

قائمة تقدير السلوك التوحدي

Autistic Behavior Checklist

مقياس خاص بفئة التوحد مطور على بيئة عربية

إعداد الباحث: نايف بن عابد الزارع

إشراف الأستاذ الدكتور: فاروق الروسان

تتألف القائمة من (201) فقرة تغطي سبعة

أبعاد هي:

بعد العناية بالذات

البعد اللغوي والتواصلي

البعد الأكاديمي

البعد السلوكي

البعد الجسمي والصحي

البعد الحسي

البعد الاجتماعي والانفعالي

بيانات الفاحص ومكان الفحص والمفحوص

معلومات عن الفاحص:

الاسم:

علاقة الفاحص بالمفحوص: ولي أمر المفحوص معلم تعليم عام معلم تربية خاصة

المؤهل:

مكان العمل:

معلومات عن مكان الفحص:

المنزل

مكان آخر (حدد)

تاريخ الفحص:

تاريخ تحويل الحالة:

الجهة المحولة:

ملاحظات أخرى:

معلومات عن المفحوص:

الاسم:

تاريخ الميلاد:

العمر: 7 () 8 () 9 () 10 () 11 () 12 () 13 () 14 () 15 ()

15-12 13-9 10-7

آخر حدد:

الجنس: ذكر

انثى

تاريخ ملاحظة حدوث الاضطراب:

الصف: ابتدائي (1) (2) (3) (4) (5) (6) متوسط (1) (2) (3)

الفصل:

اسم معلم الفصل:

اسم وعنوان ولي أمر المفحوص:

تعليمات تطبيق قائمة تقدير السلوك التوحيدي

1- يقوم الفاحص بتعبئة الجزء الخاص بالمعلومات الخاصة بالفاحص والمفحوص ومكان الاختبار وذلك لأغراض الدراسة في مرحلة ما بعد التطبيق .

2- يترك للفاحص حرية البدء بالبعد المناسب، ومن ثم تقييم أداء المفحوص على كل فقرة بوضع إشارة (✓) أمام الاختيار المناسب .

3- يرجى تقييم كل فقرات قائمة تقدير السلوك التوحيدي ما أمكن وفي حال عدم قدرة الفاحص على الإجابة على أي فقرة لسبب ما يرجى وضع الإجابة الأقرب للصحة أو سؤال من هو على علم بالمفحوص عن هذه الفقرة .

ويوضح المثال التالي ذلك:

الرقم	الفقرة	لا يحدث	يحدث نادرا	يحدث أحيانا	يحدث غالبا	يحدث باستمرار
1.	يصعب عليه استخدام حروف الجر				✓	

بعد العناية بالذات

الرقم	الفقرة	لا يحدث	يحدث نادرا	يحدث احيانا	يحدث غالبا	يحدث باستمرار
1.	يحتاج إلى المساعدة في تناول الطعام					
2.	يحتاج إلى المساعدة في شرب الماء					
3.	يحتاج إلى من يساعده على استخدام الحمام					
4.	يحتاج إلى المساعدة في ارتداء ملابسه					
5.	يحتاج إلى المساعدة في غسل يديه					
6.	يحتاج إلى المساعدة في غسل وجهه					
7.	يحتاج إلى المساعدة في لبس حذائه					

إذا كان الطفل ذو احتياجات خاصة هل سبق وأن تم تشخيص الطفل أنه ذو احتياجات خاصة وضمن أي فئة؟

إذا كانت الإجابة بنعم أرجو إكمال الآتي:

تخلف عقلي بسيط () تخلف عقلي متوسط () تخلف عقلي شديد () تخلف عقلي شديد جدا ()

توحد () شبه توحد () توحد ذو كفاءة () اضطراب نمائي ()

