

المهمة الثالثة

تتضمن المهمة الثالثة ثلاث فعاليات, عدد الطلاب المشتركين في الفعالية 3, سيكون هنالك استدراج بواسطة ورقة عمل حيث سأضع لهم شروطاً لرسم مثلثات حتى يستنتجوا تدريجياً نظرية تطابق المثلثات: ض. ض. ض.

الفعالية الأولى:-

مراحل العمل في ورقة العمل الإستراتيجية للفعالية الأولى هي:-

- 1- على الطالب ان يرسم مثلثاً طول أحد أضلاعه 14 سم على ورقة البرستول, ثم عليه قصّ هذا المثلث.
- 2- على الطالب ان يرسم مثلثاً اخر طول أحد أضلاعه 4 سم على ورقة البرستول, ثم عليه قصّ هذا المثلث.
- 3- ان يضع المثلثين عل بعضهما البعض ويفحص ان كان المثلثان متطابقين ام لا.
- 4- ان يقارن اجاباته مع اجابات باقي طلاب الفرقة.
- 5- كتابة الاستنتاجات على ورقة العمل الاستراتيجية.

الفعالية الثانية:-

مراحل العمل في ورقة العمل الاستراتيجية للفعالية الثانية هي:-

- 1- على الطالب ان يرسم مثلثاً طول أحد أضلاعه 14 سم, وطول الضلع الثاني 7 سم على ورقة البرستول, ثم عليه قصّ هذا المثلث .
- 2- على الطالب أن يرسم مثلثاً اخر يحقق الشرط السابق على ورقة البرستول, ثم قصّ هذا المثلث.
- 3- ان يضع المثلثين عل بعضهما البعض ويفحص ان كان المثلثان متطابقين.
- 4- ان يقارن اجاباته مع باقي اجابات طلاب الفرقة.
- 5- كتابة الاستنتاجات على ورقة العمل الاستراتيجية.

الفعالية الثالثة:-

مراحل العمل في ورقة العمل الاستراتيجية للفعالية الثالثة هي:-

- 1- على الطالب ان يرسم مثلث أطوال أضلاعه 14 سم, 7 سم, 20 سم على ورقة البرستول, ثم قصّ هذا المثلث.
- 2- على الطالب أن يرسم مثلثاً آخر يحقق الشرط السابق, وتم قصه.
- 3- أن يضع المثلثين عل بعضهما البعض ويفحص ان كان المثلثان متطابقين.
- 4- ان يقارن اجاباته مع اجابات باقي طلاب الفرقة.
- 5- كتابة الاستنتاجات على ورقة العمل الاستراتيجية.

ورقة عمل إستراتيجية 3 في موضوع تطابق المثلثات

تعرفنا في الدرس السابق على مفهوم التطابق والذي يقول: "يتطابق شكلان إذا غطى الشكل الأول الشكل الثاني تماماً, وأيضاً إذا غطى الشكل الثاني الشكل الأول تماماً".

وتعرفنا على ان المثلثين المتطابقين : هما مثلثان يوجد تناظر أو مقابلة بين رؤوسهما بحيث تتساوى الأضلاع المتناظرة وقياسات الزوايا المتناظرة.

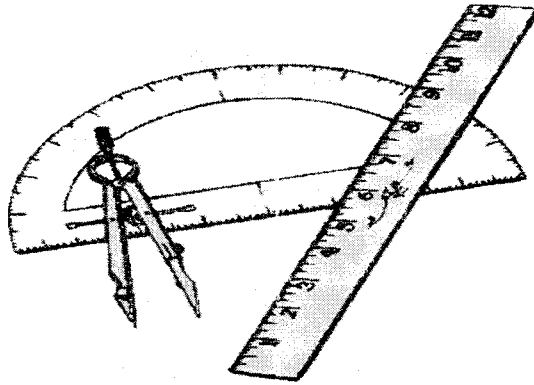
قم بتنفيذ المهمة بواسطة استعمال المسطرة والمنقلة بحسب الشروط المعطاة.

فعاليّة 1

- 1- أرسم مثلثاً طول أحد أضلاعه 14 سم على ورقة البرستول, ثم قم بقصّ هذا المثلث.
- 2- أرسم مثلثاً آخر طول أحد أضلاعه 14 سم على ورقة البرستول, ثم قم بقصّ هذا المثلث.
- 3- كم مثلثاً يمكنك رسمه؟ علل

4- هل المثلثات التي رسمتها متطابقة؟ علل.

5- هل الاستنتاج التالي: ينطبق مثلثان, اذا وُجد ضلع في أحد المثلثين يساويه ضلع في المثلث الاخر. هو استنتاج صحيح أم خاطئ؟ علل.

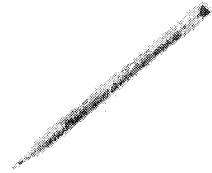


فعلية 2

- 1- أرسم مثلثاً طول أحد أضلاعه 14سم، والضلع الآخر 7 سم على ورقة البرستول، ثم قم بقصّ هذا المثلث .
- 2- أرسم مثلثاً آخر يحقق الشرط السابق على ورقة البرستول، ثم قم بقصّ هذا المثلث.
- 3- كم مثلثاً يمكنك رسمه؟ علل

- 4- هل المثلثات التي رسمتها متطابقة؟ علل.

- 5- هل الاستنتاج التالي: ينطبق مثلثان، اذا وجد ضلعان في أحد المثلثين يساويان ضلعان مناظرين لهما في المثلث الآخر؟ علل.



فعالية 3

- 1- أرسم مثلثاً طول أضلاعه 14 سم, 7 سم , 20 سم على ورقة البرستول, ثم قم بقصّ هذا المثلث.
- 2- أرسم مثلثاً آخر يحقق الشرط السابق, و قم بقصه.
- 3- كم مثلثاً يمكنك رسمه؟ علل

4- هل المثلثات التي رسمتها متطابقة؟ علل.

5- هل تجد اختلافاً بالبند مقارنة مع البندين السابقين؟ علل

6- ماذا تستنتج؟ هل الشرط التالي: ينطبق مثلثان, اذا وجد ان الثلاثة أضلاع في أحد المثلثين تساوي الثلاثة أضلاع في المثلث الاخر على التناظر؟ علل.

ماذا تستنتج من المهمة؟

فعالية 4:- مثلث متساوي الساقين

1- ارسم قطعة مستقيمة بطول كما تريد.

2- حدد منتصف القطعة, واقم عاموداً عليه.

3- خذ نقطة على هذا العامود واصلها مع طرفي القطعة.

4-- هل المثلثان الناتجان متطابقان؟

5- خذ نقطة أخرى على العامود واصلها مع طرفي القطعة.

6- هل المثلثان الناتجان متطابقان؟

7- ماذا تستنتج؟

8- خذ نقطة على امتداد العامود واصلها مع طرفي القطعة.

9- هل المثلثان الناتجان متطابقان؟

10- خذ نقطة أخرى امتداد العامود واصلها مع طرفي القطعة.

