

נספח 1 : שאלון לבדיקת עמדות ושיעור הרצון של המורים מרפורמת "אופק חדש" בתוך בתי-הספר היסודיים.

מורה יקר/ה

לפניך שאלון שמטרתו לבדוק מה חושבים המורים על רפורמת "אופק חדש" בתוך בתי-הספר וגם בודק את מידת שביעות הרצון של מורים בתחומים הקשורים בעבודת ההוראה. חשוב לנו לדעת מה באמת את/ה חושב/ת ומרגיש/ה. השאלון הינו אנונימי והמידע שייאסף באמצעותו מיועד לצורכי מחקר בלבד.

נא לקרוא בעיון את ההיגדים השונים המצורפים לשאלון ולסמן, לפי דעתך והרגשתך, ליד כל היגד את מידת הסכמתך.

תודה רבה על שיתוף הפעולה.

חלק א'

פרטים אישיים

א. מגדר: 1. זכר 2. נקבה

ב. גיל: _____.

ג. מצב משפחתי: 1. רווק/ה 2. נשוא/ה 3. אחר

ד. וותק בהוראה: _____.

ה. השכלה: 1. הסמכה 2. B.A 3. B.Ed 4. M.A 5. אחר

ו. מספר שעות עבודה שבועיות (ש"ש): _____.

ז. מקצוע הוראה: _____.

ח. האם אתה עובד במסגרת "אופק חדש": 1. כן 2. לא

ט. האם בית הספר שאת/ה עובד/ת בו עבר למסגרת "אופק חדש": 1. כן 2. לא

י. מחוז בית-הספר: 1. צפון 2. חיפה 3. דרום

חלק ב'

לפניך היגדים שמטרתם לבדוק את מידת שביעות הרצון של המורים בתחומים שונים
 הקשורים בעבודת ההוראה. נא לעיין בהיגדים השונים ולסמן בעיגול משבצת אחת
 המתאימה באופן הטוב יותר לתחושותיך לכל היגד:

מידת הסכמה						באופן כללי אני שבע רצון:	מספר
במידה רבה מאד					בכלל לא		
6	5	4	3	2	1	מהדרך שבה אני מתמודד/ת עם ההוראה.	1
6	5	4	3	2	1	מהקשרים שלי עם הורי התלמידים.	2
6	5	4	3	2	1	מהקשרים שלי עם התלמידים.	3
6	5	4	3	2	1	מהשכר שאני מקבל/ת.	4
6	5	4	3	2	1	מהחופשות שיש לי.	5
6	5	4	3	2	1	מהתקדמות התלמידים בחומר הנלמד.	6
6	5	4	3	2	1	משיתוף הפעולה בין המורים העמיתים.	7
6	5	4	3	2	1	מעבודת הצוות בתוך בית הספר.	8
6	5	4	3	2	1	מן ההישגים של התלמידים שלי.	9
6	5	4	3	2	1	מהמעמד שלי כמורה בקהילה.	10
6	5	4	3	2	1	מהמעמד של מקצוע ההוראה.	11
6	5	4	3	2	1	מן האפשרות שלי להשפיע על התלמידים.	12

6	5	4	3	2	1	מן הזמן שיש באפשרותי להקצות לکل תלמיד.	13
6	5	4	3	2	1	מהאקלים הבית ספרי בבית הספר שבו אני עובד/ת.	14

הערה: מורים שאינם עובדים במסגרת "אופק חדש", מתבקשים לא למלא חלק ג'.

חלק ג'

לפניך היגדים שמטרתם לבדוק מה חושבים המורים על רפורמת "אופק חדש" בתוך בתי-הספר. נא לעיין בהיגדים השונים ולסמן בעיגול משבצת אחת המתאימה באופן הטוב יותר לתחושותיך לכל היגד:

מידת הסכמה						היגדים	מספר
במידה רבה מאד					בכלל לא		
6	5	4	3	2	1	רפורמת "אופק חדש" תורמת לתהליכי למידה-הוראה בתוך בתי-הספר.	1
6	5	4	3	2	1	רפורמת "אופק חדש" תשפר את הישגי התלמידים.	2
6	5	4	3	2	1	רפורמת "אופק חדש" משפרת את מעמדו של המורה.	3
6	5	4	3	2	1	רפורמת "אופק חדש" משפרת את משכורתו של המורה.	4
6	5	4	3	2	1	רפורמת "אופק חדש" חייבת להתרחב לכל מערכת החינוך בזמן קצר.	5
6	5	4	3	2	1	רפורמת "אופק חדש" מכבידה על עבודת המורים.	6

6	5	4	3	2	1	רפורמת "אופק חדש" לא תורמת למורים.	7
6	5	4	3	2	1	רפורמת "אופק חדש" משפרת את האקלים הבית-ספרי.	8
6	5	4	3	2	1	רפורמת "אופק חדש" מחזקת את הקשר עם ההורים.	9
6	5	4	3	2	1	רפורמת "אופק חדש" משפרת את התרומה לקהילה.	10
6	5	4	3	2	1	רפורמת "אופק חדש" תורמת לצמצום הפערים הלימודיים בין שכבות חברתיות כלכליות.	11

חלק ד'

שאלות פתוחות

א. מהן לדעתם היתרונות/נקודות החוזק של הרפורמה?

ב. מהן לדעתכם החסרונות/ הבעיות/ החולשות של הרפורמה?
