

أكاديمية القاسمي

مسار التربية الخاصة

امتحان مساق التطور الحسي-حركي

سهاد ظاهر-ناشف

1. إقرأ/ي النص التالي ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه (50)

تبلغ لى ثلاث سنوات وهي تتعلم في روضة علاجية خاصة لتأخر النطق واللغة. لى تتلقى الدعم والعلاج في مجال الاتصال لكن في المجالات الأخرى أدائها هو كالتالي:

تستطيع المشى لوحدها لكنها كثيرا ما تصطدم بالأثاث وتواجه صعوبة بالمشى إلى الورااء، تقفز في مكانها فقط على كلتا رجليها، لا تستطيع الوقوف والقفز على رجل واحدة. تبني برج مكون من 6 مكعبات، تقص بالمقص فقط بشكل عشوائي، تستطيع إمساك لون والرسم به بشكل عشوائي لكنها تستطيع أيضا تقليد رسم خط أفقي وعمودي فقط.

عدد/ي الصعوبات التي تواجهها لى في مجال الحركات الدقيقة والحركات الغليظة؟ (15)

ما هي القدرات المتوقعة من لى في جيلها في كل من: القص، الكتابة، المشى والقفز؟ (15)

اقترح/ي فعاليتين حسية-حركية يمكن أن تساعد لى على تخطي صعوباتها مع شرح الأسباب لاختيارك! (20)

2. عدد/ي 5 مبادئ للتطور الحسي-حركي (10)

3. اختاري لعبة أو فعالية، بداية عليك ان تصفي اللعبة او الفعالية بجميع مراحلها ومن ثم قومي بتحليل المركبات الحسية-الحركية التي تحتويها (المركبات الحسية ومركبات الحركات الدقيقة والغليظة والإدراك البصري) (40)

بالنجاح

د. سهاد ظاهر ناشف