

שאלון על הפעילות בכיתה

נא לסמן x במשכצת המתאימה, בין הדרגות 1 עד 5, הסימון ייצג באיזון מידה משקף המשפט הכתוב כאן איפיון של הלמידה בכיתתך.

לגונות שימו לב!

הסעיף שכתוב בסוגרים () מתייחס לכיתות ביה"ס.

על שאלה לא רלוונטיות לגן-הילדים יש לציין "ל".

1 = לא נכון בכלל / לא רלוונטי
5 = נכון מאוד

ה ע ר כ ה					א י פ י ו נ י מ
1 לא נכון	2	3	4	5 נכון מאוד	1. לכיתתי יש קשר עם גורמים מחוץ לביה"ס (כמו: בית אבות, מוסד לילדים יחידים וצרכים וכד') (ומדי פעם אנו עורכים פעילות חברתית ותנדבותית עמם).
1 לא נכון	2	3	4	5 נכון מאוד	2. בין הילדים בכיתה יש קשרים חברתיים בהפסקה וגם אחרי הלימודים.
1 לא נכון	2	3	4	5 נכון מאוד	3. העבודה שהילדים עושים מחולקת לפי מקצועות לימוד.
1 לא נכון	2	3	4	5 נכון מאוד	4. רוב הילדים מבטאים עצמם בחופשיות (וגם אינם חוששים להודות בכך שלא הכינו שעורי בית או חובות אחרים).
1 לא נכון	2	3	4	5 נכון מאוד	5. אני מעודדת את הילדים להסתכל ולדון בעבודות חבריהם ולעזור זה לזה בעבודה.
1 לא נכון	2	3	4	5 נכון מאוד	6. רוב המורים בבית ספרנו עובדים בצוותים לצרכי תכנון וביצוע.

- | | | | | | |
|------------|---|---|---|--------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | .7 בעת ובעונה אחת, ישנם בכיתה ילדים המחשיכים בעבודתם ואחרים שמסיימים ופונים לעבודה אחרת ללא התערבות המורה. |
| לא
נכון | | | | נכון
מאוד | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | .8 בדרך כלל אני יוזמת פעילויות בכיתה מכוונת אותן, מפקחת על הביצוע ודואגת להביא אותן לכלל סיום. |
| לא
נכון | | | | נכון
מאוד | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | .9 אני מעודדת את הילדים לפתח לעצמם תוכנית עבודה ולתכנן דרכים לבצע אותה. |
| לא
נכון | | | | נכון
מאוד | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | .10 בו זמנית ניתן לראות בכיתתי ילדים הלומדים ביחידות, בזוגות או בקבוצות בגדלים שונים. |
| לא
נכון | | | | נכון
מאוד | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | .11 אני מציעה לילדים לבחור בדרכים שונות (כמו: בחירה של נושאי לימוד, בחירת חומרים ועוד). |
| לא
נכון | | | | נכון
מאוד | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | .12 בבית ספרנו עובדים בקבוצות רב גיליות |
| לא
נכון | | | | נכון
מאוד | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | .13 בכיתה יש חפצים עצמים ונושאים לימודיים שנבנו לפי ההתעניינות של ילדי הכיתה. |
| לא
נכון | | | | נכון
מאוד | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | .14 כאשר ילד נמצא בשלבים הראשונים של תהליך התקירה, הוא מתעסק עם חומרים מחשיים, מתכונן בהם ובודק אותם על מנת להגלות שאלות והשערות. |
| לא
נכון | | | | נכון
מאוד | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | .15 התלמידים מצפים מחני שאתקן את כל עבודותיהם. |
| לא
נכון | | | | נכון
מאוד | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | .16 התוכנית מתייחסת לחייהם האישיים של הילדים עד כמה שאפשר. |
| לא
נכון | | | | נכון
מאוד | |

