

נספח מספר 2: השאלון הסופי בנושא העמדות

שאלון זה נועד לבדוק עמדות כלפי בית-ספר. השתתפותכם במחקר תשמר בסודיות מוחלטת. אינכם צריכים להזדהות, המידע שתספקו ישמש רק לצורכי המחקר ולא יועבר לשום גורם אחר. בשאלון הנכם מתבקשים להתייחס למחשבותיכם, רגשותיכם, עמדותיכם והתנהגויותיכם במצבים שונים. השאלון אינו מבחן, אין תשובות נכונות או לא נכונות, וכל תשובה מתאימה.

עליכם לקרוא כל משפט בעיון ולהביע את עמדתכם כלפי הנאמר בו, בסולם 1 (לגמרי לא מסכים) עד 5 (מסכים בהחלט).

תודה על שיתוף הפעולה !

מסכים בהחלט	מסכים	אינני יודע	לא מסכים	לגמרי לא מסכים		
5	4	3	2	1	הייתי רוצה שהמורים של השנה ילמדו אותי גם בשנה הבאה	1
5	4	3	2	1	התפקיד החשוב ביותר של בית-הספר הוא לחנך תלמידים	2
5	4	3	2	1	הייתי יותר שמח אילו למדתי בבית-ספר אחר	3
5	4	3	2	1	בית-הספר שלי מטופח מבחינה חיצונית	4
5	4	3	2	1	הדברים שאני לומד ברב המקצועות אינם מעניינים אותי	5
5	4	3	2	1	אם אני לא מסכים לדעתו של המורה לא כדאי לי לגלות את הדעה שלי	6
5	4	3	2	1	אני מרגיש שאני יכול לספר למחנך על נושאים שמפריעים לי	7
5	4	3	2	1	המורים מתנהגים כאילו שהם תמיד צודקים ואנחנו לא צודקים	8
5	4	3	2	1	רב הנושאים בשיעורים נמאסים עלי זמן רב לפני הצלצול	9
5	4	3	2	1	בהשוואה למורים המלמדים בבתי ספר אחרים, רב המורים שלי הרבה יותר טובים	10
5	4	3	2	1	אני חש כי בית-הספר ואני הם כמו זרים	11
5	4	3	2	1	אף פעם לא כעסתי על המורים שלי	12
5	4	3	2	1	השנה אני נהנה להיות ברוב השיעורים	13
5	4	3	2	1	הלימודים שלי חשובים מאוד להורים שלי	14
5	4	3	2	1	כשאני חושב על המורים המלמדים אותי השנה, אני באמת אוהב את כל המורים	15
5	4	3	2	1	העבודה שאני עושה בבית-הספר חשובה לי	16
5	4	3	2	1	השנה מורי ואני לא כל-כך מבינים אחד את השני	17
5	4	3	2	1	אילו נתנו לי לבחור את מקצועות הלימוד, הייתי בוחר בכל המקצועות שאני לומד	18
5	4	3	2	1	הטיולים בבתי הספר נפלאים בעיניי	19
5	4	3	2	1	אין לי חברים טובים בכיתה	20

מסכים בהחלט	מסכים	אינני יודע	לא מסכים	לגמרי לא מסכים		
5	4	3	2	1	הרבה פעמים למחנך אין זמן חופשי כשאני צריך לדבר איתו	21
5	4	3	2	1	כל המורים בבית-הספר מצוינים	22
5	4	3	2	1	באזור מגורי יש לי חברים טובים יותר מאשר בכיתה	23
5	4	3	2	1	למחנך אכפת אם טוב לי בבית-הספר	24
5	4	3	2	1	אילו יכלתי הייתי בוחר ללמוד בבית ספר אחר	25
5	4	3	2	1	הכיסאות והשולחנות בכיתה נוחים לי	26
5	4	3	2	1	רוב המורים חושבים שאני צריך לעבוד רק בצורה הנראית להם	27
5	4	3	2	1	התפקיד החשוב ביותר של בית-הספר הוא להקנות השכלה רחבה	28
5	4	3	2	1	מחוץ לשעורים המחנך שלנו הוא כמו אחד מאתנו	29
5	4	3	2	1	הדבר היחיד שאני אוהב בבית-הספר הוא ששם אני פוגש חברים	30
5	4	3	2	1	אני מרגיש שרוב המורים בבית-הספר אוהבים אותי	31
5	4	3	2	1	אני מרגיש שהמחנך שלי רק מלמד ולא מחנך	32
5	4	3	2	1	אני לומד בבית הספר הזה רק בגלל הוריי	33
5	4	3	2	1	העבודה שאני עושה בבית – הספר חשובה מאוד להורי	34
5	4	3	2	1	ישנם תלמידים בכיתה שהמורה מפלה לרעה	35

