

بطاقة ملاحظة مهارات التدريس الصفية لمعلم اللغة العربية

المدرسة:.....الصف:.....
 الشعبة: ()
 عنوان الدرس:..... تاريخ الملاحظة: / / ٢٠١١
 المعلم:.....

الرقم أولا	العبارات			درجة ممارسة المهارة		
	عالية	متوسطة	منعدمة	عالية	متوسطة	منعدمة
١						
٢						
٣						
٤						
٥						
٦						
٧						
٨						
ثانيا						
٩						
١٠						
١١						
١٢						
١٣						
١٤						
١٥						
١٦						
ثالثا						
١٧						
١٨						
١٩						
٢٠						
٢١						
٢٢						

المناقشة	
٢٣	يجيب عن أسئلة الطلبة في إطار الدرس
٢٤	يشرك الطلبة في الإجابة عن أسئلة زملائهم
رابعاً	الوسائل التعليمية
٢٥	يختار الوسيلة المناسبة لموضوع الدرس
٢٦	يستخدم الوسيلة في الوقت المناسب
٢٧	يختار الوسيلة البسيطة والخالية من التعقيد
٢٨	يختار الوسيلة التي تحفز الطلبة على التعلم
٢٩	ينوع الوسائل تبعاً لتتوع الأهداف
٣٠	يشرك الطلبة في توظيف الوسيلة
٣١	يضع الوسيلة في المكان المناسب عن استخدامها
٣٢	يشرك الطلبة في إعداد الوسائل
خامساً	التقويم
٣٣	يستخدم الأسئلة الشفوية في تقويم التعلم السابق
٣٤	يستخدم الأسئلة الشفوية في التقويم البنائي (التكويني)
٣٥	يوزع الأسئلة على كل الطلبة
٣٦	يشرك الطلبة في تقويم وتصحيح زملائهم
٣٧	يعيد صياغة السؤال إذا لزم الأمر ذلك
٣٨	يراجع ويعيد إجابات الطلبة إذا لزم الأمر
٣٩	يستخدم الوسيلة التعليمية في تقويم الطلبة
٤٠	يراعي الفروق الفردية عند التقويم