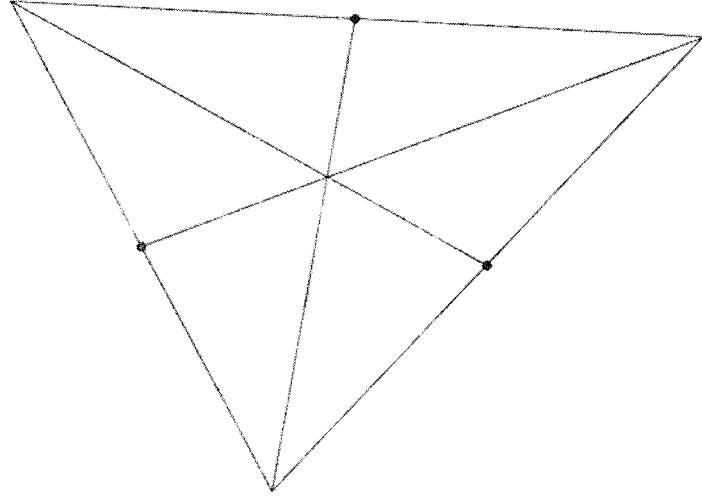
11- هل المثلثان الناتجان متطابقان؟

12- ماذا تستنتج؟

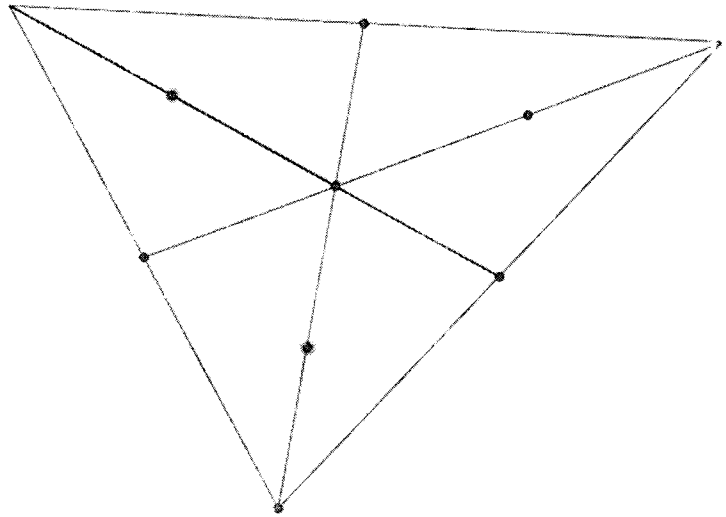
فعاية 5

1- أرسم مثلثاً حسب رغبتك.

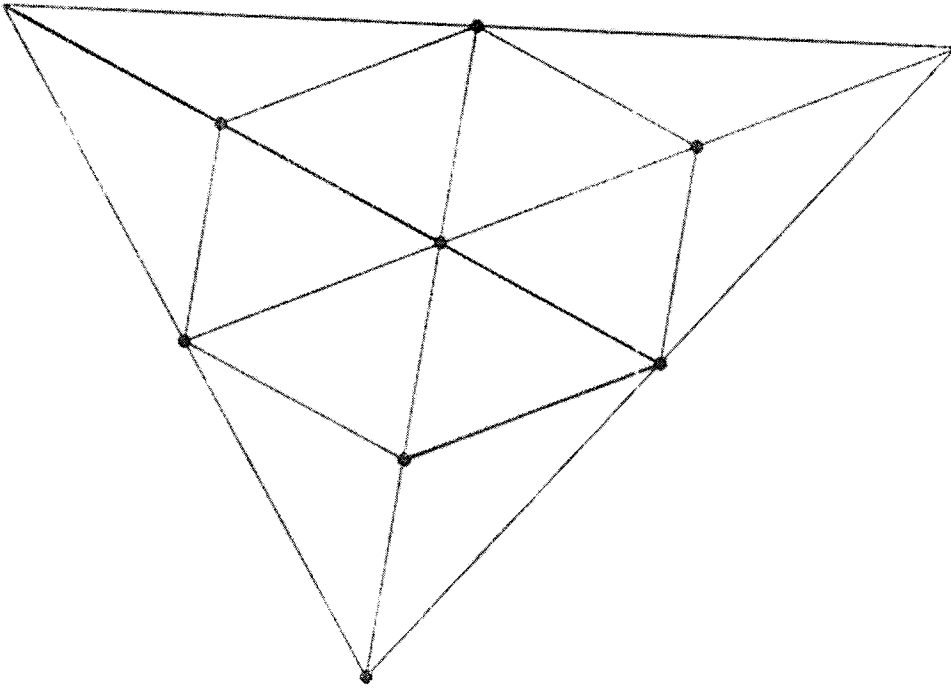
2- أرسم المتوسطات الثلاثة للمثلث, وحدد نقطة التقاء كل متوسط مع الضلع الذي ينصفه المتوسط.



3- حدد منتصفات القطع الواصلة بين رؤوس المثلث ونقطة تقاطع المتوسطات.



4- أوصل بين النقاط التي حددتها. ثم قص المثلثات الستة الناتجة.



5- ماذا تستنتج؟

ملحق 2

مقابلة 5.1

النتائج	تفريغ حرفي للمقابلة	ثيم المرحلة الأولى	ثيم المرحلة الثانية
السرور	السؤال الأول:- هل كنت مسرورة عند تنفيذ الفعاليات, وما سبب سرورك او عدم سرورك؟ كنت مسرورة, لانني تعلمت التطابق في المثلثات وتعلمت على استعمال المنقلة.	الاسباب التي أدت الى ظهور السرور 1-تعلم موضوع تطابق المثلثات 2-استعمال المنقلة	الاسباب التي أدت الى ظهور السرور 1- استعمال أدوات محسوسة 2- تعلم موضوع جديد
		الاسباب التي أدت الى عدم ظهور السرور	
الاستمتاع	السؤال الثاني:- هل استمتعت بالقيام بالفعليات, وما هو سبب استمتاعك, او عم استمتاعك؟ استمتعت لاني استعملت المقصات والمساطر, ولكن في المدرسة لا نستعمل هذه الاشياء.	الاسباب التي ادت الى ظهور الاستمتاع 1-استعمال المقصات والمساطر. 2-استعمال ادوات لاول مرة.	الاسباب التي ادت الى ظهور الاستمتاع 1- استعمال أدوات محسوسة 2- طريقة جديدة
		الاسباب التي ادت الى عدم ظهور الاستمتاع	

الفئات	تفريغ حرفي للمقابلة	تيم المرحلة الاولى	تيم المرحلة الثانية
الراحة	السؤال الثالث:- هل شعرت بالراحة عند تنفيذ المهمة؟ وما سبب شعورك بالراحة, او عدم الراحة؟ لا, لم اشعر بالراحة لانه اول مرة اشارك في مهمة, امام الكاميرا وهذا امر صعب قليلا.	الاسباب التي ادت الى ظهور الراحة	الاسباب التي ادت الى ظهور الراحة
		الاسباب التي ادت الى عدم ظهور الراحة 1- وجود كاميرا	الاسباب التي ادت الى عدم ظهور الراحة 1- وجود كاميرا
الحماس	السؤال الرابع:- هل كنت متحمسة عند اقيام بالفعاليات, وما سبب تحمسك او عدم تحمسك؟ اجل, كنت متحمسة لاني كنت اعلم انا وصديقاتي, وكنا نشرح ونفهم من بعضنا البعض.	الاسباب التي ادت الى ظهور حماس 1- المجموعة من الصديقات. 2- التعاون بين المجموعة.	الاسباب التي ادت الى ظهور الحماس 1- العمل في مجموعات 2- التعاون
		الاسباب التي ادت الى عدم ظهور الحماس	الاسباب التي ادت الى عدم ظهور الحماس
الاهتمام	السؤال الخامس:- هل كنت مهتمة بالفعاليات, وما هو سبب اهتمامك او عدم اهتمامك؟ نعم كنت مهتمة لاننا كنا نعمل في مجموعة.	الأسباب التي أدت الى ظهور الاهتمام 1- العمل في مجموعات.	الأسباب التي أدت الى ظهور الاهتمام 1- العمل في مجموعات
		لأسباب التي أدت الى عدم ظهور الاهتمام	لأسباب التي أدت الى عدم ظهور الاهتمام

