



استمار: التمرد

مقياس التمرد . :Rebellion scale

لقياس مستوى سلوك التمرد لدى المراهقين فيما إذا كان السلوك يتتصف بالتمرد أم لا، فقد تم استخدام مقياس التمرد الذي اعده داود

Dowd,T.(1991)The therapputic scale: a measure of psychological reactance.juornal of counseling and Development. Vol(69).Pp541-544

الذى يتكون من (28) فقره موزعه على مجالين هما : مجال التمرد السلوكي ، و المجال التمرد اللغظي، وقد وضع امام كل فقره من فقرات الاختبار مقياسا متدرج من اربع درجات حسب اسلوب ليكرت وعلى النحو التالي :

(1=لاافق بشده , 2=لاافق,3=افق,4=افق بشده) . وتراوح الدرجة الكلية لهذا المقياس بين (28-112) درجه ، حيث يدل اقتراب درجه الفرد من الحد الاعلى (112) على ان سلوكه يتتصف بدرجة عاليه من التمرد ، في حين ان اقترابه من الحد الادنى (28) يعني ان شلوكه يتتصف بدرجة متدنيه من التمرد، وقد استخدم هذا المقياس من قبل كل من (Boutilier and Varble Gray bar , Antonuccio,) وذلك لتحديد اكثر السلوكات تمردا لدى المراهقين في محاولة لوضع السبل والامكانات المناسبه لحلها>

ثبات المقياس

لحساب معامل الثبات استخدم (Dowd,1991) طریقتین هما:

الاولى طريقة الاختبار واعادة الاختبار (retest-test) على عينه من طلبة مدراس الوسط الامريكي بلغ حجمها (150) طالبا وطالبه (75 من الذكور ، و 75 من الاناث)، بفواصل زمني بين مرتب التطبيق مقداره اسبوعا واحدا ، و تراوحت قيمه معاملات الارتباط بين الاول والثانى للذكور والاناث (0.60-0.67) في حين بلغ معامل الثبات لللاداه ككل 0.64 .

اما الطريقة الثانية فقد تمثلت بحساب معامل الاتساق الداخلي لللاداه باستخدام معادلة كرونباخ الفا على عينة الثبات المكونه من (150) طالبا وطالبه ، فكانت معاملات الاتساق بخالي الاداه على النحو التالي : المجال الاول(التمردالسلوكي) 0.81، والمجال الثاني (التمرد اللغظي) 0.75. اما معامل الاتساق لللاداه ككل فقد بلغ 0.84



صدق المقياس

عمل (Dowd, 1991) على ايجاد صدق المحتوى للاداء من خلال عرضها على عدد من المكمين بعلم النفس، بالإضافة الى ذلك قام بابحاج الصدق التميزي (صدق الحكم) للاداء حيث عمل على قياس مدى الترابط بين مقيلس Minnesota inventory التمرد ومقاييس اخرى ذات مصداقية عالية مثل مقاييس (Locus of control scale) ومقياس (multiphasic) وقد اظهرت النتائج وجود ترابط بين التمرد وكل من المقاييس السابقين تراوح بين 0.37-0.45.

اجراءات صدق وثبات المقياس في الدراسة الحالية

ولتتحقق من صدق الاداء ومدى ملاءمة كل فقرة من فقرات المعيار الاردني ، وللفعه العمري المختاره في الدراسة ، ومدى ارتباطها بالسمه المراد قياسها ووضوح الصياغه اللغويه للفقرات ، فقد تم ايجاد صدق المحتوى حيث تم عرض الاستبيانه بعد تعريبها على عدد من المحكمين من ذوي الخبره والاختصاص في مجال التربية وعلم النفس في جامعة مؤته والجامعه الاردنية ، وقد بلغ عدد المحكمين عشره محكمين ، وبناء على توجيهات

المحكمين فقد تم تعديل بعض الفقرات للتناسب مع البيئة الأردنية في حين لم يتم حذف أي فقرة من فقرات الاستبيانه حيث يقى عددها (28) فقرة .

اما فيما يتعلق بثبات الأداة ، فقد تم حسابه باستخدام طريقة الاختبار وإعادة الاختبار (test - retest) على عينة ثبات بلغ عدد أفرادها (100) طالباً وطالبة (50 من الذكور ، و 50 من الإناث) من مدارس محافظة الكرك ، وكانت الفترة الزمنية الفاصلة بين التطبيق الأول والثاني أسبوعاً واحداً ، وترواحت معاملات الارتباط بين مرتبي التطبيق 0.89 – 0.90 ذكور وإناث في حين بلغ معامل الثبات للأداة ككل 0.90 .



استمار: التمرد

رقم الفقرة	درجة الموافقة	لا أوافق بشدة	لا أوافق	لا أوافق بشدة	أوافق بشدة
1	إذا قدم لي شيء وكان غير مناسب فأني أحاول التعبير عن عدم تقبلي بذلك الشيء علينا .		1	2	3
2	أشعر بالاستياء من هم في موقع السلطة عندما يحاولون الطلب مني القيام بعمل ما .				
3	غالباً لا أثق بهم في موقع السلطة / المسؤولية				
4	استمتع برؤية شخص ما وهو يقوم بعمل شيء يسيء للآخرين .				
5	أحاول مقاومة من يعمل على التقليل من شخصيتي .				
6	أشعر بسعادة بالغة كلما ستحت لي الفرصة دفع الآخرين إلى العمل بما لا يرغبون				
7	أشعر إبني لا اقتنع بسهولة بما يطرحه الآخرين في النقاشات العامة				
8	استمتع كثيراً بالجدال مع الآخرين				
9	يكون من الأفضل لو أنني املك الحرية الكاملة في أداء عملي				
10	إذا طلب مني القيام بعمل شيء ما غالباً ما أقوم بعكس ما يطلب مني				
11	لا أحاف من مخالفته الآخرين في رأيهما				
12	أشعر بالضيق عندما أرى شرطي صاحب سلطة يجبر الآخرين على القيام بعمل ما				
13	لا يزعجني تغير خططي عندما يريد أحد أفراد مجتمعي عمل شيء مغاير				
14	لا أمانع فيما إذا طلب مني الآخرين القيام بعمل				
15	لا شيء يشيرني كما تشيرني المحاذلات السليمة				
16	إذا طلب مني أحد معروف أتزوى / أفكر قليلاً لمعرفة حقيقة ما يريد هذا الشخص				



				لا اتحمل محاولات الآخرين في إقناعي	17
				غالبا لا اتبع نصائح الآخرين و اقتراحتهم	18
				أنا امتنعت في رأيي	19
				أرى انه من المهم أن أكون في موقع قوة بالنسبة لآخرين	20
				آنا غير منفتح لتقبل حلول مشاكلني من قبل الآخرين	21
				استمتع بالوقوف ضد من يعتقد انه على حق	22
				اعتبر نفسي منافساً أفكرا مني متعاونا	23
				احب مساعدة الآخرين حتى دون أن اعرف لماذا أسعدهم	24
				غالبا لا أميل إلى الأخذ بنصائح الآخرين	25
				أشعر بأنه الأفضل أن اعبر عن ما اعتقادنـمـ صـحـيـحـ بدلا من أن أكون صامتـا	26
				أنا عنيد جدا في أسلوبي	
				انه من غير المهم لي أن اجعل العلاقة جيدة مع الدين اعمل معهم	