

الملحق رقم (١)

مقياس دافعية الإنجاز

تعليمات الاختبار

أخي الطالب/ أختي الطالبة

هذا المقياس يتكون من مجموعة من العبارات المتعلقة بحاجتك أو رغبتك في الإنجاز والتي تعبر عن أنشطة وآراء معينة، وتتصل بسلوك الفرد أو تصرفاته ووجهات نظره في الحياة بصفة عامة.

هذه العبارات ليست فيها إجابات صحيحة وأخرى خاطئة، وإنما هي مجرد وجهة نظر تعبر عن دافعك وأن تكون متأكداً من أن إجابتك على كل عبارة تعبر حقيقة وبصدق عن وجهة نظرك.

اقرأ كل عبارة جيداً وبسرعة قدر الإمكان وسجل رأيك الشخصي في كل عبارة، وذلك في المكان الذي تراه مناسباً في نهاية كل عبارة، حيث يوجد كلمات خاصة بكل عبارات المقياس بحيث:

☞ تضع علامة (X) تحت خانة "موافق بشدة" إذا وجدت أن المعنى المتضمن في العبارة ينطبق عليك إلى درجة كبيرة أو توافق عليه تماماً.

☞ تضع علامة (X) تحت خانة "موافق" إذا وجدت أن المعنى المتضمن في العبارة ينطبق عليك في كثير من الأحيان وتوافق عليه بصفة عامة.

☞ تضع علامة (X) تحت خانة "معارض بشدة" إذا وجدت أن المعنى المتضمن في العبارة لا ينطبق عليك إطلاقاً أو لا توافق عليه تماماً.

☞ تضع علامة (X) تحت خانة "معارض" إذا وجدت أن المعنى المتضمن في العبارة لا ينطبق عليك في كثير من الأحيان أو لا توافق عليه بصفة عامة.

☞ تضع علامة (X) تحت خانة "محايد" إذا وجدت أن المعنى المتضمن في العبارة لا توافق عليه ولا تعارضه.

الرجاء أن تضع علامة واحدة في واحدة من الخانات الخمسة الموجودة، وتأكد إن إجابتك في ورقة الإجابة أمام السؤال المحدد وعدم ترك أي عبارة دون إجابة.

مع جزيل الشكر

الباحث

محمود زياد

الرجاء تعبئة البيانات التالية قبل بدء الإجابة:

اسم المدرسة:

نوع المدرسة:

حكومية

خاصة

تخصص الدراسة:

علمي

أدبي

الجنس:

ذكر

أنثى

مستوى تعليم الأم:

ابتدائي

ثانوي

جامعي

مستوى تعليم الأب:

ابتدائي

ثانوي

جامعي

فقرات مقياس دافعية الإنجاز

معارض بشدة	معارض	محايد	موافق	موافق بشدة	الفقرة
					١. إذا طلب مني أكثر من عمل في آن واحد أرتب الأعمال حسب أهميتها حتى أستطيع إنجازها (١).
					٢. أحاول كثيراً أن أتغلب على العقبات التي فشل الآخرون في تحقيقها بالتحمل (٢).
					٣. لدي إصرار وعزيمة في أن أصل بالعمل إلى نهايته (٣).
					٤. أستمتع بالتسابق مع زملائي في الصف وفي كافة الأنشطة العلمية والرياضية (٤).
					٥. أنا شخص يعتمد عليّ وقادر على إنجاز الأعمال بقوة واقتدار (٥).
					٦. أحاول دائماً أن يكون عملي متميزاً ودقيقاً (٦).
					٧. تقني في نفسي كبيرة (٧).
					٨. دائماً ما أجد نفسي أتحدث في صيغة المستقبل (٨).
					٩. إذا عرض المدرس عليّ وظيفة إضافية تمارينها صعبة نوعاً ما أرفض مكتفياً بالوظيفة الدراسية العادية (١).
					١٠. أشعر أن لدي القدرة على تحمل المسؤوليات الملقاة على عاتقي (٢).
					١١. عندي رغبة قوية في حل المشكلة التي تصادفني مهما استغرق ذلك من وقت طويل (٣).