الفئات	تفريغ حرفي للمقابلة	ثيم المرحلة الاولى	ثيم المرحلة الثانية
مرور الوقت	السؤال السادس:- هل شعرت بمرور الوقت خلال تنفيذ الفعاليات, وما سبب عدم شعورك بمرور الوقت, او سبب شعورك بعدم مرور الوقت ؟ شعرت بمرور الوقت لانني احببت الموضوع وكان معي صديقتاي.	الاسباب التي ادت الى مرور الوقت بسرعة 1-التعلم مع الصديقات.	الاسباب التي ادت الى مرور الوقت بسرعة 1-العمل مع طالبات بينهما صداقة بمجموعات
		الاسباب التي ادت الى عدم مرور الوقت بسرعة	الاسباب التي ادت الى عدم مرور الوقت بسرعة
الفضول	السؤال السابع:- هل كان لديك فضول عند تنفيذ الفعاليات؟ وما هو الفضول الذي كان لديك؟ نعم كان لدي فضول لاني احببت ان اتعلم الموضوع لانني لم اتعلمه من قبل واستفدت الكثير من المعلومات التي تفيد في المستقبل.	الاسباب التي أدت الى الفضول. 1-تَعَلُّم موضوع جديد	الاسباب التي أدت الى الفضول. 1- تَعَلُّم موضوع جديد
		الاسباب التي أدت الى عدم الفضول. 1- موضوع جديد	الاسباب التي أدت الى عدم الفضول. 1-موضوع جديد

النتائج	تفريغ حرفي للمقابلة	تيم المرحلة الأولى	تيم المرحلة الثانية
السرور	<p>السؤال الأول: - هل كنت مسرورة عند تنفيذ الفعاليات, وما سبب سرورك او عدم سرورك؟</p> <p>نعم كنت مسرورة جدا لاني تعلمت كيف اطابق المتلثات, ولم اعرف هذا في المدرسة, استعملت المقصات والمناقل ومسطرة.</p>	<p>الاسباب التي أدت الى ظهور السرور</p> <p>1-تعلم موضوع جديد</p> <p>2-استعمال المقصات, المنقلة, المسطرة.</p>	<p>الاسباب التي أدت الى ظهور السرور</p> <p>1-استعمال أدوات محسوسة</p> <p>2-تعلم موضوع جديد</p>
		<p>الاسباب التي أدت الى عدم ظهور السرور</p>	<p>الاسباب التي أدت الى عدم ظهور السرور</p>
الاستمتاع	<p>السؤال الثاني: - هل استمتعت بالقيام بالفعاليات, وما هو سبب استمتاعك, او عدم استمتاعك؟</p> <p>نعم استمتعت لاني استعملت المقصات والمساطر والمناقل, ولاني لم استعملها في المدرسة.</p>	<p>الاسباب التي ادت الى ظهور الاستمتاع.</p> <p>1-استعمال أدوات مساعدة لأول مرة.</p>	<p>الاسباب التي ادت الى ظهور الاستمتاع</p> <p>1- استعمال أدوات محسوسة لأول مرة</p>
		<p>الاسباب التي ادت الى عدم ظهور الاستمتاع</p>	<p>الاسباب التي ادت الى عدم ظهور الاستمتاع</p>

الفئات	تفريغ حرفي للمقابلة	ثيم المرحلة الاولى	ثيم المرحلة الثانية
الراحة	السؤال الثالث:- هل شعرت بالراحة عند تنفيذ المهمة؟ وما سبب شعورك بالراحة, او عدم الراحة؟ لم اشعر بالراحة لانني اول مرة اقف امام كاميرا, ولكنني فيما بعد شعرت براحة لاني كنت مع صديقتي.	الاسباب التي ادت الى ظهور الراحة 1- العمل مع الصديقات	الاسباب التي ادت الى ظهور الراحة 1- العمل بمجموعات
		الاسباب التي ادت الى عدم ظهور الراحة 1- وجود كاميرا	الاسباب التي ادت الى عدم ظهور الراحة 1- وجود كاميرا
الحماس	السؤال الرابع:- هل كنت متحمسة عند القيام بالفعاليات, وما سبب تحمسك او عدم تحمسك؟ نعم كنت متحمسة لاني لم افعل هذا من قبل, وفهمت الموضوع عن طريق التمارين.	الاسباب التي ادت الى ظهور الحماس 1- التعلم بهذه الطريقة لأول مرة. 2- التعلم بواسطة استعمال ادوات وقص المثلثات.	الاسباب التي ادت الى ظهور الحماس 1- استعمال هذه الطريقة لأول مره 2- استعمال ادوات محسوسة
		الاسباب التي أدت الى عدم ظهور الحماس	الاسباب التي أدت الى عدم ظهور الحماس
الاهتمام	السؤال الخامس:- هل كنت مهتمة بالفعاليات, وما هو سبب اهتمامك او عدم اهتمامك؟ نعم كنت كثيرة مهتمة, ولأني اردت ان اتعلم عن تطابق المثلثات.	الأسباب التي أدت الى ظهور الاهتمام 1- للتعرف على الموضوع الجديد	الأسباب التي أدت الى ظهور الاهتمام 1- موضوع جديد
		الأسباب التي أدت الى عدم ظهور الاهتمام	الأسباب التي أدت الى عدم ظهور الاهتمام

الفئات	تفريغ حرفي للمقابلة	ثيم المرحلة الاولى	ثيم المرحلة الثانية
مرور الوقت	<p>السؤال السادس:- هل شعرت بمرور الوقت خلال تنفيذ الفعاليات, وما سبب عدم شعورك بمرور الوقت, او سبب شعورك بعدم مرور الوقت ؟</p> <p>لم اشعر بمرور الوقت لاني كنت متحمسة ومنفعلة, والا اعرف هذا الموضوع , ولاننا كنا مجموعة.</p>	<p>الاسباب التي ادت الى مرور الوقت بسرعة</p> <p>1-الحماس للموضوع</p> <p>2-العمل بمجموعات</p>	<p>الاسباب التي ادت الى مرور الوقت بسرعة</p> <p>1-الحماس</p> <p>2-العمل بمجموعات</p>
		<p>الاسباب التي ادت الى عدم مرور الوقت بسرعة</p>	<p>الاسباب التي ادت الى عدم مرور الوقت بسرعة</p>
الفضول	<p>السؤال السابع:- هل كان لديك فضول عند تنفيذ الفعاليات؟ وما هو الفضول الذي كان لديك؟</p> <p>نعم كان لدي الفضول لاعرف عن موضوع تطابق المثلثات.</p>	<p>الأسباب التي أدت الى الفضول.</p> <p>1- معرفة الموضوع الجديد</p>	<p>الأسباب التي أدت الى الفضول.</p> <p>1- موضوع جديد</p>
		<p>الأسباب التي أدت الى عدم الفضول.</p> <p>1- تعلم موضوع جديد</p>	<p>الأسباب التي أدت الى عدم الفضول.</p> <p>1- تعلم موضوع جديد</p>

مقابلة 5.3

الفتات	تفريغ حرفي للمقابلة	ثيم المرحلة الأولى	ثيم المرحلة الثانية
السرور	<p>السؤال الأول: - هل كنت مسرورة عند تنفيذ الفعاليات, وما سبب سرورك او عدم سرورك؟ نعم كنت مسرورة, سبب سروري هو اني تعلمت طرق عديدة مهمة.</p>	<p>الاسباب التي أدت الى ظهور السرور 1-التعلم بواسطة طريقة جديدة</p>	<p>الاسباب التي أدت الى ظهور السرور 1- لتعلم بواسطة طريقة جديدة</p>
		<p>الاسباب التي أدت الى عدم ظهور السرور</p>	<p>الاسباب التي أدت الى عدم ظهور السرور</p>
الاستمتاع	<p>السؤال الثاني: - هل استمتعت بالقيام بالفعاليات, وما هو سبب استمتاعك, او عم استمتاعك؟ نعم, استمتعت لاننا بالمدرسة لم استعمل المقص والمساطر والمنقلة في المدرسة, فقط الشرح على اللوح.</p>	<p>الاسباب التي ادت الى ظهور الاستمتاع 1- استعمال المقص والمنقلة والمسطرة. 2- طريقة تعليم جديدة 3- التعلم بطريقة غير تقليدية (الشرح على اللوح).</p>	<p>الاسباب التي ادت الى ظهور الاستمتاع 1-التعلم بواسطة طريقة جديدة 2- استعمال أدوات محسوسة.</p>
		<p>الاسباب التي ادت الى عدم ظهور الاستمتاع</p>	<p>الاسباب التي ادت الى عدم ظهور الاستمتاع</p>