البعد اللغوي والتواصل

الرقم	الفقرة	لا يحدث	يحدث نادراً	يحدث أحياناً	يحدث غالباً	يحدث باستمرار
1.	يصعب عليه استخدام حروف الجر					
2.	يعكس الضمائر (استعمال خاطئ للضمائر قد يستعمل أنت بدلاً من أنا)					
3.	يسمى استخدام حروف الجر					
4.	يستخدم ظروف المكان والزمان بطريقة غير صحيحة كأن يقول اللعبة داخل الخزانة (وهي خارج الخزانة)					
5.	يتكلم بشكل غير مفهوم					
6.	يحدث ضجة أثناء كلامه					
7.	يردد الكلام أو المقاطع تريبدا آلياً كالبيداء					
8.	يتحدث بشكل غير مناسب					
9.	يخلط في ترتيب الكلمات					
10.	لديه قصور في تسمية الأشياء					
11.	يتكلم على وتيرة واحدة أي على نغمة واحدة بدرجة واحدة					
12.	يتكلم بصوت مرتفع					
13.	يتكلم بطريقة تشبه السؤال					
14.	لديه صعوبة في فهم اللغة المنطوقة أو الحديث المرجه إليه					
15.	يفشل في تكوين جملة كاملة مثل (أريد أن أذهب إلى السوق)					
16.	يبعد وكأنه لا يتكلم (يبعد وكأنه لا يستطيع الكلام)					

17.	يشير إلى الأشياء التي يريد بها بدلاً من طلبها لفظياً (يطلب الأشياء التي يريد بها عن طريق الإشارة)					
18.	يطلب الأشياء التي يريد بها عن طريق الكتابة					
19.	يتحدث بمعدل أقل من الطفل العادي (كمأ وكيفاً)					
20.	لديه مظاهر تأخر في النمو اللغوي مثل تأخر نطقه للحروف					
21.	يتحدث بشكل طفولي					
22.	لديه صعوبة في استخدام كلمات جديدة بالنسبة لحصوله اللغوي					
23.	يردد الأسئلة بشكل متكرر ممل					
24.	لديه صعوبة في فهم وإدراك المفردات التمييزية					
25.	يفشل في فهم التعليمات					
26.	يصعب عليه الربط والتنسيق بين الحديث الصادر عنه وحديث وآراء الأشخاص الآخرين					
27.	قد لا يتوقف عن الحديث إذا تحدث					
28.	يستخدم اللغة المجازية (كأن يقول: أريد أن أركب الأخضر، وهو يقصد في قوله أنه يريد أن يركب الأرجوحة الخضراء)					
29.	يستخدم كلمة للتعبير عن كلمات أو عبارات مثل قوله (أكل) للتعبير عن الجوع					
30.	يخترع كلمات ومصطلحات جديدة					
31.	يبدأ بالكلام بشكل جيد ثم يتوقف لفترة أو تتغير طريقته في الكلام					

البعيد الأكاديمي

الرقم	الفقرة	لا يحدث	يحدث نادراً	يحدث أحياناً	يحدث غالباً	يحدث باستمرار
1.	يظهر تقدماً بسيطاً في الدراسة					
2.	لديه صعوبة في القراءة بالنسبة لمستوى صفه					
3.	لديه صعوبة في الكتابة بالنسبة لمستوى صفه					
4.	لديه صعوبة في الحساب بالنسبة لمستوى صفه					
5.	يفشل في الاستجابة لطرق التدريس التقليدية					
6.	يتشتت بسهولة عن المهمات التعليمية					
7.	يركز على جزء من النشاط أو المهمة ويهمل الباقي					
8.	يفشل في تقليد صفحات الكتاب					
9.	يتعلم مهمات ومهارات سهلة ولكنه ينساها بسرعة					
10.	يخلط بين الحروف والأرقام المتشابهة 2/6 و ك/ل					
11.	يتنبه للموسيقى أكثر من الأشياء الأخرى					
12.	يتعرف على والديه ولكنه لا يعرفهما					
13.	لديه ضعف في الانتباه					
14.	لديه ردود فعل بطيئة للأحداث والتغيرات					
15.	لديه صعوبة في ربط الأحداث معاً					
16.	لديه قدرة عالية في حساب الأعداد					
17.	لديه قدرة عالية على الرسم					
18.	يعاني من ضعف في الذاكرة					

