

שאלון לתלמיד

תלמיד/ה יקרה

שלום רב,

במסגרת המגמה לשפר את האקלים של ביה"ס ולהפוך אותו למקום שתלמידים אוהבים אותו ונתלים כנא אליו, נערכים מחקרים רבים.

מחקר זה הוא אחד מהם, והוא נעשה על כל המגזר הערבי. מטרתו ללמוד מה מפריע לך ומה גורם לך להנאה? אולי יעלה בידנו להגיע אל האמת ולחצוץ לברנה"ס אורחות חיים שיעניינו את כל באי בית הספר ויגרמו להם הנאה.

השאלון הזה הוא אנונימי, אל תכתוב את השם שלך, ואין עליו ציונים.

נודה לך מאוד אם תסייע לנו בהשגת מטרתנו.

קרא את השאלה, חשוב היטב עליה וענה כפי שאתה חושב. אין תשובה נכונה ותשובה לא נכונה.

התשובה הנכונה היא מה אתה חושב. אנחנו, באמת, צריכים את הסיוע שלך.

אנא עזור לנו.

בתודה על שיתוף הפעולה

צוות המחקר

חלק ב':

רמת השתתפות התלמידים/ות בפעילות ורצונם.

לפניך שאלת על רמת השתתפותך בפעילויות בבתי"ס. המספרים מ-1-5 מציינים את רמת השתתפותך ורצונך

1 במידה מעט מאוד 2 במידה מעט 3 לפעמים
4 במידה רבה 5 במידה רבה מאוד

במידה רבה מאוד	במידה רבה	לפעמים	במידה מעט	במידה מעט מאוד	
					1. באיזו מידה היית רוצה להיות חברה/ה במועד כיתה?
5	4	3	2	1	2. באיזו מידה היית רוצה להיות חברה/ה במועצת תלמידים?
					3. באיזו מידה את/ה משתתפת בפעילויות החברתיות בבתי"ס: מסיבות, יום התלמיד, דרמה, קישוט, מורשת, בריאות, ניקיון, מפגשים, אסוף תרומות, התנדבות ועוד?
					4. באיזו מידה את/ה כותבת/ע ליעתון הקיר של הכיתה שלך?
5	4	3	2	1	5. באיזו מידה את/ה כותבת/ע ליעתון בית הספר?
					6. באיזו מידה את/ה משתתפת בפעילויות הספורט המתקיימות בבית הספר שלך?

שאלון לתלמידי/ה

החינוך החברתי הבלתי פורמאלי

חלק א' - כללי:

שם בית הספר _____

סקן/ינה בעיגול מסביב לספרה המתאימה

2. כיתה
- 1. 10
 - 2. 11
 - 3. 12

4. סוג בית ספר

- 1. מקיף (י - י"ב)
- 2. כיתות (י"א - י"ב)
- 3. כיתות (ט - י"א)

3. מנמת לימודים (בנוסף לשפות)

- 1. מדעי טבע
- 2. מדעי רוח
- 3. מדעי חברה
- 4. מנהל וחשבונות
- 5. אחר

6. מקום ביה"ס

- 1. גליל
- 2. משולש
- 3. נגב
- 4. חופה
- 5. תל אביב יפו

5. מסי תלמידים בכתה שלך

- 1. עד 20
- 2. 21-30
- 3. 31-40
- 4. 41 ומעלה

8. שם מקום מגוריד _____

7. מקום מגוריד
- 1. כפר
 - 2. עיר

10. מהו הוא העיסוק של אביך _____

9. מצב כלכלי של משפחתך

- 1. גבוה מאוד
- 2. גבוה
- 3. ממוצע
- 4. נמוך
- 5. נמוך מאוד

11. מהו הוא העיסוק של אמך _____

- 1. נמוך
- 2. נמוך מאוד

חלק ג':

הישגים לימודיים

1. לפי דעתי הכיתה שאני לומד בה. (סמן בעיגול)
 - א. כיתה ברמה גבוהה.
 - ב. כיתה בינונית.
 - ג. כיתה ברמה נמוכה.
 - ד. כיתה ברמה נמוכה מאד

ממוצע הציונים שלי הוא _____ (כתבי את הממוצע מתוך 100)

2. הרמה שלי בהישגים (סמן בעיגול)
 - א. גבוהה.
 - ב. בינונית.
 - ג. חלשה.
 - ד. חלשה מאד.
3. אני מצטיינת/ב - (הקף בעיגול)
 - א. במקצוע אחד.
 - ב. בשני מקצועות.
 - ג. בשלושה מקצועות.
 - ד. בארבעה מקצועות ומעלה.
 - ה. בפעילות לא פורמאלית (ספורט, מוסיקה, שירה וכו').