תמיד	לעיתים קרובות	לפעמים	לעיתים רחוקות	אף פעם לא		
5	4	3	2	1	אני סופר את הדקות עד לגמר השיעור	36
5	4	3	2	1	כשאני מתעורר בבוקר, אין לי חשק ללכת לבית-הספר	37
5	4	3	2	1	אנו עושים דברים מעניינים בכיתה	38
5	4	3	2	1	אני מאוד מאושר כשאני נמצא בבית-הספר	39
5	4	3	2	1	רוב המורים שלי באמת מקשיבים למה שיש לתלמיד להגיד	40
5	4	3	2	1	אני מוצא את עצמי חולם בכיתה בזמן השיעורים	41
5	4	3	2	1	יש כמה תלמידים שהמורים מתנהגים אליהם טוב במיוחד	42
5	4	3	2	1	אני מאוד אוהב את בית-הספר	43
5	4	3	2	1	הצורה שהמורים מתנהגים אלי גורמת לי לחבב אותם	44
5	4	3	2	1	רב המורים לא אוהבים כשאנו שואלים הרבה בזמן השיעור	45
5	4	3	2	1	המחנך שלנו דואג לענייני הכיתה	46
5	4	3	2	1	עבודת כיתה היא בזבוז זמן	47
5	4	3	2	1	אני מתכוון לבחינות עם חברים	48
5	4	3	2	1	אני מעתיק את שעורי הבית במקום להכין אותם לבד	49
5	4	3	2	1	פעולות חברתיות בבית-הספר מחוץ למסגרת הלימודים מעניינות אותי	50
5	4	3	2	1	המורים מתנהגים אלינו כאילו אנחנו ילדים קטנים ולא יודעים הרבה	51
5	4	3	2	1	אני נהנה מהעבודה שאני עושה בכיתה	52
5	4	3	2	1	בבית-הספר אני מוכרח לעשות דברים שאני לא אוהב לעשות	53
5	4	3	2	1	אני מבלה עם חברים מהכיתה גם לאחר שעות הלימודים	54
5	4	3	2	1	המורים משתלטים על תלמידים שמפריעים בשיעורים	55

תמיד	לעיתים קרובות	לפעמים	לעיתים רחוקות	אף פעם לא		
5	4	3	2	1	המחנך מעורב בבעיות הנוגעות לכיתה	56
5	4	3	2	1	בבית-הספר יש הרבה אירועים מעניינים	57
5	4	3	2	1	ההורים שלי מעורבים מאוד בלימודים שלי	58
5	4	3	2	1	אני אוהב להיות יותר בבית-הספר מאשר בכל מקום אחר	59
5	4	3	2	1	אני מרגיש שהמורים מעריכים אותי רק לפי הישגיי הלימודיים	60

נספח מספר 3: חלוקת השאלון לאשכולות העמדות

עמדה כללית כלפי בית-הספר

1. התפקיד החשוב ביותר של בית-הספר הוא לחנך את התלמידים
2. הייתי יותר שמח אילו למדתי בבית-ספר אחר
3. בית-הספר שלי מטופח מבחינה חיצונית
4. אני חש כי בית-הספר ואני הם כמו זרים
5. הטיולים בבית-הספר נפלאים בעיניי
6. אילו יכולתי הייתי בוחר ללמוד בבית-ספר אחר
7. הכיסאות והשולחנות בכיתה נוחים לי
8. התפקיד החשוב ביותר של בית-הספר הוא להקנות השכלה רחבה
9. הדבר היחיד שאני אוהב בבית-הספר הוא ששם אני פוגש חברים
10. אני סופר את הדקות עד לגמר השיעור
11. כשאני מתעורר בבוקר, אין לי חשק ללכת לבית-הספר
12. אני מאוד מאושר כשאני נמצא בבית-הספר
13. אני מוצא את עצמי חולם בכיתה בזמן השיעורים
14. אני מאוד אוהב את בית-הספר
15. בבית-הספר אני מוכרח לעשות דברים שאני לא אוהב לעשות
16. בבית-הספר שי הרבה אירועים מעניינים
17. אני אוהב להיות בבית-הספר יותר מאשר בכל מקום אחר

