



استمارة: اتجاهات طلبة تخصص التربية الرياضية نحو مجال تخصصهم

المجلة التربوية

د. فيصل حميد الملا عبد الله

العدد 84

2007

سبتمبر

أداة الدراسة

استخدم الباحثان في هذه الدراسة القائمة العربية للتفاوض والتشاؤم من إعداد عبد الخالق (1996)، وهي أداة صممت لتقدير سمّي التفاوض والتشاؤم كل على حدة لدى الراشدين، تشمل هذه القائمة على مقياسين فرعيين منفصلين: أحدهم للتفاوض (15 بنداً) والآخر للتشاؤم (15 بنداً)، وتم بناء البنود على شكل عبارات يجب عليها على أساس مقياس خماسي (انظر الملحقين 1 و2).

ثبات وصدق المقياس:

لأجل التأكيد على ثبات الأداة قام معدها بتطبيقها على عينة تربو على الألف من طلاب وطالبات جامعة الكويت، ووصل ثبات "كورونباخ" معامل ألفا إلى (0,93) لمقياس التفاوض والى (0,94) لمقياس التشاؤم، وهذه النتيجة تشير إلى اتساق داخلي مرتفع لمقياس التفاوض والتشاؤم، أما بالنسبة لصدق المقياس فقد تم إتباعه بأربع طرائق. الارتباط بين المقياسين ومقياس التوجه نحو الحياة، الارتباط بين كل بند والدرجة الكلية على المقياس الواحد، التحليل العنقودي للمقياس، الارتباطات المتبادلة بين كل من المقياسين ومقاييس أخرى تقيس أبنية مختلفة وأخرى متشابهة. وكانت معاملات الارتباط بين مقياسي التفاوض والتشاؤم (- 0,65)، واليأس (- 0,26)، والتفاوض والاكنتاب (- 0,54)، في حين ارتباط مقياس التشاؤم باليأس (0,32)، وبالاكنتاب (0,73)، وكل هذه المعاملات دالة إحصائياً. ويشير ذلك إلى الصدق الاتفاقي لمقياسي التفاوض والتشاؤم.



استمارة: اتجاهات طلبة تخصص التربية الرياضية نحو مجال تخصصهم

عزيزتي الطالبة \ عزيزي الطالب تخصص مجال التربية الرياضية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته,,, وبعد

تهدف هذه الدراسة إلى قياس اتجاهك نحو مجال التربية الرياضية الذي هو مجال تخصصك. ونرجو أن

تجيب على جميع فقرات الاستبانة بطريقة تعبر فيها عن حقيقة هذه الاتجاهات, ودرجة موافقتك أو

معارضتك لما ورد في تلك الفقرات, وذلك بوضع إشارة (x) داخل العمود المناسب الذي يتفق

ودرجة الموافقة أو المعارضة إمام كل فقرة من فقرات الاستبانة. ونأمل أن تجيب بكل حرية ودقة,

مؤكدًا إن هذه الإجابات ستبقى سرية ولن يطلع عليها احد غير الباحث, كما أنها لن تستخدم إلا

لأغراض البحث والدراسة.

شاكرين لكم حسن تعاونكم

الباحث



أولاً: بيانات شخصية:

الرجاء وضع إشارة (X) في المربع المناسب أو كتابة المعلومات الصحيحة في الفراغ المناسب.

1 - الجنس:

1- ذكر 2- أنثى

2 - السنة الدراسية:

1 - أولى 2- ثانية 3- ثالثة 4- رابعة

3 - المعدل التراكمي:

1 2,00 – 2,49 2 2,50 – 2,99

2 3,00 – 3,49 4 3,50 – 3,99



آانيا: فقرات الاستبانه:

فيما يلي بعض الفقرات التي تقيس اتجاهك نحو مجال التربية الرياضية الذي هو مجال تخصصك. والمطلوب منك أن تجيب على جميع فقرات الاستبانه بطريقة تعبر فيها عن حقيقة هذه الاتجاهات, ودرجة موافقتك أو معارضتك لما ورد في تلك الفقرات, وذلك تتفق ودرجة الموافقة أو المعارضة أمام كل فقرة من فقرات الاستبانه.

