

الملحق رقم (٢)

مقياس البيئة الصفية

تعليمات الاختبار

أخي الطالب/ أختي الطالبة

فيما يلي تسعون فقرة وضعت لطلبة الصف الثاني عشر في منطقة الناصرة وقراها، بهدف الكشف عن المناخ الصفّي فيها، وما عليك إلا أن تقرّر/ تقرري أياً من هذه الفقرات ينطبق أو لا ينطبق حدوثها في صفك بشكل عام، لا ضمن حصة معينة أو معلم معين. ومن ثم وضع إجابتك (نعم) أو (لا) على الورقة في المكان المخصص.

نرجو تعاونك والصدق في الإجابة وحرصك على تعبئة البيانات الأولية قبل البدء في الإجابة واختيار إجابة واحدة فقط.

مع جزيل الشكر

الباحث

الرجاء تعبئة البيانات التالية قبل بدء الإجابة:

نوع المدرسة: حكومية خاصة
 تخصص الدراسة: علمي أدبي
 الجنس: ذكر أنثى

فقرات مقياس البيئة الصفية

لا	نعم	الفقرة
		(١) يبذل الطلبة جهداً كبيراً في الأعمال التي يقومون بها داخل الصف (١).
		(٢) يعرف طلبة الصف بعضهم بعضاً بشكل جيد (٢).
		(٣) يقضي المعلم وقتاً قصيراً جداً يتحدث فيه مع الطلبة (٣).
		(٤) يصرف كل الوقت في الصف تقريباً على الدرس (٤).
		(٥) يشعر الطلبة بأنهم في وضع لا يدعوهم للتنافس (٥).
		(٦) هذا الصف منظم تنظيماً جيداً (٦).
		(٧) هناك مجموعة واضحة من القواعد السلوكية والتي على الطلبة مراعاتها (٧).
		(٨) هناك القليل من القواعد السلوكية والتي على الطلبة مراعاتها (٨).
		(٩) تجرب دائماً أفكاراً جديدة في الصف (٩).
		(١٠) يسرح الطلبة كثيراً في الصف (١).
		(١١) يتدنى اهتمام الطلبة في الصف بمعرفة طلبة آخرين في نفس الصف (٢).
		(١٢) يهتم المعلم اهتماماً شخصياً بطلبة الصف (٣).
		(١٣) يتوقع من طلبة الصف التقيد بالعمل الصفي (٤).
		(١٤) يحاول الطلبة بذل ما في وسعهم للحصول على العلامة العليا (٥).
		(١٥) يتسم طلبة الصف بالهدوء (٦).
		(١٦) من الواضح أن القواعد التي تحكم العمل والسلوك في الصف تتغير كثيراً (٧).
		(١٧) يعاقب الطلبة الذين يخلون بقواعد السلوك في الصف (٨).
		(١٨) تنتوع نشاطات الطلبة في الصف كثيراً من يوم لآخر (٩).
		(١٩) ينظر الطلبة معظم الوقت إلى ساعاتهم (١).
		(٢٠) تعقد في الصف كثير من الصداقات (٢).
		(٢١) يبدو المعلم صديقاً للطلبة أكثر منه صاحب سلطة (٣).
		(٢٢) غالباً ما نصرف وقتاً أكثر من مناقشة نشاطات الطلبة الخارجية من الوقت الذي نصرفه على موضوعات الدرس (٤).
		(٢٣) يحاول بعض الطلبة دائماً معرفة الطالب الذي يستطيع الإجابة عن جميع الأسئلة قبل غيره (٥).

لا	نعم	الفقرة
		٢٤) يبعث الطلبة كثيراً في الصف (٦).
		٢٥) يبين المعلم لطلبنه النتائج المرتبة على كل سلوك يخالف القواعد الصفية (٧).
		٢٦) المعلم - في الغالب - غير حازم (٨).
		٢٧) لا تجرب في الصف أساليب جديدة في التدريس (٩).
		٢٨) ينتبه معظم الطلبة باهتمام إلى ما يقوله معلم الصف (١).
		٢٩) يسهل تشكيل مجموعة صفية لعمل مشروع ما (٢).
		٣٠) يخرج المعلم أحياناً عما خطط له إذا اقتضى الأمر (٣).
		٣١) يهتم المعلم بإنجاز قدر معين من الأعمال داخل غرفة الصف (٤).
		٣٢) لا ينافس طلبة الصف بعضهم بعضاً (٥).
		٣٣) في معظم الأحيان يكون الصف في حالة فوضى (٦).
		٣٤) يشرح المعلم القواعد السلوكية لطلبة الصف ويوضحها (٧).
		٣٥) يعرض الطلبة أنفسهم للمشكلات مع معلمهم عندما يتكلمون دون استئذان (٨).
		٣٦) يفضل المعلم أن يجرب طلبة صفه مشروعات عادية ومألوفة (٩).
		٣٧) يشارك قليل جداً من الطلبة في ما يدور في الصف من مناقشات وأنشطة (١).
		٣٨) يستمتع الطلبة بالعمل الجماعي داخل الصف (٢).
		٣٩) أحياناً يقوم المعلم بإحراج طلابه إذا لم يعرفوا الإجابة الصحيحة (٣).
		٤٠) يقوم الطلبة بقليل من الأعمال داخل الصف (٤).
		٤١) تتدنى علامات الطالب إذا لم يقدم واجبه البيتي في الوقت المحدد (٥).
		٤٢) نادراً ما يطلب المعلم من الطلبة العودة إلى أماكنهم (٦).
		٤٣) يبين المعلم أهمية التمسك بالقوانين التي وضعتها المدرسة (٧).
		٤٤) يطلب من الطلبة الالتزام دائماً بقواعد السلوك الصفي (٨).
		٤٥) لا يأخذ المعلم برأي الطلبة في كيفية قضاء وقت الحصة (٩).
		٤٦) كثير من الطلبة يعبثون وينشغلون عن الدرس في أمور جانبية (١).
		٤٧) يستمتع طلبة الصف بمساعدة بعضهم بعضاً في الواجبات البيتية (٢).
		٤٨) يعامل المعلم الطلبة بازدراء واستخفاف (٣).
		٤٩) تبدأ عادةً بإنجاز المهمات التي تم التخطيط لإنجازها (٤).
		٥٠) لا يبدي الطلبة في الصف اهتماماً حول العلامات التي يحصل عليها زملائهم (٥).
		٥١) في معظم الأحيان يطلب المعلم من طلبة الصف التزام الهدوء (٦).
		٥٢) إن محاسبة الطلبة أو عدم محاسبتهم على سلوكياتهم يعتمد على مزاج المعلم في ذلك اليوم (٧).
		٥٣) يعرض الطلبة أنفسهم لمشكلات عندما لا يجلسون على مقاعدهم في بداية الحصة (٨).
		٥٤) ليس هناك جديد في المشاريع التي يقترحها المعلم على الطلبة كي يقوموا بها (٩).