החינוך החברתי הבלתי פורמלי

5	4	3	2	1	7. באיזו מידה את/ה משתתפת/ת בטוילים שעורך בתי"ס שלך?
5	4	3	2	1	8. באיזו מידה היית רוצה להיות חברה בקבוצת משחק דרמה בתי"ס שלך?
5	4	3	2	1	9. באיזו מידה היית רוצה להיות חברה בלהקת זמרה ושירה בתי"ס שלך?
5	4	3	2	1	10. באיזו מידה היית רוצה להיות חברה בלהקת מחול וריקודים בתי"ס שלך?
5	4	3	2	1	11. באיזו מידה את/ה חושבת/ת שאת/ה פעילה בפעילויות החברתיות בבית הספר שלך?
5	4	3	2	1	12. האם את/ה רוצה ומעוניינת להיות פעילה/ת בפעילויות החברתיות בתי"ס שלך?

5	4	3	2	1	5. בבק"י"ש שלי בפעילות החברתית יש עיסוק בתוך ובעלי.
5	4	3	2	1	6. בבית הספר שלי מאפשרים לי לבחור בין משקמות שונות בפעילות החברתית.
5	4	3	2	1	7. בבק"י"ש שלי נדרשים מן התלמידים/ות יכולות וכישורים מגוונים כדי לבצע את הפעילות החברתית.
5	4	3	2	1	8. בבית הספר שלי מאפשרים לי לאלתר התנהגויות בהתאם להתפתחויות לא צפויות בפעילות החברתיות.
5	4	3	2	1	9. בבק"י"ש שלי אני שותפה בתהליך קובעת החלטות בפעילויות החברתיות.
5	4	3	2	1	10. בבק"י"ש שלי מוטלת על התלמידים/ות אחריות בביצוע הפעילויות החברתיות.
5	4	3	2	1	11. בבית הספר שלי מאפשרים לי לבחור באיזו צורה לפעול בפעילויות החברתיות.
5	4	3	2	1	12. בבק"י"ש שלי הפעילויות החברתיות מתאימות לסוגים שונים של תלמידים/ות.

החינוך החברתי הבלתי פורמאלי

חלק ד':

ממדי החינוך הבלתי פורמאלי

לפניך היגודים המתארים באיזו מידה הפעילות החברתית מתנהלת לפני מומדי החינוך הבלתי פורמאלי: נא לציין באיזו מידה את/ה מסכים עם החיגוד.

דעתך חשובה מאד, לכן נא להסירף בעיגול את הספרה המתאימה ביותר לדעתך האישית.

1 לא מסכים בהחלט 2 לא מסכים 3 מסכים לפעמים 4 מסכים 5 מסכים בהחלט

מסכים בהחלט	מסכים לפעמים	לא מסכים	לא מסכים בהחלט	מסכים בהחלט
5	4	3	2	1
5	4	3	2	1
5	4	3	2	1
5	4	3	2	1
5	4	3	2	1

1. בבית הספר שלי מאפשרים לי שלא להצטרף לפעילות החברתית.

2. בבק"י"ש יש היצע רחב ומגוון של פעילויות חברתיות.

3. בבית הספר שלי מאפשרים לי להציע הצעות לגבי תוכן הפעילות החברתית ומתלכה.

4. יש לי חלק בקביעת מה מותר ומה אסור בפעילות החברתית.

5	4	3	2	1	20. בביה"ס שלי לתלמידים/ות קיים מרחב של תמרון בפעילויות החברתיות.
5	4	3	2	1	21. בבית הספר שלי מאפשרים לי להיות נייד בין קבוצות בפעילות החברתית.
5	4	3	2	1	22. בביה"ס שלי אפשרויות הצלחה בפעילויות החברתיות קיימות בכיוונים ובדרכים שונים.
5	4	3	2	1	23. בביה"ס שלי מאפשרים לי לעשות שינויים בהתאם לצורכי התלמידים/ות והמסגרת בפעילויות החברתיות.
5	4	3	2	1	24. בביה"ס שלי בפעילויות החברתיות התלמידים/ות יכולים/ות לערוך בקורת על המוריס/ות.
5	4	3	2	1	25. בביה"ס שלי המוריס/ות מקפחים/ות הדקות על כל שלב ועל כל דבר בפעילויות החברתיות.
5	4	3	2	1	26. בבית הספר שלי מחייבים אותי להשתתף בפעילויות החברתיות.

5	4	3	2	1	13. בבית הספר שלי מאפשרים לתלמידים/ות להשתתף בניסוח כללי הפעילויות החברתיות גם תוך כדי מחלפן.
5	4	3	2	1	14. בביה"ס שלי קיים אימון בין המוריס/ות לתלמידים/ות בתחום הפעילויות החברתיות.
5	4	3	2	1	15. בביה"ס שלי יש אפשרות שהתלמידים/ות יתנסו בתפקידים נושאי אחריות בתחום הארגוני של הפעילויות החברתיות.
5	4	3	2	1	16. בבית הספר שלי מאפשרים לי להיות נייד בין משימות בפעילות החברתית.
5	4	3	2	1	17. בביה"ס שלי החדרכה בפעילויות החברתיות מועברת באורות שונות.
5	4	3	2	1	18. בביה"ס שלי כללי הפעילויות החברתיות הם נקשים נחד משמעים.
5	4	3	2	1	19. בביה"ס שלי יש איזון ביחס הכוחות בין תלמידים/ות ומוריס/ות בפעילויות החברתיות.

