

סקר מעורבות הורים

יקר, זה בודק את השפעתם של סוגי מעורבות הורים על ההישגים הלימודיים של ילדיהם. המחקר נערך במסגרת דוקטורט בבית הספר לחינוך באוניברסיטת בר-אילן. נודה לך על מילוי השאלון במלואו והחזרתו בהקדם שר.

אנא התייחס/י בתשובותיך לכיתה ולבית הספר בו לומד/ת ילדך שהביא שאלון זה. אלונים הם אנונימיים (אין צורך לציין שם) והתוצאות תשמנה לצורכי מחקר בלבד.

תודה מראש על שיתוף הפעולה,

חדוה טרגר

חלק א' - מעורבות הורים כללית נא הקף בעיגול את תשובתך:

אף פעם	פעם-פעמיים בשנה	פעם בשליש לפחות	פעם בחודש לפחות	פעם בשבוע לפחות	מאיזו תכיפות את/ה מגיע/ה לבית הספר במסגרת פעילותך הבית-ספרית או הכיתתית?
בכלל לא	במידה מועטה	במידה בינונית	במידה רבה	במידה רבה מאוד	מאיזו מידה את/ה מעורב בכיתה ו/או בבית הספר בו לומד ילדך/תך?
בכלל לא	במידה מועטה	במידה בינונית	במידה רבה	במידה רבה מאוד	מאיזו מידה את/ה מעורב בקהילה?

חלק ב' - מעורבות הורים בחינוך ילד

לפניך פעולות שונות שהורים מבצעים במסגרת תפקידם כמחנכי ילדיהם. נא דרג את המידה בה אתה מבצע פעולות אלו למען חינוך ילדך, לפי המפתח הבא:

1 - בכלל לא; 2 - לעתים רחוקות; 3 - לפעמים; 4 - לעתים קרובות; 5 - תמיד.

נא סמן X בריבוע המתאים:

הפעולה:	תמיד 5	קרובות לפעמים 4	לעתים רחוקות 3	בכלל לא 2	בכלל לא 1
1. משתתף/ת באירועים בית ספריים.					
2. משתתף/ת בטקס קהילתי, על-פי בקשת המארגן.					
3. משוחח/ת עם ילדי על ענייני היום: אירועים, מקומות (כמו בית ספר) ואנשים.					
4. עוזרת מיזמתי לשינוי פני הכיתה (כמו: תפירת וילונות).					
5. חותם/ת על עצומות העוסקות בחינוך במסגרת הקהילה, כמו פתיחת אזורי רישום לבתי ספר ולגנים.					
6. משיבה/ה לשאלות סקרים וממלא שאלונים המופנים אלי על-ידי העירייה והמועצה בנושאים שונים.					
7. מיידעת את ילדי על מקורות עזר להכנת שעורי הבית שלו.					
8. משחק/ת עם ילדי במשחקים בפרט במשחקי חשיבה.					

ההתייחסות לילד בלשון זכר היא לצורכי נוחות בלבד והכוונה לילדים/בנים ולילדות/בנות כאחד.

170 270 170

1	2	3	4	5	
					9. מתנדבת/ת לארגן פעילויות לכיתה אחרי שעות הלימודים.
					10. רוכשת/ת שירותיהם של מורים פרטיים על-פי בקשת הילד ו/או בית הספר.
					11. משתתף/ת בכיתה ילדי באסיפות הורים העוסקים בחומר הלימודים.
					12. תורם/ת לארגון אירועים קהילתיים, לפי בקשת המארגנים.
					13. מסייע/ת בצביעה ובקישוט בית הספר ו/או בהשגת ציוד אור-קולי.
					14. מספרת/ת למחנכת על הישגיו של ילדי בפעילויות מחוץ לבית הספר (כמו: ספורט, מוסיקה, אומנות ועוד).
					15. מלמד/ת בהתנדבות תלמידים הזקוקים לעזרה בלימודים (חוץ מילדי).
					16. מיידעת את המחנך על קשיים של הילד בלמידה בבית (כמו: הכנת שיעורי בית או חרדות לקראת בחינות).
					17. לוקחת/ת חלק באחת הוועדות של בית הספר או הכיתה (למעט ועד הורים).
					18. דואגת/ת כי ילדי ילך לישון בזמן.
					19. שומרת/ת על קשר עם המורים באמצעות מכתבים, טלפונים או ביקורים.
					20. משתתף/ת ביוזמתי בוועדה קהילתית (כמו ועדת תרבות, ארגון עזרה לנזקקים וכיו"א).
					21. רושם/ת את ילדי לחוג העשרה, לפי רצונו.
					22. שומרת/ת במסיבות כיתתיות בהתנדבות, לבקשת המורה ו/או המארגנים.
					23. מאפשרת/ת לילדי לפתח את כישוריו.
					24. עוזרת/ת ליצור קשר עם העירייה/המועצה המקומית ו/או עם ארגונים עסקיים אחרים לטובת בית הספר.
					25. מוודאת/ת כי ילדי אכל במהלך היום.
					26. עורך/ת מסיבת יום הולדת לילדי לבקשתו.
					27. מלווה טיולים ומסעות, לפי בקשת המחנכת.
					28. צופה בתכניות טלוויזיה עם ילדי ומשוחח/ת עליהן עמו.
					29. מייעצת/ת בבחירת הצגות ומופעים תרבותיים לבית הספר בשיתוף מועצת תלמידים.
					30. שותף/ת בכתיבת מדיניות בית ספרית.
					31. לומד/ת עם ילדי לבחינות.
					32. מתענייף/ת במועדי הבחינות של ילדי.
					33. קוראת/ת את דפי המידע הנשלחים מבית הספר.
					34. מעודד/ת את ילדי לקרוא.
					35. שומע/ת הרצאות המוזמנות על-ידי בית הספר.