الفئات	تفريغ حرفي للمقابلة	ثيم المرحلة الاولى	ثيم المرحلة الثانية
الراحة	السؤال الثالث:- هل شعرت بالراحة عند تنفيذ المهمة؟ وما سبب شعورك بالراحة, او عدم الراحة؟ لا لم اشعر بالراحة لانني اول مرة نفذت مهمة خلف الكاميرا.	الاسباب التي ادت الى ظهور الراحة	الاسباب التي ادت الى ظهور الراحة
		الاسباب التي ادت الى عدم ظهور الراحة 1-وجود كاميرا	الاسباب التي ادت الى عدم ظهور الراحة 1-وجود كاميرا
الحماس	السؤال الرابع:- هل كنت متحمسة عند القيام بالفعاليات, وما سبب تحمسك او عدم تحمسك؟ نعم .كنت متحمسة, لانني لم اقم بفعالها من قبل.	الاسباب التي ادت الى ظهور الحماس 1-استعمال هذه الطريقة لأول مرة.	الاسباب التي ادت الى ظهور الحماس 1-طريقة جديدة
		الاسباب التي أدت الى عدم ظهور الحماس	الاسباب التي أدت الى عدم ظهور الحماس
الاهتمام	السؤال الخامس:- هل كنت مهتمة بالفعاليات, وما هو سبب اهتمامك او عدم اهتمامك؟ نعم, كنت مهتمة لان احببت الموضوع والذي اثار اهتمامي ايضا هو قيامنا هذه المهمة في مجموعة.	الأسباب التي أدت الى ظهور الاهتمام 1-العمل بمجموعات.	الأسباب التي أدت الى ظهور الاهتمام 1-لعمل بمجموعات.
		الأسباب التي أدت الى عدم ظهور الاهتمام	الأسباب التي أدت الى عدم ظهور الاهتمام

الفئات	تفريغ حرفي للمقابلة	ثيم المرحلة الاولى	ثيم المرحلة الثانية
مرور الوقت	السؤال السادس:- هل شعرت بمرور الوقت خلال تنفيذ الفعاليات, وما سبب عدم شعورك بمرور الوقت, او سبب شعورك بعدم مرور الوقت ؟ لم اشعر بمرور الوقت, لانني استمتعت جدا في المهمة.	الاسباب التي ادت الى مرور الوقت بسرعة 1-الاستمتاع بالمهمة	الاسباب التي ادت الى مرور الوقت بسرعة 1-الاستمتاع بالمهمة
		الاسباب التي ادت الى عدم مرور الوقت بسرعة	الاسباب التي ادت الى عدم مرور الوقت بسرعة
الفضول	السؤال السابع:- هل كان لديك فضول عند تنفيذ الفعاليات؟ وما هو الفضول الذي كان لديك؟ نعم, كان لدي الفضول لانني لم اتعلم في المدرسة هذا الموضوع.	الأسباب التي أدت الى الفضول. 1-تعلم موضوع جديد.	الأسباب التي أدت الى الفضول. 1-تعلم موضوع جديد.
		الأسباب التي أدت الى عدم الفضول. 1-تعلم موضوع جديد	الأسباب التي أدت الى عدم الفضول. 1-تعلم موضوع جديد

مقبلة 5.4

النتائج	تفريغ حرفي للمقابلة	ثيم المرحلة الأولى	ثيم المرحلة الثانية
السرور	<p>السؤال الأول: - هل كنت مسرورة عند تنفيذ الفعاليات, وما سبب سرورك او عدم سرورك؟</p> <p>نعم كنت مسرورة لانني استعملت طرق جديدة, لم اتعلمها في المدرسة.</p>	<p>الاسباب التي أدت الى ظهور السرور</p> <p>1-التعلم بواسطة طريقة جديدة.</p>	<p>الاسباب التي أدت الى ظهور السرور</p> <p>1-التعلم بواسطة طريقة جديدة.</p>
		<p>الاسباب التي أدت الى عدم ظهور السرور</p>	<p>الاسباب التي عدم ظهور السرور</p>
الاستمتاع	<p>السؤال الثاني: - هل استمتعت بالقيام بالفعاليات, وما هو سبب استمتاعك, او عم استمتاعك؟</p> <p>نعم, استمتعت لاننا بالمدرسة فقط الشرح على اللوح لا نستخدم المقصات.</p>	<p>الاسباب التي ادت الى ظهور الاستمتاع</p> <p>1-عدم التعلم بالطريقة التقليدية.</p> <p>2-استعمال المقصات.</p>	<p>الاسباب التي ادت الى ظهور الاستمتاع</p> <p>1-طريقة جديدة</p> <p>2- استعمال ادوات محسوسة</p>
		<p>الاسباب التي ادت الى عدم ظهور الاستمتاع</p>	<p>الاسباب التي ادت الى عدم ظهور الاستمتاع</p>

الفئات	تفريغ حرفي للمقابلة	ثيم المرحلة الاولى	ثيم المرحلة الثانية
الراحة	السؤال الثالث:- هل شعرت بالراحة عند تنفيذ المهمة؟ وما سبب شعورك بالراحة, او عدم الراحة؟ نعم, شعرت بالراحة لانني قمت بتنفيذ الفعاليات مع صديقاتي.	الاسباب التي ادت الى ظهور الراحة 1- العمل بمجموعات مع طالبات صديقات.	الاسباب التي ادت الى ظهور الراحة 1- العمل مع الصديقات 2- العمل بمجموعات
		الاسباب التي ادت الى عدم ظهور الراحة	الاسباب التي ادت الى عدم ظهور الراحة
الحماس	السؤال الرابع:- هل كنت متحمسة عند القيام بالفعاليات, وما سبب تحمسك او عدم تحمسك؟ كنت متحمسة, لانني تعلمت طرق جديدة في القياس الزوايا والاضلاع.	الاسباب التي ادت الى ظهور الحماس 1- تطبيق قياس الزوايا.	الاسباب التي ادت الى ظهور الحماس 1- استعمال ادوات محسوسة
		الاسباب التي أدت الى عدم ظهور الحماس	الاسباب التي أدت الى عدم ظهور الحماس
الاهتمام	السؤال الخامس:- هل كنت مهتمة بالفعاليات, وما هو سبب اهتمامك او عدم اهتمامك؟ نعم, كنت مهتمة لان موضوع التطابق المثلثات جديد, لم اكن اعرفه.	الأسباب التي أدت الى ظهور الاهتمام 1- تعلم موضوع جديد.	الأسباب التي أدت الى ظهور الاهتمام 1- تعلم موضوع جديد.
		الأسباب التي أدت الى عدم ظهور الاهتمام	الأسباب التي أدت الى عدم ظهور الاهتمام

الفئات	تفريغ حرفي للمقابلة	ثيم المرحلة الاولى	ثيم المرحلة الثانية
مرور الوقت	السؤال السادس: - هل شعرت بمرور الوقت خلال تنفيذ الفعاليات, وما سبب عدم شعورك بمرور الوقت, او سبب شعورك بعدم مرور الوقت ؟ لم اشعر بمرور الوقت, لاني كنت احل بسرعة , وانا متحمسة للموضوع.	الاسباب التي ادت الى مرور الوقت بسرعة 1- الحماس للموضوع	الاسباب التي ادت الى مرور الوقت بسرعة 1- الحماس
		الاسباب التي ادت الى عدم مرور الوقت بسرعة	الاسباب التي ادت الى عدم مرور الوقت بسرعة
الفضول	السؤال السابع: - هل كان لديك فضول عند تنفيذ الفعاليات؟ وما هو الفضول الذي كان لديك؟ نعم, كان لدي الفضول الكبير , لاني كثير سمعت عن تطابق المثلثات.	الأسباب التي أدت الى الفضول. 1- التشوق لتعلم هذا الموضوع.	الأسباب التي أدت الى الفضول. 1- حب الاستطلاع
		الأسباب التي أدت الى عدم الفضول.	الأسباب التي أدت الى عدم الفضول.