תקן ה':

למנכ"ל משפטים העוסקים בנושאים של אקלים בייש וניהול. ותוך מתבססת להוביל את דעתו. הקפדה קפיד בענין את הספרד המזאמרה והתקייחחותך לאמור. בהתאם להגדרות.

1 לא מסכים בהחלט 2 לא מסכים 3 מסכים לפעמים
4 מסכים 5 מסכים בהחלט

מסכים בהחלט	מסכים לפעמים	מסכים	לא מסכים	לא מסכים בהחלט	ל
5	4	3	2	1	1. תלמידים רבים/ת בכותה היו מעורפים לעבור לכותה אחרת.
5	4	3	2	1	2. יש לי הרגשה של הישג והתקדמות בכותה.
5	4	3	2	1	3. אני אהבתי ללמד בבתי"ס הזו.
5	4	3	2	1	4. לרוב התלמידים/ת חשבים החיים החברתיים בכותה.
5	4	3	2	1	5. בבתי"ס שלנו אין כמעט שום פעילות חברתית.
5	4	3	2	1	6. האווירה בבתי"ס שלי נעימה.
5	4	3	2	1	7. בבתי"ס שלי למורים/ת יש קשר טוב עם התלמידים/ת.
5	4	3	2	1	8. קיימת עזרה הדדית בלימודים בין תלמידי הכיתה.
5	4	3	2	1	9. רב תלמידי הכיתה משתפים פעולה זה עם זה ללא אפליה.

החינוך החברתי הגלוי פורמאלי

5	4	3	2	1	27. בבתי"ס שלי הקשר ביני לבין המורים/ת הוא אינטנסיבי בפעילויות החברתיות.
5	4	3	2	1	28. בבתי"ס שלי יש אפשרות שאני המורים/ת נכיר צדדים שונים זה אצל זה.
5	4	3	2	1	29. בבית הספר שלי מאפשרים לי לבחור סאון אישי את התפקיד הארגוני שלי בפעילויות החברתיות.
5	4	3	2	1	30. בבתי"ס שלי הערכת התלמידים/ת בפעילויות החברתיות קיימת בדרגים ובצורות שונות ולא רק בדרך אחת.
5	4	3	2	1	31. בבתי"ס שלי יש קשר חברתי וחברי ביני לבין המורים/ת שלי.
5	4	3	2	1	32. בבתי"ס שלי ניתנת רשות לחריגות זמניות מנורמות מקובלות בפעילויות החברתיות.
5	4	3	2	1	33. בבתי"ס שלי יש עיסוק בנושאי סדר, משמעת והוראות בפעילויות החברתיות.
5	4	3	2	1	34. בבתי"ס שלי יודעים ומסוגלים לסטות מן התוכנית המקורית של הפעילויות החברתיות אם משתנות הסכבות.

נספחים

5	4	3	2	1	23. רב המורים מתחשבים בנן.
5	4	3	2	1	24. חבור לכיתה לועגים לחלשים.
5	4	3	2	1	25. טוב שמחלקים כיתות לפי רמת לימודים.
5	4	3	2	1	26. הסיכויים של תלמיד לעבור מכיתה חלשה לכיתה חזקה גבוהים.
5	4	3	2	1	27. בבית"ס המורים מעריכים אותי רק לפי השיגי הלימודיים.
5	4	3	2	1	28. בבית"ס של המורים הם גם מלמדים וגם עוסקים בעניינים חינוכיים
5	4	3	2	1	29. אילו יכולתי הייתי עוזבת את בית"ס.
5	4	3	2	1	30. המורים שלי לא מפלים בין תלמידים חלשים לתלמידים טובים.

החינוך החברתי הבלתי פורמאלי

5	4	3	2	1	10. יש הרבה הזאות בבית"ס שלי.
5	4	3	2	1	11. בכיתה יש חברות סגורות של תלמידים.
5	4	3	2	1	12. לתלמידים מסוימים אין יחס כבוד כלפי אחרי.
5	4	3	2	1	13. הייתי מעדיף ללמוד בכיתה רק עם תלמידים שלמדו אתי בבית"ס הקודם.
5	4	3	2	1	14. אם ילד מרגיש טוב בבית"ס הוא גם מצליח יותר בלימודים.
5	4	3	2	1	15. בכיתות ברמה חלשה התלמידים מצליחים להתקדם בלימודים.
5	4	3	2	1	16. לפעמים אני מרגיש בודד בכיתה.
5	4	3	2	1	17. הלימודים בכיתתי קשים ודורשים מאמץ רב.
5	4	3	2	1	18. הלחץ בבחינות ובשעורי הבית הוא גבוה.
5	4	3	2	1	19. יש בבית"ס שלי עומס רב של שעורים.
5	4	3	2	1	20. כשיש לי בעיה אשית אני פונה למתנד או למורה.
5	4	3	2	1	21. אני מרגישה/ה עצמי חשוכה/ה בכיתה.
5	4	3	2	1	22. אני מרוצה מהמתנד שלי.