

מקיץ

נספח

א.פ.א.

מנהל נכבד

שאלון זה עוסק בנושא העבודה - מהי המשמעות של העבודה החינוכית בעיניך באופן כללי, מהו מצבך האישי מבחינת עבודתך, וכיצד אתה רואה את סיכויי עבודתך בעתיד.

מחקר זה מקיף סוגי שאלות רבים ושונים. אין תשובות "נכונות" או "בלתי נכונות". השאלון הוא שאלון אנונימי, תשובותיך הן חלק ממדגם רחב של מנהלים והשימוש בתשובותיך ייעשה אך ורק למטרות לימודיות ומחקריות.

תשובותך לשאלון חשובות לנו מאוד. לכן בקשתנו היא שתענה על כל השאלות. אנו מודים לך על עזרתך מראש בעצם מילוי השאלון במלואו, דבר שיאפשר ביצוע מחקר חשוב זה.

פרופ' ליה קרמר

ד"ר אנית סומך

נלי מלג'אק

אוניברסיטת חיפה

חלק א'

המשפטים המופיעים להלן מתארים תחושות ומחשבות אופייניות של מנהלי בתי-ספר. הנך מתבקש לציין באיזו שכיחות חשת תחושות וחשבות מחשבות אלה. קרא בעיון כל משפט. אם כלל לא חשת או חשבת בתודשיים שלושה האחרונים המתוארים במשפט, הקף נא בעיגול את הספרה אחת ("אף פעם").

אם אומנם חשת או חשבת את האמור במשפט סמן נא את מידת השכיחות המתאימה לך ביותר, על-ידי הקפת הספרה המתאימה בעיגול.

בתודשיים-שלושה האחרונים

אף פעם	לעתים רחוקות מאוד	לעתים רחוקות	לעתים קרובות	לעתים קרובות מאוד	תמיד	
1	2	3	4	5	6	1 אני מרגיש שעבודתי כמנהל מהנה אותי מאד
1	2	3	4	5	6	2 אני חושב שאני לא כל כך פתוח להצעות או לביקורת של מורים כמו בעבר
1	2	3	4	5	6	3 אני מרגיש שאין לי נחת מתפקודם של המורים בבית-ספרי, כמו שהיה לי בעבר
1	2	3	4	5	6	4 אני מרגיש שאני עייף מניהול בית הספר עד כדי כך שהייתי מוכן לפרוש
1	2	3	4	5	6	5 אני מרגיש שחוק מעבודתי כמנהל בית-ספר
1	2	3	4	5	6	6 אני מרגיש שאני מעלים עין יותר מבעבר, דברים שלא כל כך מוצאים חן בעיני בבי"ס
1	2	3	4	5	6	7 אני חושב שהמורים שלי אינם עובדים כמו שצריך ונכון לעבוד
1	2	3	4	5	6	8 אני חושב שאין לי יותר עניין בניהול בית-ספר
1	2	3	4	5	6	9 אני חושב שמורים מביאים אלי הרבה בעיות, שהיו יכולים לפתור בעצמם
1	2	3	4	5	6	10 אני חושב שרעיונות והצעות שמורים ואנשי הצוות מעלים בפני אינם כה טובים או מעניינים כבעבר
1	2	3	4	5	6	11 אני מרגיש שקשה לי לעמוד בצורך למצוא כל הזמן פתרונות לבעיות בבית-הספר
1	2	3	4	5	6	12 אני מרגיש שבהשוואה לעבר פחות אכפת לי מבעיותהם של המורים
1	2	3	4	5	6	13 אני מרגיש מלא מדץ ונכונות לקדם נושאים חדשים בבית-ספר
1	2	3	4	5	6	14 אני מרגיש שהייתי רוצה קצת "הפוגה" מן הבעיות המובאות בפני
1	2	3	4	5	6	15 אני מרגיש שקשרי עם המורים והתלמידים בבית-הספר הם פחות אישיים בהשוואה לעבר

