

נספח 5.

אוניברסיטת חיפה- בית הספר לחינוך

מורה יקר/ה.

לפניך שאלון המיועד למורים למדע וטכנולוגיה בחטיבות הביניים. תשובותיך יסייעו בידינו לאפיין סגנונות הנחייה והשפעתם על הצלחה נתפסת של השתלמויות בתחום הוראת מדע וטכנולוגיה. מחקר זה מהווה הערכה מעצבת לפעילות אורט בנושא מדע וטכנולוגיה. מסקנות המחקר ישמשו לצורך השבחת פעילות הרשת בתחום זה. השאלון יעובד באופן אנונימי והתוצאות ידווחו אך ורק כממוצעים קבוצתיים. תודה על שיתוף הפעולה:

אורלי שפירא- מנחה ועורכת המחקר
רן סופר- מנהל הוראת מדע וטכנולוגיה
יואל רוטשילד- ראש פרויקט מדע וטכנולוגיה.

נתוני רקע:

(1) מין: ז/נ

(2) גיל: _____

(3) מקצוע הוראה: מדע/ טכנולוגיה/ מדע וטכנולוגיה/ אחר. _____

(3) השכלה: מס' שנות לימוד: _____

(4) דרגה או תואר: (ציין את השלב הגבוה בלבד)

1. מורה לא מוסמך/ת.

2. מורה מוסמך/ת.

3. מורה בכיר/ה.

4. בעל/ת תואר ראשון.

5. בעל/ת תואר שני.

6. בעל/ת תואר שלישי.

7. אחר: _____

(5) קביעות בהוראה: כ / ל

(6) היקף משרה בתשנ"ט-תש"ס:

1. מעל משרה 2. משרה מלאה. 3. משרת אם. 4. מחצית משרה.

5. פחות ממחצית משרה.

(7) וותק כולל בהוראה _____ שנים.

(8) וותק בבית הספר _____ שנים.

(9) תפקידים נוספים בביה"ס או מחוצה לו :

1. מחנך/ת.

2. רכז/ת

3. תפקיד ניהולי.

4. מנחה.

5. אחר _____

1. אני נוהג להיות נוכח בישיבות באופן עקבי: (בסקלה 1-5).

(1)- הנמוך ביותר.

(5)- הגבוה ביותר.

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

שאלון סגנון הנחייה. (חלק א')

הוראות: ענה על כל אחת מהשאלות המופיעות מטה בהתאם לסגנון ההנחייה של המנחה. מידת ההתאמה תבוטא בסקלה הנעה בין 1 (נמוך) ל 5 (גבוה).

מנחה הקבוצה....