مقابلة 5.5

النتائج	تفريغ حرفي للمقابلة	تيم المرحلة الأولى	تيم المرحلة الثانية
السرور	السؤال الأول:- هل كنت مسرورة عند تنفيذ الفعاليات, وما سبب سرورك او عدم سرورك؟ نعم كنت مسرورة ,لاني تعلمت موضوع جديد, وتعلمت طرق جديدة وتعلمت التطابق.	الاسباب التي أدت الى ظهور السرور 1-تعلم موضوع جديد 2-التعلم بطريقة جديدة	الاسباب التي أدت الى ظهور السرور 1-تعلم موضوع جديد 2-التعلم بطريقة جديدة
		الاسباب التي أدت الى عدم ظهور السرور	الاسباب التي عدم ظهور السرور
الاستمتاع	السؤال الثاني:- هل استمتعت بالقيام بالفعليات, وما هو سبب استمتاعك, او عدم استمتاعك؟ نعم, استمتعت بالفعالية لاننا لم نتعلم بالمدرسة كيف نستعمل الادوات المناسبة, و فقط الشرح على اللوح.	الاسباب التي ادت الى ظهور الاستمتاع 1-استعمال ادوات خلال لتعلم 2-تعلم بطريقة غير الطريقة لتقليدية. (الشرح على اللوح)	الاسباب التي ادت الى ظهور الاستمتاع 1-استعمال الادوات المحسوسة 2-التعلم بطريقة جديدة
		الاسباب التي ادت الى عدم ظهور الاستمتاع	الاسباب التي ادت الى عدم ظهور الاستمتاع

الفئات	تفريغ حرفي للمقابلة	ثيم المرحلة الأولى	ثيم المرحلة الثانية
الراحة	السؤال الثالث: - هل شعرت بالراحة عند تنفيذ المهمة؟ وما سبب شعورك بالراحة, او عدم الراحة؟ نعم شعرت بالراحة في تنفيذ المهمة وسبب شعوري بالراحة عندما كنت اتصور امام الكاميرا.	الاسباب التي ادت الى ظهور الراحة 1- تنفيذ المهمة امام الكاميرا.	الاسباب التي ادت الى ظهور الراحة 1- وجود كاميرا
		الاسباب التي ادت الى عدم ظهور الراحة	الاسباب التي ادت الى عدم ظهور الراحة
الحماس	السؤال الرابع: - هل كنت متحمسة عند القيام بالفعاليات, وما سبب تحمسك او عدم تحمسك؟ نعم . كنت متحمسة, عند القيام بالفعاليات لأنني لم اقم بفعلها من قبل.	الاسباب التي ادت الى ظهور الحماس 1- القيام بهذا النوع من الفعاليات لأول مرة	الاسباب التي ادت الى ظهور الحماس 1- لتعلم بهذه الطريقة لأول مرة
		الاسباب التي أدت الى عدم ظهور الحماس	الاسباب التي أدت الى عدم ظهور الحماس
الاهتمام	السؤال الخامس: - هل كنت مهتمة بالفعاليات, وما هو سبب اهتمامك او عدم اهتمامك؟ نعم, كنت مهتمة بالفعالية لان كنت في مجموعة.	الأسباب التي أدت الى ظهور الاهتمام 1- العمل في مجموعات.	الأسباب التي أدت الى ظهور الاهتمام 1- العمل في مجموعات
		الأسباب التي أدت الى عدم ظهور الاهتمام	الأسباب التي أدت الى عدم ظهور الاهتمام

الفئات	تفريغ حرفي للمقابلة	ثيم المرحلة الاولى	ثيم المرحلة الثانية
مرور الوقت	<p>السؤال السادس:- هل شعرت بمرور الوقت خلال تنفيذ الفعاليات, وما سبب عدم شعورك بمرور الوقت, او سبب شعورك بعدم مرور الوقت ؟</p> <p>لم اشعر بمرور الوقت, خلال تنفيذ الفعالية لان كنت متحمسة للفعالية.</p>	<p>الاسباب التي ادت الى مرور الوقت بسرعة</p> <p>1-الحماس خلال تنفيذ الفعالية.</p>	<p>الاسباب التي ادت الى مرور الوقت بسرعة</p> <p>1-الحماس</p>
		<p>الاسباب التي ادت الى عدم مرور الوقت بسرعة</p>	<p>الاسباب التي ادت الى عدم مرور الوقت بسرعة</p>
الفضول	<p>السؤال السابع:- هل كان لديك فضول عند تنفيذ الفعاليات؟ وما هو الفضول الذي كان لديك؟</p> <p>نعم, كان لدي الفضول لانني لم اعرف هذا الموضوع من قبل لكنه سهل جدا</p>	<p>الاسباب التي أدت الى الفضول.</p> <p>1-تعلم موضوع جديد.</p>	<p>الاسباب التي أدت الى الفضول.</p> <p>1-تعلم موضوع جديد.</p>
		<p>الاسباب التي أدت الى عدم الفضول.</p> <p>1-تعلم موضوع جديد</p>	<p>الاسباب التي أدت الى عدم الفضول.</p> <p>1-تعلم موضوع جديد</p>

مقابلة 5.6

الفئات	تفريغ حرفي للمقابلة	ثيم المرحلة الأولى	ثيم المرحلة الثانية
السرور	<p>السؤال الأول: - هل كنت مسرورة عند تنفيذ الفعاليات, وما سبب سرورك او عدم سرورك؟</p> <p>نعم مسرورة لانني تعلمت التطابق وتعلمت طرق جديدة ولانني جربت طرق عديدة ونحن في المدرسة جميع التعليم على اللوح ولم نستعمل المنقلة والمسطرة لكن الان تعلمت استعمال المنقلة والمساطر وتعلمت رسم زويا مع مقادير.</p>	<p>الاسباب التي أدت الى ظهور السرور</p> <p>1-تعلم موضوع جديد.</p> <p>2-التعلم بطريقة غير الطريقة التقليدية.</p> <p>3-استعمال ادوات خلال لتعليم مثل المنقلة المسطرة.</p>	<p>الاسباب التي أدت الى ظهور السرور</p> <p>1-تعلم موضوع جديد.</p> <p>2-التعلم بطريقة غير الطريقة التقليدية.</p> <p>3-استعمال ادوات محسوسة</p>
		<p>الاسباب التي أدت الى عدم ظهور السرور</p>	<p>الاسباب التي عدم ظهور السرور</p>
الاستمتاع	<p>السؤال الثاني: - هل استمتعت بالقيام بالفعاليات, وما هو سبب استمتاعك, او عم استمتاعك؟</p> <p>نعم استمتعت بالقيام بالفعاليات لانني استعملت ادوات هندسية لم استعملها في المدرسة.</p>	<p>الاسباب التي ادت الى ظهور الاستمتاع</p> <p>1-استعمال الادوات خلال التعليم لأول مرة.</p>	<p>الاسباب التي ادت الى ظهور الاستمتاع</p> <p>1-استعمال ادوات محسوسة لأول مرة</p>
		<p>الاسباب التي ادت الى عدم ظهور الاستمتاع</p>	<p>الاسباب التي ادت الى عدم ظهور الاستمتاع</p>