אף פעם	לעתים רחוקות מאוד	לעתים רחוקות	לעתים קרובות	לעתים קרובות מאוד	תמיד	
1	2	3	4	5	6	16 אני מרגיש די רענן בסיומו של יום עבודה בבית-הספר.....
1	2	3	4	5	6	17 אני חושב שהורים באים אלי בטענות לגבי נושאים או בעיות שהם עצמם אחראים להם
1	2	3	4	5	6	18 אני מרגיש שבניגוד לעבר אינני מבטא תמיכה או הערכה למורים בבית-ספרי.....
1	2	3	4	5	6	19 אני חושב שתלמידים בבית-ספרי אינם משקיעים בלימודים כפי שצריך.....
1	2	3	4	5	6	20 אני מרגיש שניהול בית-הספר מתיש אותי באופן נפשי.....
1	2	3	4	5	6	21 אני חושב שהייתי רוצה שבבית-הספר שלי יהיו מורים הרבה יותר טובים מאלה העובדים בו היום.....
1	2	3	4	5	6	22 אני מרגיש חסר סבלנות כלפי מורים ותלמידים בבית-ספרי.....

חלק ב'

בחלק זה של השאלון תשאל שאלות הנוגעות ליחסוך עם מקבלי השרות: תלמידים, הורים, מורים.

אף פעם	לעתים רחוקות מאוד	לעתים רחוקות	לעתים קרובות	לעתים קרובות מאוד	תמיד	
1	2	3	4	5	6	1 הורים באים בדרישות, אלי או למורים, כאילו הם ה"בוסים" שלנו.....
1	2	3	4	5	6	2 הורים באים אלי בדרישות הנראות לי מוגזמות מדי.....
1	2	3	4	5	6	3 הורים מתלוננים בפני על פעולות שנעשות - או שלדעתם היו צריכות להעשות בבית-הספר ...
1	2	3	4	5	6	4 הורים מפגינים גסות רוח כלפי או כלפי המורים בבית ספרי.....
1	2	3	4	5	6	5 אני משקיע זמן ומאמצים בשיחות ודיונים עם ההורים, שאינם מובלים לתוצאות ממשיות.....
1	2	3	4	5	6	6 מורים רבים מגלים חוסר משמעת: מאחרים, לא מגיעים לישיבות וכיו"ב.....
1	2	3	4	5	6	7 מורים רבים אינם משתפים פעולה אלה עם אלה.
1	2	3	4	5	6	8 אני רוצה להעביר מבית-הספר כמה מורים, שקשה לי לעבוד איתם.....

תמיד	לעתים קרובות מאוד	לעתים קרובות	לעתים רחוקות	לעתים רחוקות מאוד	אף פעם	
6	5	4	3	2	1	9 אני מתקשה למצוא מורים מתאימים בבית-הספר להרכיב צוות חינוכי מוביל
6	5	4	3	2	1	10 אני נתקל בהתנגדויות קשות של מורים וחברי צוות אחרים כשאני מנסה להכניס שיטות לימוד חדישות
6	5	4	3	2	1	11 אני מחלק תפקידים ומשימות למורים ולחברי צוות אחרים בבית-הספר, ובסופו של דבר נאלץ לעשות דברים רבים בעצמי
6	5	4	3	2	1	12 אני נתקל בקשיים רבים ביצירת מערכת השעות ובהפעלתה
6	5	4	3	2	1	13 הזמן לא מספיק לי למלא את כל המשימות המוטלות עלי כמנהל בית-ספר
6	5	4	3	2	1	14 אני נדרש להשתתף בישיבות, בפגישות ובדיונים הגוזלים ממני זמן רב
6	5	4	3	2	1	15 מוטלות עלי משימות ואחריות נוספת ללא תוספת תקציבית
6	5	4	3	2	1	16 כשאני מגיע הביתה בתום יום עבודה, אני רוצה רק לנוח, בעוד שיש לי הרבה דברים לעשות
6	5	4	3	2	1	17 אני מקבל חוזרים ומסמכים רבים מאוד מרשויות ומגורמים שונים שאני צריך לטפל בהם, זאת בנוסף לניירות "שלי"
6	5	4	3	2	1	18 במשך יום העבודה מובאים בפני "משברים" ובעיות, הרבה יותר מכפי שאני מסוגל לטפל בהם ביעילות
6	5	4	3	2	1	19 האחריות להישגים של המורים שלי, די מדאיגה אותי
6	5	4	3	2	1	20 אני נאלץ להישאר בבית-הספר זמן רב לאחר שניסתימו הלימודים וכולם כבר הלכו הביתה
6	5	4	3	2	1	21 נוסף על תפקידי כמנהל, אני צריך לשמש גם בתפקידים מקצועיים רבים אחרים, כמו יועץ חינוכי, עובד סוציאלי וכיו"ב
6	5	4	3	2	1	22 הוראות רבות של המשרד "מונחתות" עלי ללא הסברים מספיקים