معارض بشدة	معارض	محايد	موافق	موافق بشدة	الفقرة
					١٢. أبدل قصارى جهدي لكي أفوز في المسابقات العلمية والرياضية في المدرسة (٤).
					١٣. أعمل بجد واجتهاد حتى أشعر بأنني لى مكاناً بارزاً في هذا المجتمع (٥).
					١٤. أتقن عملي على أكمل وجه مهما كانت الظروف المحيطة بي (٦).
					١٥. أشعر بالرضا تجاه حياتي (٧).
					١٦. لا أهتم كثيراً بتحقيق مركز مرموق في المجتمع (٨).
					١٧. أبدل قصارى جهدي لأكون في مركز الصدارة بين زملائي (١).
					١٨. أتحمّل مسؤولية نجاحي في دراستي حتى لو كنت في ظروف غير جيدة (٢).
					١٩. أنسحب من الأعمال الصعبة بسرعة (٣).
					٢٠. لا أحاول أن أكون من أوائل صفي (٤).
					٢١. أفضل تحمل مسؤولية أخوتي الصغار في غياب كبار الأسرة (٥).
					٢٢. أحب ترتيب الأشياء من حولي (٦).
					٢٣. لا أستطيع أن أتخذ القرارات دون الرجوع إلى الآخرين (٧).
					٢٤. إنني أعجب بالأشخاص الذين يحققون مراكز مرموقة في المجتمع (٨).
					٢٥. لديّ رغبة قوية في أن أكون من المتميزين والناجحين في محيطي الاجتماعي (١).
					٢٦. أعتمد في تصريف أمور حياتي على أسرتي (٢).
					٢٧. أستمر في مواصلة العمل حتى لو كانت نتائجه غير مضمونة (٣).
					٢٨. أتمنى أن أكون شخصاً ذو سلطة ومركز مرموق داخل مجتمعي (٤).
					٢٩. عند تنظيم أي نشاط اجتماعي داخل المدرسة يقع الاختيار عليّ من قبل زملائي والمعلمين (٥).
					٣٠. لا أحتفظ بالأشياء مرتبة ومنظمة فترة طويلة (٦).
					٣١. ينتابني شعور أنني لا أصلح للدراسة والتفوق (٧).

معارض بشدة	معارض	محايد	موافق	موافق بشدة	الفقرة
					٣٢. إنني لا أو من بالحظ في الحياة (٨).
					٣٣. أتابع دائماً الاكتشافات العلمية الحديثة في العالم (١).
					٣٤. أشعر بتحمل المسؤولية تجاه أعالي مهمما كانت صعبة (٢).
					٣٥. يشجعني النجاح في عمل سهل على الإصرار ومحاولة القيام بعمل أكثر صعوبة ومشقة (٣).
					٣٦. ليس هناك أمور تتطلب التنافس والتفوق في وقتنا الحاضر (٤).
					٣٧. أفضل ألا أكون مسؤولاً عن الآخرين سواء زملاء في المدرسة أو אחوتي الصغار أثناء غياب الآخرين (٥).
					٣٨. خزانة ملابس ومكتبي في البيت غير منظمة (٦).
					٣٩. علاقاتي بالزملاء داخل المدرسة على أكمل وجه (٧).
					٤٠. كثيراً ما أفكر في مستقبلي الدراسي والعملية (٨).
					٤١. لا أفكر في الوصول للقامة ويكفييني العمل القليل (١).
					٤٢. أهرب من العمل الذي يتطلب تحمل مسؤولية كبيرة (٢).
					٤٣. عندما تقابلني مشكلات في العمل أحاول حلها دون ملل أو توتر (٣).
					٤٤. أتجنب المواقف أو الأعمال الصعبة خشية عدم التوفيق أو النجاح فيها (٤).
					٤٥. أخطط لمستقبلي دائماً وأضع أهدافاً قريبة التحقيق وأخرى بعيدة (٥).
					٤٦. أضع نظاماً دقيقاً لمراجعة المواد الدراسية وأعطي كل مادة حقها في المراجعة حتى ولو لم أحبها (٦).
					٤٧. أشعر بالتقدير والاحترام من جانب المعلمين في المدرسة (٧).
					٤٨. أحب أن أمارس نشاطاتي تجاه تحقيق أهداف المستقبل (٨).
					٤٩. لدي آمال كبيرة وأسعى إلى تحقيقها (١).
					٥٠. لدي القدرة على تحمل مسؤولية أخواتي الصغار في غياب أبي (٢).

