

جامعة طنطا
كلية الآداب
قسم الاجتماع

(١)

استمارة مقابلة

في موضوع

الآثار الاجتماعية للإنترنت على الشباب

دراسة ميدانية على عينة من المترددين على مقاهى الإنترنت في

مدينة طنطا

إعداد

د. وحدى شفيق عبد اللطيف

كلية الآداب - جامعة طنطا

د. محمد سعيد عبد الجيد

كلية الآداب - جامعة طنطا

٢٠٠٣

ملحوظة : بيانات هذه الاستمارة سرية ولا
تستخدم في غير أغراض البحث العلمى.

٥٥٦, 67

أولاً: البيانات الأساسية :

- ١- الاسم : (اختياري)
- ٢- النوع : ذكر () أنثى ()
- ٣- السن : ١٨- () ٢٢- () ٢٦- () ٣٥-٣ ()
- ٤- الحالة العملية : يعمل () لا يعمل () طالب ()
- ٥- نوع العمل : يعمل () يسأل رقم () يسأل رقم () يسأل رقم () يسأل رقم ()
- ٦- الحالة التعليمية : أقل من المتوسط () متوسط () جامعي () فوق جامعي ()
- ٧- السنة الدراسية : أقل من ١٠٠ جنيه () ١٠٠-٢٠٠ () ٢٠٠-٤٠٠ () ٤٠٠ فأكثر ()

١٥- في رأيك هل إيجابيات العولة أكثر من سلبياتها؟

نعم () يسأل رقم (١٦)

لا () يسأل رقم (١٧)

١٦- ما هي أهم إيجابيات العولة من وجهة نظرك؟

- اتساع نطاق استخدام التكنولوجيا الحديثة ()

- الانفتاح على الدول المتقدمة ()

- القضاء على تخلف الدول النامية ()

- أخرى تذكر

١٧- ما هي أهم سلبيات العولة من وجهة نظرك؟

- ضياع الهوية الوطنية () اغتراب الشباب ()

- نشر القيم الفاسدة () الترويج للقيم الغربية الأمريكية ()

- أخرى تذكر

١٨- ما هي أهم مظاهر تأثير العولة على المجتمع المصري؟

- التمدن الأخلاقي () انتشار ألفاظ غريبة ()

- تهيمش الشباب () البعد عن جوهر الدين ()

- أخرى تذكر

١٩- كيف يمكن التعامل مع العولة؟

- تنمية الشعور بالانتماء ()

- الانملاق على الذات ()

- التعامل بإيجابية وأخذ المفيد فقط ()

٩- الحالة الاجتماعية:

لم يتزوج () متزوج ()

مطلق () أرمل ()

١٠- محل الإقامة:

ثانيًا: العولة والثورة المعلوماتية:

١١- ماذا تعنى العولة من وجهة نظرك؟

سيادة النمط الأمريكي () العالمية ()

ثورة المعلومات () تبادل الأفكار والثقافات ()

انتشار سياسات الخصخصة () أخرى تذكر

١٢- في رأيك ما هي أهم المبادئ التي تقوم عليها العولة؟

تنوع الأفكار () تمجيد المادة ()

القضاء على رقابة الدولة () ديمقراطية الحوار ()

الثورة الإعلامية () أخرى تذكر ()

١٣- هل تفضل استخدام الألفاظ الجديدة في تعاملك مع أصدقائك؟

نعم () يسأل رقم (١٤)

لا ()

١٤- ما هي أسباب تفضيلك لاستخدام الألفاظ الجديدة؟

التجديد () التميز وإثبات الذات ()

سرعة الحياة () التواصل مع الأصدقاء ()

أخرى تذكر

وضوح أهداف المجتمع ()

غرس القيم والمبادئ الدينية والأخلاقية منذ الصغر ()

أخرى تذكر

ثالثاً مفاهيم الإنترنت:

٢٠- هل لديك حاسب شخصي؟

نعم () يسأل رقم (٢٣)

لا ()

٢١- مستوى إجادتك للحاسب الآلي والإنترنت؟

ضعيف () متقدم ()