חלק ג'

בחלק זה הנך מתבקש להשיב על שאלות לגבי אמונתך והתנהגותך הדתית.

האם אתה מאמין...

- 1 שהנשמה ממשיכה להתקיים גם לאחר המוות כן / לא
- 2 בביאת המשיח כן / לא
- 3 שיש משהוא מעל הטבע המכוון את ההיסטוריה של העם היהודי כן / לא
- 4 שאלוהים נתן את התורה למשה בהר סיני כן / לא
- 5 שהעם היהודי הוא העם הנבחר כן / לא
- 6 באלוהים כן / לא
- 7 האם אתם קונים רק בשר כשר? כן / לא
- 8 האם אתה נוסע בשבת? כן / לא
- 9 האם אתה מניח תפילין כל יום? כן / לא
- 10 האם אתה משתתף בסדר-פסח? כן / לא
- 11 האם אתה מתפלל בשבת? כן / לא
- 12 האם אתה חובש כיפה תמיד? כן / לא
- 13 האם יש אצלכם מזחה בכניסה לבית או לדירה? כן / לא
- 14 האם מדליקים אצלכם בבית נרות שבת עם ברכה? כן / לא
- 15 האם (אשתך) מכסה את שער ראשה? כן / לא
- 16 האם (אשתך) נוהגת ללכת בקביעות למקווה? כן / לא
- 17 האם מדליקים אצלכם נרות חנוכה? כן / לא
- 18 האם אתה אוכל לחם בפסח? כן / לא
- 19 האם משתמשים בביתך בכלים הכשרים במיוחד לפסח? כן / לא
- 20 האם אתה צם ביום כיפור? כן / לא
- 21 האם עושים אצלכם קידוש בערב שבת? כן / לא
- 22 האם אתה הולך כל יום לבית-הכנסת? כן / לא
- 23 האם אצלכם בבית דואגים שהבשר יהיה מוכשר? כן / לא
- 24 האם אתה משתמש בחשמל של חברת החשמל ביום שבת? כן / לא

- 25 האם אתם מפרידים בין כלים של חלב לכלים של בשר? כן / לא
- 26 האם אתה עושה בבית, או שאתה שומע בבית-הכנסת את ההבדלה במוצאי שבת? כן / לא
- 27 האם אתה מקפיד על הפרשת מעשר? כן / לא
- 28 האם אתה מקפיד לאכול רק בשר חלק? כן / לא

חלק ד'

בחלק זה של השאלון תשאל בנוגע למשמעותיות העבודה החינוכית בעיניך.