الفئات	تفريغ حرفي للمقابلة	ثيم المرحلة الاولى	ثيم المرحلة الثانية
الراحة	<p>السؤال الثالث: - هل شعرت بالراحة عند تنفيذ المهمة؟ وما سبب شعورك بالراحة, او عدم الراحة؟</p> <p>نعم كنت اشعر بالراحة لاني كنت في مجموعة.</p>	<p>الاسباب التي ادت الى ظهور الراحة</p> <p>1- العمل في مجموعات.</p>	<p>الاسباب التي ادت الى ظهور الراحة</p> <p>1- العمل في مجموعات.</p>
		<p>الاسباب التي ادت الى عدم ظهور الراحة</p>	<p>الاسباب التي ادت الى عدم ظهور الراحة</p>
الحماس	<p>السؤال الرابع: - هل كنت متحمسة عند القيام بالفعاليات, وما سبب تحمسك او عدم تحمسك؟</p> <p>نعم كنت متحمسة لاني اول مرة اتعلم امام الكاميرا</p>	<p>الاسباب التي ادت الى ظهور الحماس</p> <p>1- وجود كاميرا.</p>	<p>الاسباب التي ادت الى ظهور الحماس</p> <p>1- وجود كاميرا</p>
		<p>الاسباب التي أدت الى عدم ظهور الحماس</p>	<p>الاسباب التي أدت الى عدم ظهور الحماس</p>
الالتزام	<p>السؤال الخامس: - هل كنت مهتمة بالفعاليات, وما هو سبب اهتمامك او عدم اهتمامك؟</p> <p>نعم كنت مهتمة بالفعاليات لاني لم اكن اعرف هذا الموضوع وكنت مهتمة به لكي افهمه.</p>	<p>الأسباب التي أدت الى ظهور الاهتمام</p> <p>1- تعلم موضوع جديد.</p>	<p>الأسباب التي أدت الى ظهور الاهتمام</p> <p>1- تعلم موضوع جديد.</p>
		<p>الأسباب التي أدت الى عدم ظهور الاهتمام</p>	<p>الأسباب التي أدت الى عدم ظهور الاهتمام</p>

الفئات	تفريغ حرفي للمقابلة	ثيم المرحلة الاولى	ثيم المرحلة الثانية
مرور الوقت	السؤال السادس:- هل شعرت بمرور الوقت خلال تنفيذ الفعاليات, وما سبب عدم شعورك بمرور الوقت, او سبب شعورك بعدم مرور الوقت ؟ لم اشعر بمرور الوقت لانني كنت متمعة بالموضوع.	الاسباب التي ادت الى مرور الوقت بسرعة 1-الاستمتاع بالفعالية.	الاسباب التي ادت الى مرور الوقت بسرعة 1-الاستمتاع
		الاسباب التي ادت الى عدم مرور الوقت بسرعة	الاسباب التي ادت الى عدم مرور الوقت بسرعة
الفضول	السؤال السابع:- هل كان لديك فضول عند تنفيذ الفعاليات؟ وما هو الفضول الذي كان لديك؟ نعم كان لدي الفضول لانني لم اكن اعرف الموضوع اشكرك معلمتي حسن.	الأسباب التي أدت الى الفضول. 1-معرفة موضوع جديد.	الأسباب التي أدت الى الفضول. 1-معرفة موضوع جديد.
		الأسباب التي أدت الى عدم الفضول. 1-تعلم موضوع جديد	الأسباب التي أدت الى عدم الفضول. 1-تعلم موضوع جديد

مقابلة رقم 5.7

الذئبات	تفريغ حرفي للمقابلة	ثيم المرحلة الاولى	ثيم المرحلة الثانية
السرور	<p>السؤال الأول: - هل كنت مسرورة عند تنفيذ الفعاليات, وما سبب سرورك او عدم سرورك؟</p> <p>كنت مسرورة جدا عند تنفيذ الفعاليات, سبب سروري لأنني تعلمت موضوع تطابق المثلثات بمجموعات صغيرة, وليس مع كل الصف, ولأننا قمنا بقياس زوايا المثلثات بواسطة المنقلة, وهاي اول مره بنستعمل المنقله, وقمنا برسم مثلثات حسب قياسات معينه على ورق برستول ملون وبعدها قص هاي المثلثات, ووضعنا المثلثات على بعضها البعض لنرى هل المثلثات متطابقه ام لا, ونكتب النتائج على ورقة العمل ونشوف اذا المثلثات متطابقه والا لع. وخلال الحصص العاديه لا نقوم بالرسم على ورق برستول ولا نقوم بعملية القص.</p>	<p>الاسباب التي أدت الى ظهور السرور</p> <p>1- مجموعات صغيرة</p> <p>2- قياس زوايا بالمنقلة</p> <p>3- قياس طول الضلع بالمسطرة</p> <p>4- قص مثلثات</p> <p>5- الرسم على ورق برستول ملون</p> <p>6- عدم استعمال الاشياء السابقة في الصف</p>	<p>الاسباب التي أدت الى ظهور السرور</p> <p>1- اجراء قياسات</p> <p>2- استعمال أدوات محسوسة</p> <p>3- العمل بمجموعات صغيرة</p>
		الاسباب التي أدت الى عدم ظهور السرور	الاسباب التي عدم ظهور السرور
الاستمتاع	<p>السؤال الثاني: - هل استمتعت بالقيام بالفعاليات, وما هو سبب استمتاعك, او عم استمتاعك؟</p> <p>نعم لاننا قمنا بتنفيذ خطوات معينة حسب ورقة العمل التي معنا, واكتشفنا لوحدنا نظرية تطابق المثلثات الاولى وهي ضلع, زاويه, ضلع, والنظرية الثانية زاوية؟ ضلع, زاوية. في الصف كنا نأخذ القوانين الي تخص الموضوع الي نتعلموا من المعلم, ولكن خلال الفعاليات توصلنا الي النظريات لوحدنا بمساعدة ورقة العمل, الي ساعدتنا على انا نتوصل للنظريات.</p>	<p>الاسباب التي ادت الى ظهور الاستمتاع</p> <p>1- اكتشاف النظرية</p>	<p>الاسباب التي ادت الى ظهور الاستمتاع</p> <p>1- اكتشاف النظرية</p>
		الاسباب التي ادت الى عدم ظهور الاستمتاع	الاسباب التي ادت الى عدم ظهور الاستمتاع

الفئات	تفريغ حرفي للمقابلة	ثيم المرحلة الاولى	ثيم المرحلة الثانية
الراحة	<p>السؤال الثالث:- هل شعرت بالراحة عند تنفيذ المهمة؟ وما سبب شعورك بالراحة, او عدم الراحة؟ لنح لانوا في تصوير فيديو, وهماي اول مره بتتصور فيديوا واحنا بتتعلم, فيكيت خايفه, وغير مرتاحه, وبقيتش احكي واتصرف مثل ما كنت بالصف لانو في تصوير.</p>	الاسباب التي ادت الى ظهور الراحة	الاسباب التي ادت الى ظهور الراحة
		الاسباب التي ادت الى عدم ظهور الراحة 1- بسبب تصوير فيديو	الاسباب التي ادت الى عدم ظهور الراحة 1- بسبب تصوير فيديو
الحماس	<p>السؤال الرابع:- هل كنت متحمسة عند القيام بالفعاليات, وما سبب تحمسك او عدم تحمسك؟ نعم كنت متحمسة لانني لاول مرة بنقوم خلال التعليم باستعمال المنقلة والمقص وورق البرستول, وكنت متحمسة أكثر في الفعالية الثانية لانوا كان عندي حُب استطلاع لاعرف النظرية الثانية.</p>	الاسباب التي ادت الى ظهور الحماس 1- استعمال المنقلة وورق مقوى والمقص 2- ادوات هندسية لأول مرة 3- حب الاستطلاع	الاسباب التي ادت الى ظهور الحماس 1- استعمال ادوات محسوسة 2- حب الاستطلاع
		الاسباب التي أدت الى عدم ظهور الحماس	الاسباب التي أدت الى عدم ظهور الحماس
الاهتمام	<p>السؤال الخامس:- هل كنت مهتمة بالفعاليات, وما هو سبب اهتمامك او عدم اهتمامك؟ نعم كنت مهتمة بالفعاليات لانني تعلمت رسم زاوية بمقدار معين, ففي المدرسة الابتدائية تعلمنا عن الزوايا وعن أنواع الزوايا ولكن لم نعلم برسم زوايا بواسطة المنقلة, بكينا بس نعرف نوعها ونعرف مثلا نرسم زاوية حاده او منفرجه, بس بكيناش نرسم زاوية مثلا مقدارها 50 درجة.</p>	الأسباب التي أدت الى ظهور الاهتمام 1- استعمال ادوات هندسية 2- رسم زاوية بمقدار معين	الأسباب التي أدت الى ظهور الاهتمام 1- اجراء قياسات 2- استعمال أدوات هندسية
		الأسباب التي أدت الى عدم ظهور الاهتمام	الأسباب التي أدت الى عدم ظهور الاهتمام