م	العبارات	مستوى التقدير			
		أوافق بشدة	أوافق	غير متأكد	لا أوافق بشدة
1	تسهل التربية الرياضية في تنمية العلاقات الاجتماعية وسبل التعاون بين الأفراد				
2	تعمل التربية الرياضية على إكساب الفرد الثقة بالنفس والتغلب على المخاوف التي قد يشعر بها				
3	لا أميل لمشاهدة البرامج التي تعرض في التلفزيون والتي تتناول مجالات التربية الرياضية				
4	تعمل التربية الرياضية على همة الظروف للأفراد وتشجيعهم على الابتكار والإبداع				
6	قبولي لدراسة تخصص التربية الرياضية أسعدني				
7	أسعى لحضور الندوات والدورات المتعلقة بمجال التربية الرياضية				
8	فهم المعارف والمفاهيم المرتبطة بمجال التربية الرياضية أمر صعب				
9	مادة التربية الرياضية تؤثر سلبا على نمو الأفراد معرفيا				



					10	التعرف إلى المزيد عن التربية الرياضية أمر أسعى إليه
					11	أحب الاستماع للمناقشات التي تدور حول موضوعات التربية الرياضية
					12	لو أتاحت لي الفرصة للتغيب عن محاضرات تخصص التربية الرياضية لفعلت
					13	لو أن معدلي في الثانوية العامة مكثني من دراسة تخصص آخر عدا تخصص التربية الرياضية لفعلت
					14	للتربية الرياضية أهمية كبيرة وتأثير مباشر في حياة الأفراد
					15	ارغب في قراءة الموضوعات المكتوبة في الصحف والمجلات والكتب المختلفة والتي تتناول احد فروع التربية الرياضية
					16	يغلب على مجال التربية الرياضية المعرفة النظرية أكثر من العلمية التطبيقية
					17	محاضرات تخصص التربية الرياضية مملة
					18	تتطلب مواد تخصص التربية الرياضية مني جهدا كبيرا من اجل النجاح فيها
					19	ينبغي تشجيع الأفراد الذين يتابعون دراساتهم في التخصصات ذات العلاقة بالتربية الرياضية
					20	أحب المهن والتخصصات التي لها علاقة بالتربية الرياضية



					21	تتسم موضوعات التربية الرياضية بصفة عامة بالجمود
					22	تخصص التربية الرياضية بشكل عام بمجال مشوق
					23	اعتقد أن الأفراد الأذكياء لا يميلون إلى دراسة تخصص التربية الرياضية
					24	للتربية الرياضية تطبيقات محددة في حياة الإنسان
					25	أقدر كل من يعمل في المجالات ذات العلاقة بالتربية الرياضية
					26	عندما أكون في محاضرات التربية الرياضية فاني أتمنى أن لا تنتهي
					27	تعجز التربية الرياضية عن استيعاب العلوم والنظريات العلمية والتقنيات الحديثة
					28	يهتم تخصص التربية الرياضية بالكم في معلوماته أكثر من اهتمامه بالكيف
					29	أفضل متابعة دراستي العليا في أي تخصص أخر عدا التخصصات ذات العلاقة بالتربية الرياضية
					30	حبذا لو تزيد جامعة البحرين من عدد مقررات التربية الرياضية التي ينبغي على الطلبة دراستها كمتطلبات جامعة أو كلية
					31	التربية الرياضية بشكل عام تخصص سهل
					32	يحتاج تخصص التربية الرياضية إلى معلم على درجة عالية من الكفاءة المهنية
					33	أتمنى أن اعمل بعد إكمال دراستي بإحدى المهن التي لها علاقة بتخصص التربية



					الرياضية	
					احرص كثيرا على حضور محاضرات تخصص التربية الرياضية	34
					لا تساعدني دراسة التربية الرياضية كثيرا في تنظيم أمور حياتي الخاصة	35
					لا اعتقد أن المتخصصين في مجال التربية الرياضية أكثر قدرة من غيرهم على النجاح في مجالات الحياة الاجتماعية المتعددة	36
					لا تنمي التربية الرياضية عندي القدرة على تحمل المسؤولية	37
					ينظر للمتخصصين في مجال التربية الرياضية نظرة متدنية من قبل المجتمع	38
					لا يلعب مجال التربية الرياضية دورا كبيرا في تقدم الحضارة البشرية	39
					محاضرات تخصص التربية من المحاضرات المحبة لنفسي	40
					تساعدني دراسة التربية الرياضية في فهم الأجهزة الحيوية لجسم الإنسان+ وكيف تعمل	41
					لا أحب تخصص التربية الرياضية	42
					مجال التربية الرياضية من العلوم ذات الفائدة والمنفعة الكبيرة	43
					اشعر بارتياح عندما يتغيب احد أساتذة مقررات التربية الرياضية	44
					تساعدني دراسة التربية الرياضية على معرفة المعارف والمفاهيم والنتائج الخاصة بالأنشطة الرياضة بالمجتمع البحريني	45