1. איזו מבין הקביעות הבאות מתאימה ביותר בכדי לתאר את עבודתך הנוכחית?
(אנא סמן בעגול מספר אחד בלבד)

1. לעתים קרובות אני עושה שוב ושוב אותם הדברים או משתמש באותו כלי או תהליך כל הזמן.
2. קיים גיוון מסוים בעבודתי. אני משתמש בכלים שונים ו/או בתהליכים שונים.
3. אני עושה דברים רבים ושונים ומשתמש במיגון רב של ציוד ו/או תהליכים.

2. איזו מבין הקביעות הבאות מתאימה ביותר בכדי לתאר את עבודתך הנוכחית?
(אנא סמן בעגול מספר אחד בלבד)

1. כמעט ואין לי אפשרות להחליט בעצמי החלטות הנוגעות לעבודתי ולתהליכים הכלולים בה.
2. אני מחליט חלק מההחלטות הנוגעות לעבודתי בעצמי וחלק מחליטים עבורי.
3. אני מחליט בעצמי איך לעשות את עבודתי.

3. איזו מבין הקביעות הבאות מתאימה ביותר בכדי לתאר את עבודתך הנוכחית?
(אנא סמן בעגול מספר אחד בלבד)

1. הסעויות שאני עושה בעבודתי אינן פוגעות פגיעה במקום עבודתי או באנשים אחרים.
2. הסעויות שאני עושה בעבודתי עלולות לפגוע במידה מסוימת במקום עבודתי או באנשים אחרים.
3. הסעויות שאני עושה בעבודתי עלולות לפגוע פגיעה קשה במקום עבודתי או באנשים אחרים.

4. איזו מבין הקביעות הבאות מתאימה ביותר בכדי לתאר את עבודתך הנוכחית?
(אנא סמן בעגול מספר אחד בלבד)

1. בעבודה שלי אינני יכול ללמוד שום דבר חדש.
2. לפעמים אני יכול ללמוד משהו חדש בעבודתי.
3. עבודתי מאפשרת לי ללמוד הרבה דברים חדשים.

5. איזו מבין הקביעות הבאות מתאימה ביותר בכדי לתאר את עבודתך הנוכחית?
(אנא סמן בעגול מספר אחד בלבד)

1. במשך יום עבודה כמעט ולא מזדמן לי לשוחח עם אנשים אחרים בנושאים שאינם קשורים לעבודתי.
2. לפעמים מזדמן לי במשך יום העבודה לשוחח עם אנשים אחרים בנושאים שאינם קשורים לעבודתי.
3. כמעט תמיד מזדמן לי במשך יום העבודה לשוחח עם אנשים אחרים בנושאים שאינם קשורים לעבודתי.

הרשימה שלהלן כוללת בתוכה מספר היגדים. סמן בעיגול את המספר המתאים לדעתך לכל היגד והיגד.

לעתים קרובות	לפעמים	רק לעתים רחוקות	אף פעם לא	
4	3	2	1	6. האם עבודתך דורשת ממך מאמץ גופני רב מדי ?
4	3	2	1	7. האם עבודתך דורשת ממך מאמץ נפשי-רגשי רב מדי ?
4	3	2	1	8. האם עבודתך דורשת ממך מאמץ שכלי רב מדי ?
4	3	2	1	9. האם נדרש ממך לכצע עבודה שלדעתך מנהל לא נדרש לעשות?

10. באיזה מידה באים לידי ביטוי ניסיוןך בעבר, הידע שלך, כישורך, יכולתך המקצועית, בעבודתך הנוכחית ?

1. מעט מאוד
2. קצת
3. די הרבה
4. כמעט במלואם

11. איזו מבין הקביעות הבאות מתאימה ביותר בכדי לתאר את יחסך עם הממונה עליך? (אנא סמן בעיגול מספר אחד בלבד)

1. הוא איננו מודיע לי בכלל על החלטותיו/החלטותיה
2. הוא מודיע לי אחרי שהוא מחליט/מחליטה
3. בדרך כלל הוא/היא דורש/ת בעצתי לפני שהוא/היא מחליט/ה
4. בדרך כלל אנו מחליטים במשותף
5. הוא/היא מניח/ה לי להחליט בעצמי

הרשימה שלהלן כוללת בתוכה מספר היגדים. אתה מתבקש להחליט אם אתה מסכים או מתנגד לכל אחד מהם, בהתאם להתנסויותך בעבודה. באם הנך מתנגד בהחלט להיגד מסוים, סמן את מספר 1. אם אתה מסכים במידת מה לאותו היגד סמן את המספר 3, וכן הלאה.

