

1. לאיזה ציונים את/ה חושב/ת שילדך מסוגל להגיע?
א. הציון לא חשוב או איני יודע/ת ב. בינוני ג. טוב ד. טוב מאוד ומעלה
2. אילו ציונים היית רוצה שילדך יקבל?
א. הציון לא חשוב או איני יודע/ת ב. בינוני ג. טוב ד. טוב מאוד ומעלה
3. מהו ציון טוב בשבילך?
א. הציון לא חשוב או איני יודע/ת ב. בינוני ג. טוב ד. טוב מאוד ומעלה
4. מהו ציון נמוך בשבילך?
א. הציון לא חשוב או איני יודע/ת ב. בינוני ג. טוב ד. טוב מאוד ומטה

נספח מס' 6 ב': זמינות חומרי קריאה

כלל	מעט	באופן	די	הרבה	
לא		בינוני	הרבה	מאוד	
5	4	3	2	1	1. ספר- קלטת
5	4	3	2	1	2. קלטות וידיאו של סרטי ילדים
5	4	3	2	1	3. אנציקלופדיה או מילון לילדים
5	4	3	2	1	4. ספרי ילדים
5	4	3	2	1	5. ספרים המיועדים למבוגרים
5	4	3	2	1	6. תוכנת מחשב ללימוד קריאה, תרגול בקריאה

ציין את מידת התדירות בה מתרחשים האירועים הבאים:

כלל	מעט	באופן	די	הרבה	
לא		בינוני	הרבה	מאוד	
					1. ילדי מאזין לסיפורים על גבי קלטות (טייפ) או בוידיאו
5	4	3	2	1	
					2. ילדי צופה בתוכניות טלביזיה לימודיות
5	4	3	2	1	
					3. ילדי משחק "מורה ותלמידים בכיתה" ונוקט בפעולות קריאה-כתיבה
5	4	3	2	1	
					4. ילדי מדקלם את אותיות ה-אב בעל פה
5	4	3	2	1	
					5. ילדי מזהה לוגו של מוצרים שונים שנמצאים בבית
5	4	3	2	1	
					6. ילדי מדבר על ספרים שקוראים לו