קוד	הפעולה :	תמיד	לעתים קרובות	לפעמים	לעתים רחוקות	ללא
		5	4	3	2	1
211	36. מבקרת עם ילדי במוזיאון.					
311	37. מבקרת בכיתתו של ילדי.					
321	38. ממלאת שאלונים שבית הספר שולח להורים.					
211	39. מבקרת עם ילדי בספרייה.					
212	40. עוזרת לילדי בהכנת שיעורי בית, לפי בקשתו.					
221	41. מתעניינת מהי תוכנית הלימודים לפיה לומד ילדי.					
311	42. עוזרת לגבש תוכניות לימודים בית ספריות.					
212	43. מלמדת את ילדי לעבוד על המחשב, לפי דרישתו.					
311	44. תורסת את הידע המקצועי שלי למען בית הספר.					
311	45. מתנדבת בארגון אירועים בית ספריים.					
422	46. קוראת עיתונות מקומית.					
311	47. משתתפת בקורסים להעשרה המתקיימים בבית הספר.					
112	48. מארחת את חברי ילדי, לפי בקשתו.					
321	49. מביעה דעתי בפורומים שונים (קבוצות דיון) בביה"ס.					
312	50. אופה עוגה לכיתה, לפי בקשת המורה.					
411	51. יוזמת פעילות קהילתית.					
321	52. יוצרת קשר עם מחנך הכיתה.					
322	53. נוכחת באסיפת הורים.					
411	54. לוקחת חלק בגיבוש פעילות חינוכית-קהילתית.					
322	55. משתתפת ביום הורים.					
422	56. קוראת דפי מידע מקומיים המופצים לתושבים.					

חלק ג' - הישגים

נא סמן X בריבוע המתאים לתיאור הישגיו של ילדך בבית הספר, במחצית הראשונה של השנה.

אם הילד לומד מקצוע בהקבצה, נא הקף את ההקבצה המתאימה בטור הימני.

חשוב - אנא התייחס בתשובתך לילדך אשר הביא שאלון זה!

להזכירך, הנתונים נועדו למחקר בלבד.

המקצוע:	מצטיין	טוב	בינוני	חלש	נכשל
	ציון 9-10	ציון 8	ציון 7	ציון 6	ציון 5 ומטה
חשבון/מתמטיקה					
אנגלית					
עברית/ספרות					
דקדוק/לשון					
היסטוריה					
תנ"ך					

[7] כיצד היית מגדיר את הצלחת ילדך בלימודים באופן כללי?

1. תלמיד מצטיין; 2. תלמיד טוב; 3. תלמיד בינוני; 4. תלמיד חלש; 5. תלמיד חלש מאד

- (האם את/ה חברה/השנה בוועד הורים כיתתי (של אחד מילדיך?) 1. כן 2. לא
 (האם את/ה חברה/השנה בוועד ההורים המרכזי של בית הספר (של אחד מילדיך?) 1. כן 2. לא
 (האם בעבר היית חברה/השנה בוועד הורים כיתתי (של אחד מילדיך?) 1. כן 2. לא
 (האם בעבר היית חברה/השנה בוועד ההורים המרכזי של בית הספר (של אחד מילדיך?) 1. כן 2. לא