מסכים בהחלט	מסכים	מתנגד	מתנגד בהחלט	
4	3	2	1	12. הממונה הישיר שלי מפקח ביעילות על עבודתי
4	3	2	1	13. הממונה עלי מדריך אותי בעבודתי
4	3	2	1	14. הממונה הישיר שלי עוזר בפיתוח בעיות בעבודתי

4	3	2	1	15. הממונה הישיר שלי נמצא על ידי כשאני זקוק לו בעבודתי
4	3	2	1	16. הממונה הישיר שלי מודע לנעשה בעבודה ועושה את הנדרש בהתאם
4	3	2	1	17. הממונה הישיר שלי נותן לי גיבוי בשעת הצורך בעבודתי
4	3	2	1	18. הממונה הישיר שלי בעל יכולת לקבלת החלטות טובות בעבודה

19. מדוע בחרת לעבוד בביה"ס אשר בו אתה עובד כיום ?
(סמן אחת מהאפשרויות שלהלן בלבד)

1. בגלל היותו קרוב למקום מגורי
2. התחבורה הציבורית הקיימת אליו/ממנו נוחה
3. בגלל התפקיד אשר הוצע לי לעבוד בו בביה"ס
4. בגלל שעות העבודה הנוחות שהוצעו לי בעבודה זו
5. בגלל היות ביה"ס בעל היוקרה הגבוהה ביותר מבין שאר בתי הספר שבסביבת מגורי
6. בגלל היות בו מקום העבודה היחיד שהיה פנוי להעסקה בעת שחיפשתי עבודה

20. כמה היה שכרך החודשי(נטו) האחרון ?

1. בין 2000 - 3500
2. בין 3500 - 5000
3. בין 5000 - 7000
4. בין 7000 - 9000
5. יותר מ 9000

21. באיזה מידה אתה שבע-רצון משכרך ?

איני שבע רצון כלל	1	2	3	4	5
שבע רצון במידה רבה					

22. באיזה מידה השכר מהווה עבורך שיקול מרכזי בבחירת עבודתך?

ככל לא	1	2	3	4	5
במידה רבה מאוד					

23. בכדי לעזור לך להסביר מהי משמעות העבודה בעיניך, הענק בבקשה 100 נקודות בסה"כ כרצונך, לשש הקביעות הבאות. ככל שקביעה מסוימת מבטאת יותר את מחשבותיך עליך להעניק לה יותר נקודות.

- קרא בבקשה את כל הקביעות לפני שתעניק להן נקודות.
- _____ העבודה מעניקה סטאטוס ויוקרה חברתית
 - _____ העבודה מכניסה כסף הנחוץ לנו
 - _____ העבודה ממלאת את הזמן
 - _____ העבודה מאפשרת ליצור קשרים מעניינים עם אנשים אחרים
 - _____ העבודה מאפשרת להביא תועלת לחברה
 - _____ העבודה עצמה מעניינת וגורמת לסיפוק אישי (100 נקודות בסה"כ)

24. מהי החשיבות של העבודה ומשמעותה בחיך בכללותם? (הקף בעגול)

7	6	5	4	3	2	1
אחד הדברים החשובים ביותר בחיי			בעלת משמעות ממוצעת בחיי			אחד הדברים הפחות חשובים בחיי

25. עד כמה לדעתך עבודתך נתפסת כבעלת יוקרה בחברה בה אתה חי?

