומנות)
5	4	3	2	1	17. שוויון (אחוזה, שוויון הזדמניות לכל)
5	4	3	2	1	18. שלום בעולם (בלי מלחמות והתנגשויות)

* השאלון תורגם ותוקף ע"י מיכאל מור (1977).

לפניך רשימה נוספת של 18 ערכים . סמן שוב את מידת החשיבות של כל אחד לגביך.

חשיבות רבה ביותר	חשיבות מסויימת	חשיבות	חסר חשיבות לחלוטין	
5	4	3	2	1
5	4	3	2	1
5	4	3	2	1
5	4	3	2	1
5	4	3	2	1
5	4	3	2	1
5	4	3	2	1
5	4	3	2	1
5	4	3	2	1
5	4	3	2	1
5	4	3	2	1
5	4	3	2	1
5	4	3	2	1
5	4	3	2	1
5	4	3	2	1
5	4	3	2	1
5	4	3	2	1
5	4	3	2	1
5	4	3	2	1

1. אדיב (נמוסי יודע הליכות)
2. אוהב (מלא חיבה, רך ועדין)
3. אחראי (ניתן לסמוך עליו, מהימן)
4. אינטלקטואלי (אינטלגנטי בעל שקול דעת)
5. אמיץ (מוכן להילחם למען אמונותיו)
6. בעל דמיון (מעז, יצירתי)
7. בעל השקפה רחבה (בעל אופקים רחבים)
8. בעל שאיפות (עובד קשה, שואף לגדולות)
9. בעל שליטה עצמית (מאופק, בעל משמעת עצמית)
10. הגיוני (עקבי, רציונאלי)
11. ישר (דובר אמת, כן)
12. מוכן לעזור (עושה למען אושר הזולת)
13. מוכשר (בעל יכולת, אפקטיבי)
14. נקי (מסודר, מצוחצח)
15. סלחן (מוכן למחול לאחרים)
16. עליז (שמח, צוהל)
17. עצמאי (סומך על עצמו, ממלא את צרכיו)
18. צייתן (מקשיב)

נספח מספר 3

נתוני רקע על המנהל ובית ספרו

אנא הקדש מספר דקות נוספות למילוי הפרטים הבאים (כאמור מידע זה חסוי לחולטין).

גיל (בשנים) : _____.

ותק בהוראה (בשנים) : _____.

ותק בניהול (בשנים) : _____.

קורס מנהלים 1. כן
2. לא

השכלה : 1. בית מדרש למורים (סמינר).

2. תואר ראשון (BA)

3. תואר שני (M.A)

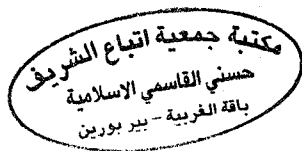
4. תואר שלישי (PHD)

דת : 1. מוסלמי

2. נוצרי.

מספר תלמידים בבית הספר בשנה"ל תשנ"ב : _____

מספר המורים בשנת הלימודים תשנ"ב : _____



נספח מס' 4

שאלון למורה לבדיקת סגנון המנהיגות של מנהל בית הספר

מורה יקר ,
במסגרת מחקר על מינהל בתי-ספר במיגזר הערבי אנו מבקשים לקבל את
חוות דעתך לגבי מספר נושאים הקשורים בעבודת מנהל בית הספר . תשובתיך
יעזרו לנו להבין טוב יותר את הדרך בה מבצעים מנהלים את עבודתם.

נבקש להקדיש מספר דקות מזמנך כדי לענות על השאלות המופיעות בשאלון
המצורף. המידע שתואיל למסור לנו הוא חסוי וישמש רק לצרכי מחקר. השאלון
הינו אנונימי ולא ניתן יהיה לקשר בינך לבין המידע שאותו אתה מוסר.

נודה לך מאוד אם תואיל למלא את השאלון להלן .

בתודה מראש על שיתוף הפעולה,
אבו-חסין ג'מאל
ד"ר עובדיה אבירם

חלק א'

להלן היגדים הקשורים לתחומים שונים בעבודת מנהל בית-הספר .
 נבקשך לציין את המידה בה מאפיין כל אחד מההיגדים את עבודת המנהל בבית
 הספר בו אתה עובד, על גבי סולם מ-1 (מאוד לא מאפיין) עד 5 (מאפיין מאוד) .
זכור: ענה על כל היגד על פי המידה בה הוא מאפיין את עבודת המנהל בפועל, ולא על
 פי מה שהיית רוצה שיהיה .
 הקף בעיגול את התשובה המתאימה .

מאפיין מאד	מאד לא מאפיין				
5	4	3	2	1	1. המנהל מקפיד שהמורים יתנהגו לפי הנוהלים המדורגים בבית הספר
5	4	3	2	1	2. המנהל נוהג לעשות טובות אישיות למורים
5	4	3	2	1	3. המנהל מגדיר למורים כמה עבודה עליהם להשקיע בכל נושא
5	4	3	2	1	4. המנהל קורא לסדר מורים שאינם ממלאים תפקידיהם כראוי
5	4	3	2	1	5. המנהל משתף מורים בקבלת החלטות הקשורות לב"הס
5	4	3	2	1	6. המנהל משתף מורים בקבלת החלטות הנוגעות להוראה .
5	4	3	2	1	7. המנהל דורש ממורים להשתתף בישובות מורים גם כאשר באותה שעה מתקיים אירוע משפחתי כגון (יום הולדת, אירוח קרובים וכדומה)
5	4	3	2	1	8. המנהל נוהג לשבת בפומבי מורים המסורים לעבודה
5	4	3	2	1	9. המנהל משתף מורים בהחלטות הנוגעות לענייני תלמידים
5	4	3	2	1	10. המנהל עוזר למורים לפתור בעיות אישיות
5	4	3	2	1	11. המנהל דואג לכך שהמורים יתאמצו עד לקצה גבול יכולתם
5	4	3	2	1	12. למורים נוח להתקרב אל המנהל
5	4	3	2	1	13. המנהל פתוח להצעות המועלות ע"י המורים
5	4	3	2	1	14. המנהל דואג לקבל את הסכמתם של המורים על פעולות חשובות לפני שהוא ניגש לבצען

5	4	3	2	1	15. לעיתים המנהל מוותר כאשר המורים לא מסכימים עמו
5	4	3	2	1	16. המנהל עומד על כך שהמורים ידווחו לו על החלטותיהם בענייני הוראה
5	4	3	2	1	17. המנהל מאפשר למורים לעשות את עבודתם לפי מיטב יכולתם
5	4	3	2	1	18. המנהל נוהג לוותר למורים על השתתפות באירוע בית ספרי לטובת עיסוקים אישיים
5	4	3	2	1	19. אם ברצון המנהל לשנות משימות הוא דן בכך עם המורים תחילה
5	4	3	2	1	20. המנהל מדגיש עמידה בלוח זמנים
5	4	3	2	1	21. המנהל לא מסביר את פעילותיו למורים
5	4	3	2	1	22. המנהל מתייחס בחומרה למורה העושה שגיאות
5	4	3	2	1	23. המנהל מגדיר למורים בפרטי פרטים מה עליהם לעשות וכיצד עליהם לעשות זאת
5	4	3	2	1	24. המנהל משתדל לתת למורים הרגשה נוחה בשיחותיהם עמו.
5	4	3	2	1	25. המנהל עומד על כך שדברים יעשו בצורה הוא רוצה.