עמדה כלפי הלימודים

1. הדברים שאני לומד ברב המקצועות אינם מעניינים אותי
2. רב הנושאים בשיעורים נמאסים עלי זמן רב לפני הצלצול
3. השנה אני נהנה להיות ברוב השיעורים
4. העבודה שאני עושה בבית-הספר חשובה לי
5. אילו נתנו לי לבחור את מקצועות הלימוד, הייתי בוחר בכל המקצועות שאני לומד
6. אנו עושים דברים מעניינים בכיתה
7. עבודת כיתה היא בזבוז זמן

8. אני מעתיק את שעורי הבית במקום להכין אותם לבד

9. אני נהנה מהעבודה שאני עושה בכיתה

עמדה כלפי המורים

1. הייתי רוצה שהמורים של השנה ילמדו אותי גם בשנה הבאה
2. אם אני לא מסכים לדעתו של המורה, לא כדאי לי לגלות את הדעה שלי
3. המורים מתנהגים כאילו שהם תמיד צודקים ואנחנו לא צודקים
4. בהשוואה למורים המלמדים בבית-ספר אחרים, רב המורים שלי הרבה יותר טובים
5. אף פעם לא כעסתי על המורים שלי
6. כשאני חושב על המורים המלמדים אותי השנה, אני באמת אוהב את כל המורים
7. השנה מוריי ואני לא כל-כך מבינים אחד את השני
8. כל המורים בבית-הספר מצוינים
9. רוב המורים חושבים שצריך לעבוד רק בצורה הנראית להם
10. אני מרגיש שרוב המורים בבית-הספר אוהבים אותי
11. ישנם תלמידים בכיתה שהמורה מפלה לרעה
12. רוב המורים באמת מקשיבים למה שיש לתלמיד להגיד
13. יש כמה תלמידים שהמורים מתנהגים אליהם טוב במיוחד
14. הצורה שהמורים מתנהגים אלי גורמת לי לחבב אותם
15. רוב המורים לא אוהבים כשאנו שואלים הרבה בזמן השיעור
16. המורים מתנהגים אלינו כאילו אנחנו ילדים קטנים ולא יודעים הרבה
17. המורים משתלטים על תלמידים שמפריעים בשיעורים
18. אני מרגיש שהמורים מעריכים אותי רק לפי הישגי הלימודיים

עמדה כלפי המחנך

1. אני מרגיש שאני יכול לספר למחנך על נושאים שמפריעים לי
2. הרבה פעמים למחנך אין זמן חופשי כשאני צריך לדבר איתו
3. למחנך אכפת אם טוב לי בבית-הספר
4. מחוץ לשיעורים המחנך שלנו הוא כמו אחד מאיתנו

5. אני מרגיש שהמחנך שלי רק מלמד ולא מחנך

6. המחנך שלנו דואג לענייני הכיתה

7. המחנך מעורב בבעיות הנוגעות לכיתה

עמדה כלפי הורים וחברה

1. הלימודים שלי חשובים מאוד להורים שלי

2. אין לי חברים טובים בכיתה

3. באזור מגורי יש לי חברים טובים יותר מאשר בכיתה

4. אני לומד בבית-הספר הזה רק בגלל הוריי

5. העבודה שאני עושה בבית-הספר חשובה מאוד להוריי

6. אני מתכוון לבחינות עם חברים

7. פעולות חברתיות בבית-הספר מחוץ למסגרת הלימודים מעניינות אותי

8. אני מבלה עם חברים מהכיתה גם לאחר שעות הלימודים

9. ההורים שלי מעורבים מאוד בלימודים שלי

נספח מספר 4: שאלון פרטים אישיים

גיל: _____

שנת עלייה: _____

מין: 1. זכר 2. נקבה

לאום: 1. יהודי 2. דרוזי 3. ערבי 4. נוצרי 5. אחר _____

השכלת ההורים: אם _____ (שנות לימוד) אב _____ (שנות לימוד)

ארץ מוצא ההורים: אם _____ שנת עלייה _____

אב _____ שנת עלייה _____

מצב כלכלי בבית: 1. גרוע 2. רע 3. בינוני 4. טוב 5. טוב מאוד 6. מצוין

מקום מגורים: 1. עיר 2. כפר 3. קיבוץ 4. אחר _____

האם את/ה: 1. חרדי 2. דתי 3. מסורתי 4. חילוני 5. נוצרי

מספר אחים: _____

כיצד היית מדרג את עצמך כתלמיד: 1. אני תלמיד חלש מאוד

2. אני תלמיד חלש

3. אני תלמיד בינוני

4. אני תלמיד טוב

5. אני תלמיד טוב מאוד

6. אני תלמיד מצטיין