גבוהה מאוד	גבוהה	נמוכה	נמוכה מאוד
4	3	2	1

26. הענק 100 נקודות בסה"כ כדי לציין מה מידת חשיבותם היחסית של התחומים הבאים בחיך כיום.

- שעות הפנאי שלי (למשל: תחביבים, ספורט, בידור, קשרים עם חברים) _____
 - הקהילה שלי (למשל: ארגונים מתנדבים, איגודים מקצועיים) _____
 - עבודתי _____
 - הדת שלי (למשל: פעילויות ואמונות דתיות) _____
 - משפחתי _____
- (100 נקודות בסה"כ)

27. כאשר אתה חושב על עבודתך והיי העבודה שלך, איזה מן ההיבטים הבאים של העבודה נראה לך החשוב והמשמעותי ביותר?
אנא דרג את הפריטים הבאים על פי הדרוג היורד מ 5 החשוב ביותר, עד 1 הפחות חשוב מכולם. (השתמשו בכל מספר פעם אחת בלבד)

- _____ התפקידים המוטלים עלי בזמן העבודה
- _____ הארגון שאני עובד בו
- _____ השרות שאני נותן
- _____ סוג האנשים שאני עובד איתם
- _____ סוג המקצוע שלי
- _____ הכסף שאני מקבל תמורת עבודתי

28. מה בנוגע לחיי העבודה שלך - באיזו מידה חשוב לך שחיי העבודה שלך יכללו את הפריטים הבאים? דרג את הפריטים על פי סדר חשיבותם לגביך (קרא בעיון את רשימת הפריטים ודרג כל אחד בנפרד לפי מידת החשיבות לגביך 1 - הגבוה ביותר 11 - הנמוך ביותר).

- _____ הזדמנויות רבות ללמוד דברים חדשים
- _____ יחסים בין אישיים טובים (עם ממונים, חברים לעבודה, מטופלים)
- _____ הזדמנות טובה לעלייה בדרגה או קידום
- _____ שעות עבודה נוחות
- _____ גיוון רב
- _____ עבודה מעניינת (שבאמת מוצאת חן בעיניך)
- _____ הביטחון שבעבודה טובה
- _____ תיאום מוצלח בין הנדרש בעבודה לבין יכולתך וניסיוןך
- _____ שכר טוב
- _____ תנאי עבודה פיזיים טובים (אור, טמפרטורה, ניקיון, רעש מועט)
- _____ חופש פעולה רב (אתה מחליט איך לעבוד)

הרשימה הבאה כוללת כמה קביעות אפשריות בנושא העבודה. אנו מבקשים ממך להחליט אם אתה מסכים או מתנגד לכל אחת מהקביעות הללו, כהתאם לדעותיך האישיות.
אם אתה מתנגד בהחלט לקביעה מסוימת סמן בבקשה את מספר 1. אם אתה מסכים במידת מה לאותה קביעה סמן את מספר 3, וכן הלאה (בעיגול).

מסכים בהחלט	מסכים	מתנגד	מתנגד בהחלט	
4	3	2	1	29. אם כישוריו של עובד מסוים הופכים למיושנים, מחובתו של מעבידו לדאוג להכשרתו מחדש ולהמשיך בהעסקתו
4	3	2	1	30. מחובתו של כל אדם בריא בגוף לתרום לחברה באמצעות עבודתו
4	3	2	1	31. מערכת החינוך בחברה שלנו חייבת להכין למישרה טובה כל אדם אם הוא ישקיע מידה סבירה של מאמץ
4	3	2	1	32. בני אדם בחברה שלנו חייבים להפריש נתח ניכר מהכנסתם הקבועה לחסכונות למען עתידם
4	3	2	1	33. כאשר חייבים לערוך שינוי בשיטות העבודה יש לדרוש מהאחראי לבקש הצעות מהעובדים לפני שהוא מחליט מה לעשות
4	3	2	1	34. יש לצפות מהעובד שיחשוב על דרכים טובות יותר לביצוע עבודתו
4	3	2	1	35. כל אדם בחברה שלנו זכאי לעסוק בעבודה מעניינת ומשמעותית
4	3	2	1	36. ניתן להשלים עם עבודה חד-גונית ומשעממת כל עוד השכר מהווה פיצוי נאות על כך
4	3	2	1	37. יש לספק מקום עבודה לכל אדם שרוצה לעבוד
4	3	2	1	38. עובד חייב להעריך את העבודה שהוא עושה אפילו אם היא משעממת