32.	كلامه خال من التنسيق والتناغم					
33.	نادراً ما يستعمل كلمتي (نعم) و (لا)					
34.	يميل لاستخدام حرفية الكلام والحديث فعندما تقول له ماذا ستفعل عندما تنتهي من الطعام؟ يقول: أقف					
35.	لديه صعوبة في النطق					
36.	يشوه الأحرف					
37.	حديثه جامد والي (أي أنه يتحدث دون أن يضيف من التعبيرات الوجيهة أو التغيير في نبرة الصوت أو ما إلى ذلك)					
38.	يصعب عليه التكلم بحيث يبدو وكأنه أكم لا يستطيع الكلام					
39.	لديه قصور في التعبيرات الوجيهة					
40.	لديه اهتمام محدود في الحوار والحديث					
41.	لديه صعوبة في بدء الحديث أو الحوار مع أحد					
42.	يصرخ للحصول على ما يريد					
43.	يرسل لحات سريعة للشخص ثم يحول نظره إذا نظر إليه أحد					

البعد السلوكي

الرقم	الفترة	لا يحدث	يحدث نادرا	يحدث أحيانا	يحدث غالبا	يحدث باستمرار
1.	يكرر النشاط بصورة نمطية وملحوظة للآخرين مثل هز رأسه باستمرار					
2.	يقاوم التغيير في جدول ونظام ساعات يومه					
3.	يرمي الألعاب المعطاة له أو يضعها في فمه مثل الأطفال الرضع					
4.	يردد حديثا سمعه في وقت سابق في أوقات لاحقة غير مناسبة لفترات طويلة نسبيا					
5.	يؤدي حركات كان قد شاهدها سابقا					
6.	يهز رأسه بشكل متكرر					
7.	يدور حول نفسه لفترات طويلة					
8.	يدور الأشياء التي تقع بين يديه (كأن يقوم بتدوير قلم وما إلى ذلك)					
9.	يصفق باستمرار دون سبب					
10.	يرفرف يديه أمام وجهه أو يحرك أصابعه أمام عينيه باستمرار					
11.	يهز جسمه ويتأرجح					
12.	يتحرك بشكل زائد					
13.	يبدو وكأنه حامل باستمرار					
14.	يتجول باستمرار في المكان الذي يتواجد فيه					
15.	يعض أصابعه أو يديه					
16.	يضرب رأسه بالجدار أو يديه					
17.	ينهمك في مهمة أو موضوع معين لفترات طويلة					

19.	لديه قدرة على تجميع الأجزاء المصورة					
20.	لديه قدرة على تذكر أشياء دقيقة					
21.	يجيد حل وتركيب الأدوات والأجهزة والمكعبات بسرعة ومهارة فائقتين					
22.	يستعمل الألعاب والدمى لغير الغرض الذي صممت له					
23.	كان يضع السيارات فوق بعضها لغرض بناء منزل					
24.	يصعب عليه تنفيذ الأوامر البسيطة المعطاة له لمرة واحد (كان يقال له اقلع الباب ... فلا يفعل)					
25.	يدير مقابض الأبواب بالاتجاه المعاكس للفتح					
26.	لديه خلط في مفهومي اليمين والشمال					
27.	لديه صعوبة في تقليد الآخرين					

36.	يقوم بأفعال ذات مخاطر حقيقية دون خوف				
37.	يصطدم بالأشياء والناس دون مبالاة				
38.	يضغ يديه أو أصابعه في وضع غريب مثل وضع يديه خلف ظهره أو بين رجليه أو تشبيك أصابعه بشكل غريب				
39.	يرتبط بأعباء أو بخيط أو بمطاط أو ما شابه بشكل غريب فيظل ينقله معه أينما ذهب				