גבוה	בינוני	נמוך			
5	4	3	2	1	1. חשף את הרגשות שלו לחברי הקבוצה.
5	4	3	2	1	2. הראה הבנה לחברי הקבוצה.
5	4	3	2	1	3. הבהיר רגשות של חברי הקבוצה.
5	4	3	2	1	4. הציע או קבע את מסגרת העבודה.
5	4	3	2	1	5. קרוב לחברי הקבוצה.
5	4	3	2	1	6. העמיד במבחן התנהגויות של חברי הקבוצה.
5	4	3	2	1	7. המשיג וארגן רעיונות בעזרת דוגמאות מעשיות.
5	4	3	2	1	8. הזמין (עורך) תגובה של חברי הקבוצה.
5	4	3	2	1	9. ניהל את הזמן שלי ושל חברי הקבוצה ביעילות.
5	4	3	2	1	10. עימת את חברי הקבוצה.
5	4	3	2	1	11. פירש הצהרות של חברי הקבוצה.
5	4	3	2	1	12. שיבח את חברי הקבוצה.
5	4	3	2	1	13. קיבל את חברי הקבוצה.
5	4	3	2	1	14. עודד את חברי הקבוצה.
5	4	3	2	1	15. ארגן פעילויות שחברי הקבוצה מעורבים בהם.
5	4	3	2	1	16. הסביר סיטואציות שחברי הקבוצה מעורבים בהם.
5	4	3	2	1	17. השתתף בפעילויות עם חברי הקבוצה.
5	4	3	2	1	18. תחקר את חברי הקבוצה.
5	4	3	2	1	19. העניק תמיכה רגשית לחברי הקבוצה.
5	4	3	2	1	20. סיכם הצהרות של חברי הקבוצה.
5	4	3	2	1	21. הציע נהלים.
5	4	3	2	1	22. התנהג בטבעיות עם חברי הקבוצה.
5	4	3	2	1	23. הכניס חידושים עם חברי הקבוצה.
5	4	3	2	1	24. תרגם התנהגויות לרעיונות.
5	4	3	2	1	25. פיתח יחסים קרובים עם חברי הקבוצה.
5	4	3	2	1	26. עסק בקבלת החלטות.
5	4	3	2	1	27. עזר לחברי הקבוצה להבין את חוויותיהם.
5	4	3	2	1	28. הלהיב את חברי הקבוצה.
5	4	3	2	1	29. עבד לפי סדר קבוע.
5	4	3	2	1	30. התאים את עצמו לקבוצה.
5	4	3	2	1	31. הקפיד על עבודה מאורגנת ומתוכננת.
5	4	3	2	1	32. חיפש אתגרים חדשים.
5	4	3	2	1	33. התווכח על עניינים עקרוניים.
5	4	3	2	1	34. שינה החלטות לעיתים נדירות.
5	4	3	2	1	35. הוטרד כאשר הפריעו להנחייה.
5	4	3	2	1	36. השתמש באמצעי הוראה שונים (וידאו, מטול, מצגת, מולטימדיה, אינטרנט, מאגרי מידע...)
5	4	3	2	1	37. מעורה היטב במקצוע.
5	4	3	2	1	38. גילה ידע ומקצועיות.
5	4	3	2	1	39. בעל יכולת ארגון ושליטה.

שאלון תרבות הצוות. (חלק ב')

המשפטים הבאים מתארים צוותים שונים אשר יכולים לאפיין את צוותך (צוות מדע וטכנולוגיה).

זכרי כי בשאלון זה אין תשובות נכונות או בלתי נכונות ואנו מעונינים לקבל את הערכתך לגבי המידה שבה כל אחד מהמשפטים הבאים מאפיין את צוותך. סמך/י מספר בצד שמאל של כל משפט בהתאם להערכתך נמוך=1 גבוה=5

גבוה		בינוני		נמוך	
5	4	3	2	1	1. היחסים בתוך הצוות מאוד אישיים כמו משפחה מורחבת. הצוות פתוח, משתף פעולה ואכפתי.
5	4	3	2	1	2. הצוות מאוד דינאמי ויוזם, מוכן להתנסות בחידושים.
5	4	3	2	1	3. הצוות פועל תוך בקרה ושליטה, ע"י ריבוי כללים ונהלים לצורך השגת דברים.
5	4	3	2	1	4. הצוות שם דגש על השגיות, השגת תוצאות, מטרות, ועמידה בלוח זמנים.
5	4	3	2	1	5. הדבק האוחז את הצוות יחד מאופיין בנאמנות ומחויבות האחד לשני, לכידות ועבודת צוות.
5	4	3	2	1	6. הדבק האוחז את הצוות יחד מאופיין במקוריות, פיתוח גישות ורעיונות ותחרותיות להיות הראשונים.
5	4	3	2	1	7. הדבק האוחז את הצוות יחד מאופיין ביציבות, התמדה, מדיניות וחוקים ברורים (לעבוד לפי הכללים זה חשוב).
5	4	3	2	1	8. הדבק האוחז את הצוות יחד מאופיין בדבקות במטרה וביעדים המוצהרים, הישגים ועמידה ביעדים מאוד חשובים.
5	4	3	2	1	9. הצוות שם דגש על יחסי אנוש, מודל ועבודת צוות.
5	4	3	2	1	10. הדגש בצוות הוא על גדילה דרך פיתוח רעיונות חדשים, פיתוח ואימוץ חומרי הוראה חדשים.
5	4	3	2	1	11. הצוות שם דגש על יציבות ועמידה בלוחות זמנים, משימות ונהלים.
5	4	3	2	1	12. הצוות שם דגש על עמידה ביעדים, קבלת תוצאות רצויות והשגיות.
5	4	3	2	1	13. סגנון ניהול הצוות מאופיין בעבודת צוות, דאגה ושיתופיות.
5	4	3	2	1	14. סגנון ניהול הצוות מאופיין בחדשנות, חופשיות ייחודיות ויוזמה.
5	4	3	2	1	15. סגנון ניהול הצוות מאופיין ביציבות, ידיעת הצפוי והדגשת הבקרה.
5	4	3	2	1	16. סגנון ניהול הצוות מאופיין בהצבת יעדים והגעה להישגים