الفئات	تفريغ حرفي للمقابلة	ثيم المرحلة الاولى	ثيم المرحلة الثانية
مرور الوقت	<p>السؤال السادس:- هل شعرت بمرور الوقت خلال تنفيذ الفعاليات, وما سبب عدم شعورك بمرور الوقت, او سبب شعورك بعدم مرور الوقت ؟</p> <p>لَع, لانوا كنا اغلب الوقت نقيس زوايا ونرسم زوايا ونرسم مثلثات مثل ما هو مطلوب في ورقة العمل, وكنا نقص المثلثات في الفعاليه الاولى ونخط المثلثات على بعض علشان نشوف اذا هن متطابقات والا لع, ميشان هيك لم أشعر بالوقت, كان الوقت يخلص بسرعه.</p>	<p>الاسباب التي ادت الى مرور الوقت بسرعة</p> <p>1- قص المثلثات</p> <p>2- مقارنة المثلثات بواسطة وضع المثلث على الاخر</p>	<p>الاسباب التي ادت الى مرور الوقت بسرعة</p> <p>1- استعمال ادوات يدوية محسوسة</p>
		<p>الاسباب التي ادت الى عدم مرور الوقت بسرعة</p>	<p>الاسباب التي ادت الى عدم مرور الوقت بسرعة</p>
الفضول	<p>السؤال السابع:- هل كان لديك فضول عند تنفيذ الفعاليات؟ وما هو الفضول الذي كان لديك؟</p> <p>كان عندي فضول لاعرف الموضوع الجديد اللي كثير كنت اسمع عنوا</p>	<p>الأسباب التي أدت الى الفضول.</p> <p>1-</p>	<p>الأسباب التي أدت الى الفضول.</p>
		<p>الأسباب التي أدت الى عدم الفضول.</p> <p>1- تعلم موضوع جديد</p>	<p>عدم الفضول.</p> <p>1- تعلم موضوع جديد</p>

مقابلة رقم 5.8

الفئات	تفريع حرفي للمقابلة	ثيم المرحلة الاولى	ثيم المرحلة الثانية
السرور	<p>السؤال الأول: - هل كنت مسرورة عند تنفيذ الفعاليات, وما سبب سرورك؟</p> <p>طبعاً كنت مسروره جدا عندما قمنا بهاي الفعاليات, لانوا تعلمنا موضوع جديد في الرياضيات, وما كان داخل الصف, وبعدين رسمنا مثلثات حسب متطلبات معينه, وقصينا المثلثات عششان انشوف اذا متطابقات ام لا, ورسمنا هاي المثلثات على ورق برستول ملون, فهاي الاشياء مكناش نعملها في الصف, وكنا نساعد بعضنا في المجموعه, بس في الصف منقدرش نساعد بعضنا ونشكي مع بعضنا.</p>	<p>الاسباب التي أدت الى ظهور السرور</p> <p>1- تعلم موضوع جديد.</p> <p>2- الرسم على ورق برستول ملون</p> <p>3- القص</p> <p>4- عدم استعمال الاشياء السابقة في الصف</p> <p>5- المساعدة</p>	<p>الاسباب التي أدت الى ظهور السرور</p> <p>1- تعلم موضوع جديد</p> <p>3- لتعاون</p> <p>4- استعمال ادوات محسوسة.</p>
		<p>الاسباب التي أدت الى عدم ظهور السرور</p>	<p>الاسباب التي أدت الى عدم ظهور السرور</p>
الاستمتاع	<p>السؤال الثاني: - هل استمتعت بالقيام بالفعاليات, وما هو سبب استمتاعك او عدم استمتاعك بالفعاليات؟</p> <p>استمتعت بالفعاليات لانوا اخر كل فعاليه كنا نتوصل لنظريه من نظريات تطابق المثلثات لوحدنا وبمساعدة ورقة العمل, وانا استمتعت لانوا قمنا بفعاليات مختلفة, لما تعلمنا تطابق المثلثات, الفعاليه الاولى كانت عن طريق رسم المثلثات على ورق برستول وحسب قياسات معينه وبعدها قصينا المثلثات ووضعناها على بعض لنرى هل المثلثات متطابقه والا لع.</p>	<p>الاسباب التي ادت الى ظهور الاستمتاع</p> <p>1- التوصل لنظرية</p>	<p>الاسباب التي ادت الى ظهور الاستمتاع</p> <p>1- توصل لنظرية</p>
		<p>الاسباب التي ادت الى عدم ظهور الاستمتاع</p>	<p>الاسباب التي ادت الى عدم ظهور الاستمتاع</p>

الفئات	تفريغ حرفي للمقابلة	تيم المرحلة الاولى	تيم المرحلة الثانية
الراحة	<p>السؤال الثالث: - هل شعرت بالراحة عند تنفيذ المهمة؟ وما سبب شعورك بالراحة, او عدم الراحة في الفعاليات؟</p> <p>نعم شعرت بالراحة لانوا كنا نعمل في مجموعات صغيرة, واذا احتجت اشى صاحباتي في الفرقة كانوا يساعدوني في رسم زوايا بمقدار معين لانوا هذا الاشى مطلوب في ورقة العمل.</p>	<p>الاسباب التي ادت الى ظهور الراحة</p> <p>1- مجموعات صغيرة</p> <p>2- التعاون</p>	<p>الاسباب التي ادت الى ظهور الراحة</p> <p>1- مجموعات صغيرة</p> <p>2- التعاون</p>
		<p>الاسباب التي ادت الى عدم ظهور الراحة</p>	<p>الاسباب التي ادت الى عدم ظهور الراحة</p>
الحماس	<p>السؤال الرابع: - هل كنت متحمسة عند القيام بالفعاليات, وما سبب تحمسك او عدم تحمسك؟</p> <p>كنت متحمسة لاننا تعلمنا في مجموعات صغيرة, واستعملنا المقص, وقارنا بين المثلثات التي قمنا بقصها لئرى اذا كانت متطابقة ام لا.</p>	<p>الاسباب التي ادت الى ظهور الحماس</p> <p>1- مجموعات صغيرة</p> <p>2- القص</p> <p>3- مقارنة مثلثات مقصوفة</p> <p>4- قياس زوايا</p>	<p>الاسباب التي ادت الى ظهور الحماس</p> <p>1- استعمال ادوات محسوسة</p> <p>2- مجموعات صغيرة</p> <p>3- اجراء قياسات</p>
		<p>الاسباب التي ادت الى عدم ظهور الحماس</p>	<p>الاسباب التي ادت الى عدم ظهور الحماس</p>
الاهتمام	<p>السؤال الخامس: - هل كنت مهتمة بالفعاليات, وما هو سبب اهتمامك او عدم اهتمامك؟</p> <p>نعم كنت مهتمة في الفعاليات لاننا توصلنا الى نظريات تطابق المثلثات, وبعد الفعالية الولى كنت متشوقة للفعالية الثانية لكي اتعرف على نظرية اخرى لتطابق المثلثات, وسبب اخر لاهتمامي هو ان هاي المادة مطلوبة منا في الصف الثامن.</p>	<p>الاسباب التي ادت الى ظهور الاهتمام</p> <p>1- التوصل الى نظريات تطابق المثلثات</p> <p>2- حب الاستطلاع للتعرف على نظريات أخرى</p>	<p>الاسباب التي ادت الى ظهور الاهتمام</p> <p>1- اكتشاف نظرية</p> <p>2- حب الاستطلاع للتعرف على نظريات أخرى</p>
		<p>الاسباب التي ادت الى عدم ظهور الاهتمام</p>	<p>الاسباب التي ادت الى عدم ظهور الاهتمام</p>