- (7) מין ההורה המשיב: 1. אבא 2. אימא
 (7) מין הילד שהביא את השאלון: 1. בן 2. בת

(8) גיל ההורה המשיב: _____ (8) גיל הילד שהביא את השאלון: _____

- (9) הילד לומד בכיתה: _____
 (10) ארץ לידה של האב: _____ (11) שנת עלייה _____
 (12) ארץ לידה של האם: _____ (13) שנת עלייה _____
 (14) ארץ לידה של הילד שהביא את השאלון: _____ (15) שנת עלייה _____

- (16) השכלת האב: 1. יסודית (עד כיתה ח' לפחות) 2. על יסודית (עד י"ב ללא בגרות) 3. על יסודית כולל בגרות מלאה 4. על תיכונית / מקצועית 5. אקדמאי (תואר ראשון ומעלה)
 (17) השכלת האם: 1. יסודית (עד כיתה ח' לפחות) 2. על יסודית (עד י"ב ללא בגרות) 3. על יסודית כולל בגרות מלאה 4. על תיכונית / מקצועית 5. אקדמאי (תואר ראשון ומעלה)

- (18) מקצוע האב: _____ (19) האם האב עובד: 1. כן 2. לא
 (20) מקצוע האם: _____ (21) האם האם עובדת: 1. כן 2. לא

- (22) מצב משפחתי של ההורה המשיב:
 1. רווק/ה
 2. נשוא/ה
 3. גרוש/ה
 4. אלמ/ה
 (23) מספר ילדים: 1. ילד אחד 2. שני ילדים 3. שלושה ילדים 4. ארבעה ילדים 5. חמישה ילדים ויותר

- (24) מקומו של הילד (שהביא את השאלון) בין הילדים בבית: 1. בכורה 2. הצעיר ביותר 3. אמצעי

(25) מצב כלכלי (נא הקף בעיגול את המספר המתאים):

גרוע		בינוני		מצוין
1	2	3	4	5

(26) שם בית הספר בו לומד הילד (שהביא את השאלון): _____

וגודה על שיתוף הפעולה !!!

סקר מעורבות הורים

הורה יקר,

מחקר זה בודק את השפעתם של סוגי מעורבות הורים על ההישגים הלימודיים של ילדיהם. המחקר נערך במסגרת לימודי דוקטורט בבית הספר לחינוך באוניברסיטת בר-אילן. נודה לך על מילוי השאלון במלואו והחזרתו בהקדם האפשרי.

שם התלמיד- _____ כיתה- _____

תודה מראש על שיתוף הפעולה,
חדוה טרגר

נא הקף בעיגול את תשובתך:

חלק א' - מעורבות הורים כללית

פעם בשבוע לפחות	פעם בחודש לפחות	פעם בשליש לפחות	פעם-פעמיים בשנה	אף פעם
במידה רבה מאוד	במידה רבה	במידה בינונית	במידה מועטה	בכלל לא
1. באיזו תכיפות את/ה מגיעה לבית הספר במסגרת פעילותך הבית-ספרית או הכיתתית?				
במידה רבה מאוד	במידה רבה	במידה בינונית	במידה מועטה	בכלל לא
2. באיזו מידה את/ה מעורב בכיתה ואו בבית הספר בו לומד ילדך/תך?				
במידה רבה מאוד	במידה רבה	במידה בינונית	במידה מועטה	בכלל לא
3. באיזו מידה את/ה מעורב בקהילה?				

חלק ב' - הישגים

נא סמן X בריבוע המתאים לתיאור הישגיו של ילדך בבית הספר, במחצית הראשונה של השנה. אם הילד לומד מקצוע בהקבצה, נא הקף את ההקבצה המתאימה בטור הימני. חשוב - אנא התייחס בתשובתך לילדך אשר הביא שאלון זה! להזכירך, הנתונים נועדו למחקר בלבד.

המקצוע:	מצטיין ציון 9-10	טוב ציון 8	בינוני ציון 7	חלש ציון 6	נכשל ציון 5 ומטה
חשבון/מתמטיקה					
אנגלית					
עברית/ספרות					
דקדוק/לשון					
היסטוריה					
תנ"ך					

כיצד היית מגדיר את הצלחת ילדך בלימודים באופן כללי?

5. תלמיד מצטיין; 4. תלמיד טוב; 3. תלמיד בינוני; 2. תלמיד חלש; 1. תלמיד חלש מאוד

- מין ההורה המשיב: 1. אבא
2. אימא
מיקומו של הילד (שהביא את השאלון) בין הילדים בבית:
1. בכורה
2. הצעיר ביותר
3. אמצעי