שאלון משוב לתפיסת הצלחת הסדנא: (חֶסֶד)

נא הקפ/י בעיגול את המספר המשקף בצורה הטובה ביותר את עמדתך ודעתך כלפי כל פריט.

מסכים בהחלט		כלל לא מסכים			
5	4	3	2	1	
					1. ההשתלמות עוררה אותי למחשבה ולבחינה מחודשת של דעותי.
					2. נראה לי כי ההשתלמות תשפיע על התנהגותי בביה"ס בעתיד.
					3. ההשתלמות עזרה לי להבין היכן רצוי לשים דגשים בעבודתי בעתיד.
					4. ההשתלמות הגבירה אצלי את המוטיבציה להיות "ראש גדול".
					5. ההשתלמות נתנה לי כלי ניתוח מחשבתיים.
					6. ההשתלמות נתנה לי מושג לגבי הבעיות והקשיים שעשויים להתעורר.
					7. רכשתי בהשתלמות כלים שונים שימשו אותי בתפקידי בעתיד.
					8. יצאתי מההשתלמות עם בטחון מחוזק ביכולתי להצליח כמורה.
					9. ההשתלמות מניעה אותי לבצע יותר ממה שהתכוונתי לעשות במקור.
					10. ההשתלמות מעוררת בי את הרצון לעבוד טוב יותר.
					11. אני משתתף בהשתלמויות שונות הנוגעות למקצוע.
					12. ההשתלמות מגבירה את הרצון שלי להצליח כמורה.
					13. אני דואג להכניס תוכניות לימוד חדשות לכיתתי.
					14. אני משתמש באמצעי הוראה מגוונים (וידאו, מטול, מחשב ניסויים...)
					15. ההשתלמות הגבירה את האופטימיות שלי לגבי תפקודי כמורה.
					16. בזכות ההשתלמות הצוות מתקדם מהר וטוב יותר להשגת מטרותיו.

שאלון הממולא ע"י ידי רכז/ת המקצוע. (חלק ד')

ענה/י על כל אחת מהשאלות המופיעות מטה.

1. הצוות כולל _____ מורים.
2. ביה"ס כולל כ- _____ מורים וכ- _____ תלמידים.
3. משך ההשתלמות:
 1. שנה ראשונה
 2. שנה שניה
 3. שנה שלישית.
 4. אחר _____
4. א. תדירות הפגישות המשותפות לצוות מדע וטכנולוגיה :
 1. אחת לשבוע
 2. אחת לשבועיים
 3. אחת לשלושה שבועות.
 4. אחת לחודש.
 5. אחר _____
- ב. מועד הפגישות המשותפות לצוות מדע וטכנולוגיה:
 1. סמוך לסוף יום לימודים.
 2. באמצע יום לימודים.
 3. אחה"צ.
 4. אחר _____
5. מיקום הפגישות בד"כ:
 1. חדר מורים
 2. כיתה
 3. מעבדה
 4. בית פרטי
 5. אחר _____
6. האם קיימת תמיכת הנהלת ביה"ס בצוות ופעולותיו. כ / ל.
7. יחס צוותים אחרים לצוות מדע וטכנולוגיה: שלילי/ ניטרלי/ חיובי.
8. יחס גורמי חוץ (משרד החינוך, אורט) לצוות מדע וטכנולוגיה: שלילי/ ניטרלי/ חיובי.

הערות:

תודה על שיתוף הפעולה:

אורלי שפירא- מנחה ועורכת המחקר
 רן סופר- מנהל הוראת מדע וטכנולוגיה
 יואל רוטשילד- ראש פרוייקט מדע וטכנולוגיה.