



استمارة: غياب الطلاب المتكرر في الصفوف الثالثة الأولى عن المدرسة

بسم الله الرحمن الرحيم



الجامعة العربية المفتوحة
كلية الدراسات التربوية
فرع الأردن / اربد

عنوان البحث

غياب بعض الطلاب المتكرر في الصفوف الثلاثة الأولى في مدرسة الكرامة الأساسية
/ البويضة - الرمثا

إعداد الطالبة: ميسر محمد احمد الصالح.

الرقم الجامعي: **041014**.

مقدم للدكتور: عبدالنور هزيمة.

الفصل الدراسي الثاني / 22-04-2008



وصف الاستبانة.

بناء على الفرضيات قمت بإعداد استبانة بنموذجين نموذج خاص بالمدرسة (مدير المدرسة ، المعلمات)
والنموذج الآخر خاص بأولياء أمور الطلبة.

وبعد توزيع الاستبانة على مديرة المدرسة والمعلمات كذلك أولياء أمور الطلبة كانت النتائج كالتالي.

النسبة	رقم الفرضية
%93	5-1
%76	8-5
%35	10-8

جدول رقم (1)

وبعد الاطلاع على هذه النسب وجدت أن الفرضيات من (5-1) والتي تختص بالجانب الاجتماعي هي

الأكثر نسبة والآنح في اعتبارها الأسباب الحقيقية وراء غياب الطلبة والتي تتمثل في ضعف التواصل من جميع
جوانبه تواصل الأهل مع المدرسة وتواصل الطالب مع معلمه كذلك مشاركة الطالب في الأنشطة وقلة التعزيز
والتشجيع.

أما الفرضيات (8-5) حصلت على نسبة جيدة أيضا لاعتبارها سببا في غياب الطالب والتي تمثلت في
انخفاض الدافعية للتعليم كذلك العلاقات الأسرية والخلافات وكآبة الطالب.

أما الفرضيات من (10-8) حصلت على نسب ضعيفة فيما يتعلق بالوضع الصحي والمسافة بين البيت
والمدرسة فهذه الحالات تكون نادرة جدا ووتنطبق على عدد محدد من الطلبة فقط.



استمارة: غياب الطلاب المتكرر في الصفوف الثالثة الأولى عن المدرسة

الاستبانة الخاصة بأولياء الأمور

الرقم	الفقرة	نعم	لا	أحيانا
1	يقوم الطالب ببعض الأعمال المتزلية من أجل تحسين الوضع المادي.			
2	حب الطالب القيام بالأعمال الأخرى أكثر من حبه للدراسة.			
3	يقوم الأهل بتقديم التعزيز والمكافآت للطلاب عند انتظامه بالدراسة.			
4	مضايقة بعض الأصدقاء تؤثر على نفسية الطالب.			
5	خوف الطالب الشديد من بعض الرفاق في المدرسة يقلل ذهابه إلى المدرسة.			
6	كثرة أفراد الأسرة والأعباء الأسرية تضعف الاهتمام بالطفل وتقلل زيارة الأم إلى المدرسة.			
7	يتأثر الطالب بالخلافات والمشاجرات بين أطراف أسرته.			
8	تقوم الأم بمتابعة الواجبات البيتية يوميا.			
9	اللامبالاة والاهتمام عند الطالب في كتبه ودفاتره.			
10	يحب الطالب معلمته ويستمتع إليها.			
11	يستيقظ الطالب مبكرا للذهاب إلى المدرسة دون ضغط والديه.			
12	يعاني الطالب من مرض.			
13	الوضع الصحي للطلاب يؤثر على تحصيله الأكاديمي.			



الاستبانه الخاصة بالمدرسة
(مدير المدرسة ، المعلمات)

الرقم	الفقرة	نعم	لا	أحيانا
1	تنوع أساليب التعزيز يقلل نسبة غياب الطلاب.			
2	ينوع المعلم في الأنشطة والأساليب المستخدمة.			
3	زيارة الأهل للمدرسة تزيد من دافعية التعلم للطلاب.			
4	يتواصل الأهل مع المدرسة للاستفسار عن وضعهم الدراسي.			
5	كره الطالب للمدرسة والتعليم (عدم وجود الدافعية للتعلم).			
6	اللامبالاة عند الطالب والإهمال.			
7	يشارك الطالب في رحلات مدرسية مع رفاقه في المدرسة.			
8	يشارك الطالب في إعداد بعض الوسائل التعليميه مع رفاقه.			
9	حضور أولياء أمور الطلبة مجلس الآباء والمعلمين.			
10	تعاقب المعلمة الطلاب عند تأخرهم أمام جميع الطلاب في الطابور الصباحي.			
11	الوضع الصحي للطلاب يؤثر على تحصيله الدراسي.			
12	يأتي الطالب إلى المدرسة مكتئب بسبب الخلافات الأسرية في أسرته.			
13	بعد المسافة بين البيت والمدرسة يؤدي إلى غياب الطالب عن مدرسته.			