معارض بشدة	معارض	محايد	موافق	موافق بشدة	الفقرة
					٥١. لدي القدرة على المطالبة بحقوقى كاملة دون ملل أو انسحاب (٣).
					٥٢. المكانة الاجتماعية المرموقة تحتاج إلى جهد وروح المنافسة والرغبة في العمل والتفوق (٤).
					٥٣. لا تجذبني الأعمال والمهام التطوعية والاجتماعية التي تحتاج إلى مسؤوليات وقرارات هامة (٥).
					٥٤. أؤمن بأن التدريب والإتقان في الدراسة يساعدني على التحصيل الدراسي الأفضل (٦).
					٥٥. كل الظروف المحيطة بي تشعرني أنني شخص متميز ومحبوب (٧).
					٥٦. إذا تعرضت لموقف في المدرسة فإنني لا أهتم بمعرفة أسبابه (٨).
					٥٧. أتطلع دائماً إلى ما هو مثير ومشوق وأبذل قصارى جهدي في الوصول إليه (١).
					٥٨. أراجع أمام المسؤوليات والالتزامات (٢).
					٥٩. لدي القدرة على بذل المجهود في الدراسة والعمل (٣).
					٦٠. أشعر بالقلق والانعراج عندما يضيع وقتي دون فائدة (٤).
					٦١. أميل إلى أن يكون لي دوراً هاماً في كل المخيمات والرحلات التي تنظمها المدرسة (٥).
					٦٢. لا يهمني إنجاز العمل أسرع من الآخرين بل يهمني ضرورة إتقان ودقة العمل (٦).
					٦٣. أشعر بالخجل والتردد أمام المدرسين في الصف (٧).
					٦٤. أعتقد أن الإنسان الذي لا يمارس دوره في الحياة "ريشة في مهب الريح" (٨).
					٦٥. أعتقد أن الإنسان الخامل (الكسلان) سوف يتدهور حتماً (١).
					٦٦. أشعر بالأرق والتعب والملل بعد فترة وجيزة من بداية العمل (٢).
					٦٧. المواقف الصعبة تفجر فيّ طاقة هائلة من الصمود والتحدي (٣).
					٦٨. أشعر أن دراستي الآن سوف تصل بي إلى التفوق والاستقرار في حياتي بعد ذلك (٤).

معارض بشدة	معارض	محايد	موافق	موافق بشدة	الفقرة
					٦٩. تثق أسرتي في كل الأعمال التي أقوم بها (٥).
					٧٠. أعمل دائماً بجد ونشاط وحبوية وإتقان حتى أكون في مقدمة زملائي (٦).
					٧١. أتردد في مقابلة الشخصيات التي تأتي لزيارة المدرسة (٧).
					٧٢. أتردد في مقابلة الشخصيات التي تأتي لزيارة المدرسة (٨).
					٧٣. أشعر بالتراجع والانسحاب من العمل الجاد (١).
					٧٤. أستطيع العمل ساعات طويلة دون الشعور بالملل والإجهاد (٢).
					٧٥. أستمر في بذل قصارى جهدي حتى أصل إلى الهدف مهما كلفني ذلك من وقت ومجهود (٣).
					٧٦. روح المنافسة داخلي تدفعني نحو التفوق والنجاح (٤).
					٧٧. تثق أسرتي بقدرتي على تحديد مستقبلي الدراسي والعملية باقتدار (٥).
					٧٨. أنظم وقتي بين التسلية والدراسة وأداء الواجبات (٦).
					٧٩. أشعر أن أسرتي تقف عائقاً أمام تفوقي في المدرسة (٧).
					٨٠. عندما أمارس نشاطاتي أحب دائماً أن أتفوق فيها (٨).

• الرقم بين قوسين يدل على رقم البعد الذي تنتمي إليه الفقرة.