الفئات	تفريغ حرفي للمقابلة	ثيم المرحلة الاولى	ثيم المرحلة الثانية
مرور الوقت	<p>السؤال السادس:- هل شعرت بمرور الوقت خلال تنفيذ الفعاليات, وما سبب عدم شعورك بمرور الوقت, او سبب شعورك بعدم مرور الوقت ؟</p> <p>لع ما شعرت بمرور الوقت لاننا كنا نرسم مثلثات حسب ما هو مطلوب في ورقة العمل, ونقيس زوايا ونقص المثلثات الناتجة, ونحل بورقة العمل مشان هيك ما شعرت بالوقت.</p>	<p>الاسباب التي ادت الى مرور الوقت بسرعة</p> <p>1- رسم مثلثات</p> <p>2- قياس زوايا</p> <p>3- قص مثلثات</p> <p>4- حل ورقة العمل</p>	<p>الاسباب التي ادت الى مرور الوقت بسرعة</p> <p>1- استعمال ادوات يدوية محسوسة</p> <p>2- اجراء قياسات</p>
		<p>الاسباب التي ادت الى عدم مرور الوقت بسرعة</p>	<p>الاسباب التي ادت الى عدم مرور الوقت بسرعة</p>
الفضول	<p>السؤال السابع:- هل كان لديك فضول عند تنفيذ الفعاليات؟ وما هو الفضول الذي كان لديك؟</p> <p>كثير كان عندي فضول مشان اشوف كيف بدنا نتعلم هذا الموضوع بطريقه جديده.</p>	<p>الاسباب التي أدت الى الفضول.</p>	<p>الاسباب التي أدت الى الفضول.</p> <p>1- طريقة جديدة</p>
		<p>الاسباب التي أدت الى عدم الفضول.</p>	<p>الاسباب التي أدت الى عدم الفضول.</p>

مقابلة رقم 5.9

الفئات	تفريغ حرفي للمقابلة	ثيم المرحلة الاولى	ثيم المرحلة الثانية
السرور	<p>السؤال الأول: - هل كنت مسرورة عند تنفيذ الفعاليات, وما سبب سرورك؟</p> <p>نعم كنت مسرورة وفرحانة عند تنفيذ الفعاليات لانوا هاي الفعاليات بكت في مجموعات صغيره, وكنا بس بنات مع بعض بدون اولاد, لانوا الاولاد بعملوا ضجه وبخلوناش نتعلم, واحنا استعملنا ادوات هندسية علشان نرسم مثلثات, واستعملنا المنقلة الى ما كناش نستعملها قبل, وبكى معنا ورقة عمل نفذنا المراحل الموجودة فيها وفي الاخير توصلنا لنظريات تطابق المثلثات.</p>	<p>الاسباب التي أدت الى ظهور السرور</p> <p>1- مجموعات صغيرة</p> <p>2- مجموعة بنات</p> <p>3- استعمال ادوات هندسية</p> <p>4- رسم مثلثات</p> <p>5- استعمال المنقلة</p> <p>6- ورقة عمل</p> <p>7- التوصل الى نظرية</p>	<p>الاسباب التي أدت الى ظهور السرور</p> <p>1-مجموعات صغيرة</p> <p>2-جانس الفرقة (فرقة بنات)</p> <p>3- استعمال ادوات هندسية</p> <p>4-توصل الى نظرية</p>
		<p>الاسباب التي أدت الى عدم ظهور السرور</p>	<p>الاسباب التي أدت الى عدم ظهور السرور</p>
الاستمتاع	<p>السؤال الثاني: - هل استمتعت بالقيام بالفعاليات, وما هو سبب استمتاعك؟</p> <p>نعم استمتعت بالفعاليات اكثر ومشعرتش بالوقت كيف مشى, عكس التعليم في الصف, علشان كنا كل الوقت نرسم ونقيس زوايا واضلاع ونقص المثلثات الي رسمناها على ورق برستول.</p>	<p>الاسباب التي ادت الى ظهور الاستمتاع</p> <p>1- مختلف عن التعليم في الصف</p> <p>2- رسم وقياس زوايا واضلاع</p> <p>3- القص</p>	<p>الاسباب التي ادت الى ظهور الاستمتاع</p> <p>1-طريقة جديدة</p> <p>2- استعمال ادوات محسوسة</p>
		<p>الاسباب التي ادت الى عدم ظهور الاستمتاع</p>	<p>الاسباب التي ادت الى عدم ظهور الاستمتاع</p>

الفئات	تفريغ حرفي للمقابلة	ثيم المرحلة الاولى	ثيم المرحلة الثانية
الراحة	<p>السؤال الثالث: - هل شعرت بالراحة عند تنفيذ المهمة؟ وما سبب شعورك بالراحة, او عدم الراحة في الفعاليات؟</p> <p>مش كثير كنت مرتاحه عند تنفيذ الفعاليات, لانوا بكى تصوير, وبكيت متربطه لانوا احنا مش متعودين على التصوير واحنا نتعلم.</p>	الاسباب لتي ادت الى ظهور الراحة	الاسباب التي ادت الى ظهور الراحة
		الاسباب لتي ادت عدم الى ظهور الراحة	1- تصوير الفيديو
الحماس	<p>السؤال الرابع: - هل كنت متحمسة عند القيام بالفعاليات, وما سبب تحمسك او عدم تحمسك؟</p> <p>اه كنت متحمسه للفعاليات لانوا اتعلمنا موضوع جديد بطريقه مش مثل الطريقة الي بتتعلمها في الصف.</p>	الاسباب التي أدت الى ظهور الحماس	الاسباب التي أدت الى ظهور الحماس
		الاسباب لتي أدت الى عدم ظهور الحماس	1- طريقة تعليم جديدة
الاهتمام	<p>السؤال الخامس: - هل كنت مهتمة بالفعاليات, وما هو سبب اهتمامك او عدم اهتمامك؟</p> <p>نعم بكيت مهتمة في الفعاليات لانوا المعلمه قالت لنا انوا هاي ماده الي بدنا نتعلمها مهمه ومطلوبه منا في الصف الثامن, وبدنا نتعلمها اخرى مره في الصف.</p>	الاسباب التي أدت الى ظهور الاهتمام	الاسباب التي أدت الى ظهور الاهتمام
		1- المادة مهمة ومطلوبه منهم في الصف الثامن	1- مادة من المنهاج
		الاسباب لتي أدت الى ظهور الاهتمام	ظهور الاهتمام

الفئات	تفريع حرفي للمقابلة	ثيم المرحلة الأولى	ثيم المرحلة الثانية
مرور الوقت	<p>السؤال السادس:- هل شعرت بمرور الوقت خلال تنفيذ الفعاليات, وما سبب عدم شعورك بمرور الوقت, او سبب شعورك بعدم مرور الوقت ؟</p> <p>مشعرنش بالوقت, كان الوقت يمشي بسرعه, مع انو كدنا على الفعاليه أكثر من حصه, بس لانوا بكينا نقص مثلثات, نرسم مثلثات ونقيس زوايا ونحل الاستله الي في ورقة العمل, ما شعرناش بالوقت.</p>	<p>الاسباب التي ادت الى مرور الوقت بسرعه</p> <p>1- قص مثلثات</p> <p>2- رسم مثلثات</p> <p>3- قياس زوايا</p> <p>4- حل ورقة العمل</p>	<p>الاسباب التي ادت الى مرور الوقت بسرعه</p> <p>1- استعمال ادوات محسوسة</p> <p>2- اجراء قياسات</p>
		<p>الاسباب التي ادت الى عدم مرور الوقت بسرعه</p>	<p>الاسباب التي ادت الى عدم مرور الوقت بسرعه</p>
الفضول	<p>السؤال السابع:- هل كان لديك فضول عند تنفيذ الفعاليات؟ وما هو الفضول الذي كان لديك؟</p> <p>فضولي, هو في معرفة الموضوع الجديد وهو تطابق المثلثات.</p>	<p>الأسباب التي أدت الى الفضول.</p>	<p>الأسباب التي أدت الى الفضول.</p>
		<p>الأسباب التي أدت الى عدم الفضول.</p> <p>1-موضوع جديد</p>	<p>عدم الفضول.</p> <p>1-موضوع جديد</p>