18.	يظهر عليه الغضب والازعاج عندما يشاهد أشخاصا جددا من حوله				
19.	يركز على جزء من كل عندما ينظر إلى أي شيء				
20.	يعتدي على الآخرين بالضرب أو الرفس				
21.	يظهر سلوكا طفولياً لا يتناسب مع عمره الزمني				
22.	ينظر ويحدق في الفضاء بصمت				
23.	يستعمل أيادي الآخرين في الأعمال والنشاطات والمهمات والطلبات التي تخصه (كان يمسك بيدي والده أو والدته لفتح باب ما)				
24.	يصرخ بصوت عالي في أي مكان دون سبب				
25.	يفرق أصابعه				
26.	يثني أصابعه				
27.	يقفز بشكل متكرر				
28.	يتضايق عندما يتغير شيء في المكان المحيط به				
29.	لديه نوبات عصبية مفاجئة				
30.	يبقي مفتاح النور مطلقا إذا كان نور الغرفة مطلقا				
31.	يفضض وينزعج من الأماكن المزدحمة				
32.	يستعمل الأشياء أيا كانت لغير ما خصصت له أو بشكل غير طبيعي				
33.	يميل نحو الأنشطة المرتبطة بالحركة				
34.	يتصرف وكان لديه إعاقة عقلية				
35.	يفضض بشكل سريع إذا تدخل أحد في شؤونه أو فيما يخصه				

البعد الجسمي والصحي

الرقم	الفقرة	لا يحدث	يحدث نادرا	يحدث أحيانا	يحدث غالبا	يحدث باستمرار
1.	يقتصر في أكله على أنواع محدده أو قليلة من الطعام					
2.	يشرب السوائل بكثرة					
3.	يميل إلى أكل الطعام مهروسا					
4.	مولج بشكل زائد ببعض أنواع الطعام					
5.	يجد صعوبة في مضغ الطعام العادي					
6.	لديه حساسية من بعض أنواع الطعام					
7.	نومه مضطرب					
8.	لديه عسر هضم					
9.	يشعر بألم في بطنه					
10.	يشعر بضيق في التنفس					
11.	يستيقظ من نومه في منتصف الليل بشكل متكرر					
12.	يبدو وكأنه متعب أو مريض					
13.	لديه ضعف في التناسق الحركي للمهارات الحركية الكبيرة مثل المشي والقفز وما إلى ذلك					
14.	يتخذ أوضاع خاصة وغريبة في الوقوف والمشي والجلوس					
15.	يعاني من ضعف في التحكم الحركي مثل ضعف قدرته على ثني أرجله دون إرشاد					
16.	لديه حركات تكثيرية في الوجه					

17.	لديه طريقة خاصة وغريبة في الوقوف					
18.	يصطدم بالأشياء وبالأخرين أثناء مشيه وحركته					
19.	يجلس وهو حان لظهوره					
20.	ماهر في المهارات الحركية الدقيقة (المتعلقة باستعمال الأصابع)					
21.	يمسك بذراعيه بطريقة غريبة أثناء الجري					
22.	يصعد الدرج والسلام بالوقوف على كل درجة في كل مرة					
23.	يمشي على أصابع القدمين					
24.	غير قادر على القفز برجل واحدة					
25.	يرتخي أو يتصلب إذا حملة أحد					

البعد الحسي

الرقم	الفقرة	لا يحدث	يحدث نادرا	يحدث أحيانا	يحدث غالبا	يحدث باستمرار
1.	يتجاهل الإحساس بالألم أو الحرارة أو البرودة					
2.	يقفل أذنيه تجنباً لسماع صوت معين					
3.	يتعجب من شيء عادي جداً					
4.	يتفاعل بشكل مبالغ فيه للضوء الساطع أو الروائح العطرة					
5.	يثبت بصره على أشياء ومثيرات غير مهمة					
6.	يحمل بالأضواء الساطعة					
7.	يتجاهل الأصوات العالية					
8.	يستجيب للأصوات المنخفضة والمنخفضة جداً بشكل غريب					
9.	يتجاهل جميع الأصوات بحيث يبدو وكأنه أصم					
10.	يتجاهل المنبهات البصرية بحيث يبدو وكأنه كفيف					
11.	يسد أذنيه عند سماع الأصوات العالية					
12.	يستخدم الشم والتذوق للتعرف على الناس والأشياء					
13.	يجب لمس الأسطح الناعمة والمنصولة كالخشب المصقول أو الغرو الناعم					
14.	يجب شم الروائح العطرة					
15.	يستمتع باللعب الخشن المعتمد على اللامسة الجسدية					