39. תאר לעצמך שזכית בהגרלה או ירשת סכום כסף גדול ויש באפשרותך לחיות מעתה חיי רווחה בלי לעבוד. מה היית עושה בנוגע לעבודה ?

1. הייתי מפסיק לעבוד
2. הייתי ממשיך לעבוד באותה משרה
3. הייתי ממשיך לעבוד בתנאים חדשים

באם בחרת בתשובה מס' 1, מדוע היית מפסיק לעבוד

איזה היבט של העבודה היה חסר לך ?

אם בחרת בתשובה מס' 2, מדוע היית ממשיך לעבוד באותה מישרה ?

אם בחרת בתשובה מס' 3, מהם התנאים החדשים בהם היית ממשיך לעבוד ?

מדוע היית ממשיך לעבוד ?

40. אין הסכמה כללית לגבי משמעות המלה "עבודה". מתי אתה רואה פעילות מסוימת כעבודה?
בחר וסמן ב-A ארבע קביעות מתוך הרשימה שלהלן, המגדירות בדרך הטובה ביותר מתי פעילות מסוימת היא "עבודה".

- אם אתה עושה זאת במקום העבודה. _____
- אם מישהו אומר לך מה לעשות. _____
- אם כרוך בכך מאמץ גופני. _____
- אם זה שייך לתפקיד שלך. _____
- אם עושים זאת כדי לתרום לחברה. _____
- אם הדבר מקנה תחושת שייכות. _____
- אם כרוך בכך מאמץ שכלי. _____
- אם עושים זאת בשעות מסוימות. (למשל מ- 8.00 עד 17.00) _____
- אם הדבר מוסיף על ערכו של משהו. _____
- אם זה לא נעים. _____
- אם מקבלים עבור זה כסף. _____
- אם חייבים למסור על כך דין וחשבון. _____
- אם מוכרחים לעשות זאת. _____
- אם אנשים אחרים מפיקים מכך תועלת. _____

41. אילו היה עליך להתחיל הכל מחדש, האם היית שב ובוחר בעיסוקך הנוכחי?
1. הייתי בוחר בעיסוק אחר.
2. סבירות נמוכה שאבחר בעיסוק אחר.
3. סבירות גבוהה שאבחר באותו עיסוק
4. הייתי בוחר באותו עיסוק

42. האם היית ממליץ לילדיך לעבוד במקצוע שאתה עוסק בו?
1. הייתי ממליץ מאוד שלא יעבדו במקצוע שאני עוסק בו.
2. הייתי ממליץ להם שלא יעבדו במקצוע שאני עוסק בו.
3. הייתי ממליץ להם לעבוד במקצוע שאני עוסק בו.
4. הייתי ממליץ להם בחום לעבוד במקצוע שאני עוסק בו.

43. אילו יכולת לבחור בין שלוש האפשרויות הבאות, איזו מהן היית מעדיף?
1. להישאר במוסד שאתה משתייך אליו ללא שינוי במשרה.
2. להישאר במוסד שאתה משתייך אליו, אך במישרה מסוג אחר.
3. לעשות עבודה מאותו סוג, אך במסגרת מוסד אחר.