متوسط () لا أجيد ()

٢٢- سبل إجادتك للحاسب الآلي والإنترنت:

عن طريق الخبرة () عن طريق التخصص ()

عن طريق أحد أفراد أسرتي () عن طريق الأصدقاء ()

أخرى تذكر

٢٣- هل تتصل بشبكة الإنترنت من خلال حاسبك الشخصي؟

نعم () لا ()

٢٤- هل تتردد على مفاهيم الإنترنت بانتظام؟

نعم () لا ()

٢٥- كم عدد الساعات التي تقضيها في مفاهيم الإنترنت أسبوعياً؟

أقل من ساعة () ٣-١ ()

٥-٣ () ١٠-٥ ()

١٠ ساعات فأكثر () حسب الظروف ()

٢٦- كم تنفق مفاهيم الإنترنت أسبوعياً؟

أقل من عشرة جنيهات () ١٠- ()

٢٠- () ٣٠- ()

٤٠- () ٥٠ جنيه فأكثر ()

٢٧- هل تتردد على الإنترنت بمفردك أم بصحبة آخرين؟

بمفرد ()

بصحبة آخرين ()

٢٨- ما هي أسباب دخولك على شبكة الإنترنت بصفة عامة؟

- التسلية () - قضاء أوقات الفراغ ()

- التعرف على ثقافات () - التعرف على أصدقاء جدد ()

مختلفة ()

- مراسلة الآخرين () - للتعليم والبحث العلمي ()

أخرى تذكر

٢٩- ما هي أسباب ترددك على مفاهيم الإنترنت بصفة خاصة؟

- لعدم إمتلاكى لحاسب آلي ()

- لعدم وجود تليفون أرضي في منزلي ()

- للدخول إلى الإنترنت بصحبة أصدقائي ()

- للهروب من مراقبة الأسرة ()

- لعدم سماح الأهل بقضاء فترة طويلة على الإنترنت ()

أخرى تذكر

رابعا: التغيرات الاجتماعية لشبكة الإنترنت:

- ٣٥- هل تلبى المواقع العربية إحتياجات المستخدمين؟
 نعم () يسأل رقم (٣٧)
 لا ()
- ٣٦- ما هي أسباب عدم تلبية المواقع العربية لإحتياجات المستخدمين؟
 - لأن عددها قليل جداً ()
 - عدم جاذبيتها مقارنة بالمواقع الأجنبية ()
 - قلة عدد الموضوعات التي تتناولها ()
 - أخرى تذكر ()
- ٣٧- هل تقتنع بما تشاهده على الإنترنت
 دائماً () أحياناً ()
 قليلاً () نادراً ()
 لا () حسب ما أشاهده ()
- ٣٨- هل كونت صلات مع آخرين مع خلال الإنترنت؟
 نعم () يسأل (٣٩)، (٤٠)، (٤١)
 لا ()
- ٣٩- ما هو السبب في ذلك؟

- ٤٠- ما هي جنسية أغلبية الذين تعرفت عليهم؟ (يذكر العدد)
 مصريين () عرب ()
 أجانب ()

- ٣٠- ما هي المواقع التي تفضل دخولها في مفاهي الإنترنت ؟
 - المواقع الترفيهية () - الدردشة والمحادثة ()
 - المواقع الرياضية () - المواقع الدينية ()
 - المواقع الإعلامية () - المواقع العلمية ()
 - المواقع الجنسية () - مواقع الوظائف ()
 - أخرى تذكر ()
- ٣١- هل لديك بريد إلكتروني؟
 نعم () لا ()
- ٣٢- ما هي طبيعة استخداماتك للبريد الإلكتروني؟
 - الحصول على الأخبار والعلوم ()
 - التواصل مع الأصدقاء ()
 - مجالات الوظائف والأعمال ()
 - أخرى تذكر ()
- ٣٣- هل لك مشاركات في الإنترنت؟
 نعم () يسأل رقم (٣٤)
 لا ()
- ٣٤- ما هي طبيعة مشاركاتك في الإنترنت؟
 - تصميم صفحات شخصية ()
 - التعليق على موضوعات النقاش ()
 - عرض أبحاث شخصية ()
 - أخرى تذكر ()