لا	نعم	الفقرة
		٥٥ أحياناً يعرض الطلبة بعض الأعمال التي قاموا بها في الصف على زملائهم (١).
		٥٦ ليس هناك فرص كافية ليتعرف الطلبة على طلبة آخرين في الصف (٢).
		٥٧ إذا أراد طلبة الصف التحدث عن شيء ما فإن المعلم يتيح المجال لذلك (٣).
		٥٨ إذا غاب الطالب عن الصف فإن عليه أن يبذل بعض الجهد للحاق بزملائه (٤).
		٥٩ ليست العلامات أمراً هاماً في الصف (٥).
		٦٠ يعرف كل طالب ماذا عليه أن يفعل بالواجبات المعطاة له إذ تكون عادة واضحة (٦).
		٦١ هناك طرق محددة على الطالب اتباعها عند قيامه بعمل ما (٧).
		٦٢ من السهل أن يقع طلبة هذا الصف بمشكلات، بالمقارنة مع طلبة صفوف أخرى في المدرسة (٨).
		٦٣ من المتوقع أن يتبع الطلبة القواعد الموضوعية للقيام بأعمالهم الصفية (٩).
		٦٤ يبدو على كثير من الطلبة وكأنهم نصف نيام خلال الحصّة (١).
		٦٥ تستغرق معرفة أسماء الطلبة بعضهم بعضاً في الصف وقتاً طويلاً (٢).
		٦٦ يسعى المعلم لمعرفة ما يود الطلبة أن يتعلموه (٣).
		٦٧ غالباً ما يأخذ المعلم جزءاً من زمن الحصّة للحديث عن أمور لا صلة لها بالدرس (٤).
		٦٨ على الطلبة أن يبذلوا جهداً إذا ما أرادوا الحصول على علامة جيدة في هذا الصف (٥).
		٦٩ نادراً ما يبدأ الصف درسه مع بداية وقت الحصّة (٦).
		٧٠ في الأسابيع القليلة الأولى للتدريس يشرح المعلم للطلبة القواعد التي تبين لهم ما يستطيعون عمله وما لا يستطيعون (٧).
		٧١ يتحمل المعلم الكثير في تعامله مع الطلبة (٨).
		٧٢ يستطيع الطلبة أن يختاروا أماكن جلوسهم في الصف (٩).
		٧٣ يقوم الطلبة بنشاطات إضافية عدا دراسة المادة المقررة في الصف (١).
		٧٤ هناك مجموعات من الطلبة لا تستطيع الانسجام داخل الصف (٢).
		٧٥ لا يثق المعلم بالطلبة (٣).
		٧٦ يعتبر الصف مكاناً للعلاقات الاجتماعية أكثر منه مكاناً للدراسة (٤).
		٧٧ ينقسم الصف أحياناً إلى مجموعات تنافس بعضها بعضاً (٥).
		٧٨ النشاطات التي نقوم بها في هذا الصف مخططة بعناية ودقة (٦).
		٧٩ لا يتأكد الطلبة دائماً من أن سلوكاً ما يراعي القوانين أو يخل بها (٧).
		٨٠ يطرد المعلم الطالب من الصف إذا تجاوز حدود الأدب (٨).
		٨١ يمارس الطلبة الواجبات الروتينية كل يوم (٩).
		٨٢ يستمتع الطلبة بوجودهم في الصف (١).
		٨٣ تسود الكراهية بين البعض من طلبة الصف (٢).

لا	نعم	الفقرة
		٨٤) على الطلبة أن ينتبهوا لما يقوله المعلم (٣).
		٨٥) يتقيد المعلم بالعمل الصفي ولا يحيد عنه (٤).
		٨٦) ينجح الطلبة عادة حتى لو لم يبذلوا الكثير من الجهد (٥).
		٨٧) لا يقاطع الطلبة المعلم أثناء حديثه (٦).
		٨٨) يتبع المعلم نهجاً ثابتاً مع الطلبة الذين يخرقون القانون (٧).
		٨٩) إذا وضع المعلم قاعدة ما فإنه يقوم بتطبيقها (٨).
		٩٠) يسمح للطلبة في الصف أن يقترحوا مشاريعهم وكيفية تنفيذها (٩).

• الرقم بين قوسين يدل على رقم البعد الذي تنتمي إليه الفقرة.