- 1 2 3 4 5
לא מאוד נכון מאד
אני משוחזרת עם הילדיים על הפתרונות שהם מציעים לשאלות ובעיות בתוך מהלך הלמידה שלהם.
- 1 2 3 4 5
לא נכון מאוד נכון מאד
יש לי רשימות מנקב ואבחונים מכל השנה והם משמשים לי כדי לכוון את מהלך ההוראה וציוד הכיתה.
- 1 2 3 4 5
לא נכון מאוד נכון מאד
התכוון לפיו עובדים הילדים בכיתה עבר שינויים מדי פעם לפי מה שקרה בכיתה במהלך הלימודים.
- 1 2 3 4 5
לא נכון מאוד נכון מאד
אני נפגשת עם כל תלמיד לעיתים קבועות ויחד אנו מבהירים מתי ובמה התקדם ובמה עליו להתקדם בדמשך בכל אחד מצעדיו בלמידה.
- 1 2 3 4 5
לא נכון מאוד נכון מאד
יש בכיתה חוקי ותנהגות שנתקבלו במשותף לפיהם מתנהגים הילדים, והילדים עצמם משתתפים בביצועם.
- 1 2 3 4 5
לא נכון מאוד נכון מאד
יש בכיתה שפע ומגוון של ספרים ומקורות כתובים שונים בנוסף על ספרי הלימוד הרגילים.
- 1 2 3 4 5
לא נכון מאוד נכון מאד
אני מדגישה הקניית הרגלים טובים על דיוק, משמעת, סדר וארגון קפדני ושיטתי.
- 1 2 3 4 5
לא נכון מאוד נכון מאד
במשך היום משתמשים בכיתה ללימודים גם בחומרים המצויים בסביבה הרגילה, חומרי גלם וגרוטאות, ובחומרים שהוכנו על ידי הילדים.
- 1 2 3 4 5
לא נכון מאוד נכון מאד
אפשר לראות את פעילויות הילדים, מוצריהם ורעיונותיהם תלויים בשפע בכל הכיתה.
- 1 2 3 4 5
לא נכון מאוד נכון מאד
הילדים רשאים להשתמש בשטחים אחרים של בית הספר בשעות הלימוד, וגם לצאת אל מחוץ לבית הספר לצורכי למידה בשעות הבוקר.

27. בכל למידה המתרחשת בכיתה שאלות של ילדים משמשות בסיס לקביעת יעדים לקראת המשך הלמידה.
- 1 לא נכון
2
3
4 נכון מאוד
5
28. הילדים עובדים ישירות בחומרים לתפעול עצמי על מנת לחקור שאלות שונות.
- 1 לא נכון
2
3
4 נכון מאוד
5
29. בתוך התוכנית יש לילדים הזדמנויות רבות להבעה בדרכים שונות כמו בדבור, בע"פ (בכתיבה חופשית וכו').
- 1 לא נכון
2
3
4 נכון מאוד
5
30. במשך היום מזדמן לכל ילד לעבוד בכל אחת מהמסגרות הבאות: בזוג, בקבוצות קטנות, בקבוצות גדולות ובמסגרת הכיתה השלמה.
- 1 לא נכון
2
3
4 נכון מאוד
5
31. רוב הזמן אני נותנת שיעורים ומשימות לכיתה השלמה כולה.
- 1 לא נכון
2
3
4 נכון מאוד
5
32. יש בתוכנית הנלמדת פעילויות ברמות קושי שונות וכל ילד יכול בעזרת המורה למצוא לעצמו חומר לפי יכולתו האישית.
- 1 לא נכון
2
3
4 נכון מאוד
5
33. אני משתדלת להביא לשינוי בהתנהגות הילדים לכיוון של התנהגות רצויה מתוך הבנת מצבם של הילדים.
- 1 לא נכון
2
3
4 נכון מאוד
5
34. אני משתדלת להחזיק את כל הילדים בטווח ראייה על מנת להבטיח שהם עושים מה שמוטל עליהם.
- 1 לא נכון
2
3
4 נכון מאוד
5
35. במשך יום רגיל, משתמשים הילדים מכשירי למידה שונים מתוך הסוגים הבאים:
נא לסמן: ספרים, תמונות, מילונים, מפות, אינציקלופדיות, מוצגים, דפי מידע, עיתונים, חוברות, חומר אור-קולי, בקור בשטח לתצפית, ראיונות.

36. במשך יום רגיל, ילדים משתמשים באחדות מהמיומנויות הבאות.
נא לסמן: קריאה או כתיבה, ציור, גזירה, בניה, שרטוט,
 מדידה, חשוב, פתרון חידות, משחק, זדמה, האזנה, או
 הקלטה, הפעלת מכשירים, כיור, תכנון משימה, מיון.

37. במשך יום רגיל, מבצעים הילדים בכיתה פעילויות מתוך הסוגים
 הבאים.
נא לסמן: פעילות מוטורית, יצירה ביצועית (ע"י עשייה), יצירה
 מילולית (במילים). הפעלת חושים, קריאה, עיסוק
 בבעיות חשיבה, עריכת דיונים על בעיות, הפעלת
 מכשירים.

תודה על שיתוף הפעולה,