- ٤١- ما هو نوع أغلب من تعرفت عليهم (بذكر العدد)
 ذكور فقط () إناث فقط ()
- ٤٢- ما هو المستوى التعليمي لأغلب الذين تعرفت عليهم؟ (بذكر العدد)
 دون المتوسط () متوسط () جامعي () فوق جامعي ()
- ٤٣- هل اهتمامات معظم من تعرفت عليهم هي نفس اهتماماتك؟
 نعم () لا ()
- ٤٤- هل تغطي بياناتك الآخرين على الإنترنت؟
 دائما () أحيانا () قليلا () لا ()
- ٤٥- ما هو تأثير الإنترنت على كل من:
 تأثير إيجابي تأثير سلبي لم يؤثر
- أ- العلاقات الأسرية () () ()
 ب- العلاقات مع الأقارب () () ()
 ج- العلاقات مع الجيران () () ()
 د- العلاقات مع الأصدقاء () () ()
- ٤٦- ما مدى تأثير الإنترنت على الوقت الذي يخصص للأسرة؟
 - تأثير بالزيادة ()
 - تأثير بالنقصان ()
 - لم يتأثر ()
 - حسب الاستخدام ()

- ٤٧- هل إيجابيات الإنترنت أكثر من سلبياتها؟
 نعم () يسأل رقم (٤٧)
 لا () يسأل رقم (٤٨)
- ٤٨- ما هي أهم إيجابيات الإنترنت؟
 - الانفتاح على العالم ()
 - معرفة كل جديد ()
 - الكتاب أصدقاء جدد ()
 - لأنه سمة العصر ()
 - أخرى تذكر..... ()
- ٤٩- ما هي أهم سلبيات الإنترنت؟
 - عدم وجود أي نوع من الرقابة عليه ()
 - نشر قيم الرذيلة والإباحية ()
 - تدمير الهوية الوطنية ()
 - تكريس التبعية للدول الغربية ()
 - استخدام الشبكة في أعمال الجريمة ()
 - استخدام الشبكة في التجسس ()
 - أخرى تذكر..... ()
- ٥٠- ما هي أهم مقترحات للقضاء على سلبيات الإنترنت؟
 - التأكيد على القيم الدينية والأخلاقية ()
 - بث روح الانتماء لدى الشباب ()
 - رقابة الأسرة على الإنترنت في المنزل ()
 - رقابة الدولة على القاهي ()
 - أخرى تذكر..... ()

جامعة طنطا
كلية الآداب
قسم الاجتماع

(٢)

دليل مقابلة (لأصحاب مقاهى الإنترنت)

فى موضوع

الآثار الاجتماعية للإنترنت على الشباب

دراسة ميدانية على عينة من المترددين على مقاهى الإنترنت فى

مدينة طنطا

إعداد

د. وحدى شفيق عبد اللطيف

كلية الآداب - جامعة طنطا

د. محمد سعيد عبد المجيد

كلية الآداب - جامعة طنطا

٢٠٠٣

أولاً: البيانات الأساسية:

- ١- الاسم:
- ٢- النوع:
- ٣- السن:
- ٤- المستوى التعليمي:
- ٥- محل الإقامة:
- ٦- سبل تعلم الحاسب الآلى والإنترنت:

ثانياً: بيانات خاصة بالمقهى:

- ٧- أسباب إنشائك للمقهى:

.....

- ٨- المشكلات التى تواجهك فى هذا المجال:

.....

ثالثاً: بيانات خاصة بالترددين على المقهى:

- ٩- ما هى أسباب الإقبال على مقاهى الإنترنت؟

.....

- ١٠- من هم أكثر فئات المترددين على المقهى من حيث:-

أ- النوع:

ب- السن:

ج- محل الإقامة:

د- خبرة المتردين بالحاسب الآلي:

هـ- انتظام المتردين:

و- فردية أم جماعية المتردين.....

١١- ما هو تأثير مجانية الإنترنت على الإقبال على مقاهي الإنترنت؟

.....

.....