16.	يشم الأشخاص بغرض التعرف عليهم					
17.	لديه خوف زائد ليس في محله أو خوف من أشياء لا تخيف					
18.	يחס أن هناك ألماً في أطراف جسمه					
19.	يشعر بحكة في جسمه					
20.	يضع الأشياء الغريبة أو الجديدة بالنسبة له في فمه ويتذوقها					
21.	يقرب الأشياء الغريبة أو الجديدة بالنسبة له إلى عينيه ويركز فيها					

البعد الاجتماعي والانفعالي

الرقم	الفقرة	لا يحدث	يحدث نادرا	يحدث أحيانا	يحدث غالبا	يحدث باستمرار
1.	ليس لديه رغبة في سماع الآخرين					
2.	لا يتالي بمن حوله أو بالآخرين عموما					
3.	يفضل الجلوس لوحده بمعزل عن الآخرين					
4.	يتحدث كثيرا ثم يصرف النظر عن استجابة المستمع أو المستمعين					
5.	لديه قصور في المشاركة في الأحاديث المتبادلة					
6.	يعبر عن الأشياء الضرورية بالنسبة له فقط (روابط محدودة)					
7.	يقدم اتصالات محدودة جدا					
8.	لديه علاقات محدودة مع الآخرين					
9.	يكره التلامس البدني (الجسمي) فهو لا يقبل العناق أو الضم أو الحمل					
10.	يرتبط بشخص معين فيكون هذا الشخص هو القادر على التواصل مع الطفل					
11.	يكره مساعدة الآخرين					
12.	يرغب باللعب لوحده					
13.	لديه قصور في مشاركة الآخرين اللعب					
14.	يفتح في استخدام الانتماء في المواقف التي تتطلب الانتماء					
15.	يفشل في تكوين صداقات وعلاقات وروابط اجتماعية					
16.	لديه رغبة قليلة في التعرف على الآخرين					
17.	يهمل الاهتمام بالديه إذا ابتعدا عنه					

18.	يرفض الاستجابة عندما يناهيه أحد					
19.	يلتصق بالآخرين بشكل غير عادي					
20.	لديه قصور في البحث التلقائي عن الترفيه					
21.	يفشل في تغيير وضعه الجسمي و البصري عندما يقترب منه أحد					
22.	يحاول جذب اهتمام الآخرين					
23.	يتجاهلك إذا قدمت له شيء					
24.	لديه صعوبة في التواصل مع الآخرين بصريا فهو لا يجعل عينيه تجاه عينك إذا تحدثت إليه					
25.	لديه رغبة قليلة في الاتصال (التواصل) بالغير					
26.	لديه صعوبة في تبادل إشارات السلام والوداع (التوديع باليد للتوديع)					
27.	ينشغل بأي شيء عندما تتحدث إليه ولا ينصت إليك					
28.	يحلق ويحلق بعينه عندما ينظر إليك					
29.	لديه نظرات مبهمه وغير مفهومه المغزى					
30.	لديه صعوبة في فهم مشاعر وعواطف الآخرين					
31.	لديه صعوبة في إظهار عواطفه ومشاعره					
32.	لديه مشاركة وجدانية/ انفعالية قليلة تجاه الآخرين					
33.	يرفض الملاحظة أو المداعبة					
34.	لديه صعوبة في المشاركة في المواقف الانفعالية					
35.	يتعاطف نحو أشياء أو موضوعات غير عادية					
36.	يضحك من غير سبب معروف					
37.	يبكي من غير سبب معروف					
38.	يتعلق بالأشياء غير الإنسانية (حيوط/ العاب) وقد يلتصق بالحيوانات (قط/ أرنب)					
39.	يبدو وكأنه حزين					
40.	لديه مظاهر القلق والتوتر					

نموذج تفريغ الدرجات

الدرجة	البعد
	بعد العناية بالذات
	البعد اللغوي والتواصل
	البعد الأكاديمي
	البعد السلوكي
	البعد الجسدي والصحي
	البعد الحسي
	البعد الاجتماعي والانفعالي
	الإبعاد مجتمعة (الدرجة الكلية للإبعاد مجتمعة)

توزيع الدرجات على الفقرات كالتالي:

الرقم	الفقرة	لا يحدث	يحدث نادراً	يحدث أحياناً	يحدث غالباً	يحدث باستمرار
		0	1	2	3	4