44. בשעות הפנאי שלך, באיזה תדירות אתה עושה דברים שאין להם קשר לעבודה?
 1. אף פעם לא
 2. רק לעתים מזומנות
 3. לפעמים
 4. לעתים קרובות
 5. לעתים קרובות מאוד
45. אילו המוסד שאתה עובד בו היה מארגן פעילויות קבוצתיות מחוץ לשעות העבודה, האם היית משתתף בהם?
 1. לא.
 2. אולי.
 3. כן.
46. באיזה תדירות אתה מודאג בענייני עבודה בשעות הפנאי שלך?
 1. אף פעם לא
 2. רק לעתים מזומנות
 3. לפעמים
 4. עתים קרובות
 5. לעתים קרובות מאוד
47. האם יש בכוונתך לעבור הכשרה לסוג שונה או למקצוע שונה מעבודתך הנוכחית במרוצת השנה הקרובה?
 1. לא.
 2. אולי
 3. כן.
48. באם אתה היית יכול לעבוד בעתיד פחות שעות תמורת אותו שכר, איזה אפשרות מבין האפשרויות הבאות עדיפה בעיניך? (בחר בתשובה אחת).
 1. יותר חופשות
 2. פחות שעות עבודה ביום
 3. אחר צהרים חופשי אחד בשבוע
 4. שעות לימוד רבות יותר לפני התחלת העבודה
 5. שנת חופש למטרת השתלמות כל עשר שנים
 6. הפחתת שעות העבודה לקשישים
 7. פרישה מוקדמת לגמלאות
49. אילו היה המצב הכלכלי במדינה מביא לכך שיציעו לעובדים לעבוד פחות שעות ולהרוויח פחות כסף באופן יחסי לכך, מה הייתה דעתך על כך?
 1. הייתי מתנגד
 2. לא היה משנה לי
 3. הייתי תומך בהצעה במקצת
 4. הייתי תומך בהצעה

פרטים על ממלא השאלון

10. מספר המורים בבית-הספר:
 1. עד 20
 2. 21-50
 3. 51-90
 4. 91-125
 5. 126 ומעלה
11. דרגות הכתה שבבית-ספר שלך:
 1. א-1
 2. א-ח
 3. ז-ט
 4. ז-יב
 5. ט-יב
 6. י-יב
 7. אחר:
12. מספר התלמידים בבית הספר:
 1. עד 250
 2. 251-600
 3. 601-900
 4. 901-1200
 5. 1201 ומעלה
13. ציין את סוג בית-הספר שבניהולך:
 1. עיוני
 2. טכנולוגי
 3. מקיף (עיוני וטכנולוגי)
 4. אחר:
14. כיצד אתה מגדיר את עצמך מבחינה דתית?
 1. חילוני
 2. מסורתי
 3. דתי
 4. חרדי
15. כיצד מוגדרת הרמה הסוציאקונומית של התלמידים בבית ספרך?
 1. נמוכה
 2. ממוצעת
 3. גבוהה
 4. מגוונת

1. גיל שנים
2. מצב משפחתי:
 1. נשוי
 2. רווק
 3. גרוש/אלמן
4. השכלה (ציין את השלב הגבוה בלבד):
 1. סמינר למורים (תעודת הסמכה להוראה), או לימודים גבוהים ללא תואר
 2. תואר אקדמי ראשון (מלא)
 3. תואר אקדמי שני או שלישי
 4. אחר
5. ותק בהוראה כולל ניהול שנים
6. ותק בניהול בית-הספר בכלל שנים
7. ותק בניהול בית-הספר הנוכחי שנים
8. מגמת בית-הספר שבניהולך:
 1. כללי ("ממלכתי")
 2. דתי ("ממלכתי-דתי")
 3. חרדי (עצמאי)
9. מהי ארץ הולדתך?
 1. אסיה - אפריקה.
 2. אירופה - אמריקה.
 3. יליד הארץ (אביך יליד הארץ)
 4. יליד הארץ (אביך יליד אסיה-אפריקה)
 5. יליד הארץ (אביך יליד אירופה - אמריקה)
 6. ברית המועצות/מזרח אירופה.