

امتحان نهائي

موعد 2

علم النفس التربوي - د. تزيه ناطور

א. 40 נקודות

- | | | | |
|-----|--|------|---------|
| 1. | משמעות המילה גשטלט מאנגלית היא צורה | נכון | לא נכון |
| 2. | הגישה הקוגניטיבית היא בחלקה תגובה לגישה הבהיוריסטית | נכון | לא נכון |
| 3. | הגישה הקוגניטיבית המודרנית מניחה שרק ע"י לימוד תהליכים | נכון | לא נכון |
| 4. | מנטליים ניתן להבין בצורה מלאה את פעולותיו של האורגניזם | נכון | לא נכון |
| 5. | ההנחה הבסיסית בתיאוריה של פרויד היא שחלק ניכר | נכון | לא נכון |
| 6. | מההתנהגות שלנו נובע מתהליכים מודעים | נכון | לא נכון |
| 7. | מדע נוירו-קוגניטיבי מנסה לגלות כיצד פעילויות מנטליות מתבצעות במוח | נכון | לא נכון |
| 8. | תהליכים כמו תפיסה, הסקה ופתרון בעיות הם חלק מהגישה הקוגניטיבית | נכון | לא נכון |
| 9. | פסיכולוגיה חינוכית עובדת עם מבוגרים להעריך בעיות לימודיות ורגשיות. | נכון | לא נכון |
| 10. | היא חוקרת שיטות הוראה ומסייעת בהכשרת מורים. | נכון | לא נכון |
| 11. | ההתניה הקלאסית וההתניה האופרנטית בעיקר הבנת תהליך הלמידה | נכון | לא נכון |
| 12. | التعلم البنائي يرى أن المتعلم نشط و غير سلبي | נכון | לא נכון |
| 13. | אינטראקציה פעילה עם הסביבה היא הכרחית להתפתחות סכמות | נכון | לא נכון |

ב. הגדרות 30 נקודות (תני דוגמאות) תעני על 3 מתוך 4

1. תהליך קוגניטיבי - عملیه ادراکیه و مرکبتها.
2. אזור ההתפתחות הקרובה (ZPD)
3. تعديل سلوك -
4. ההתניה הקלאסית - الاشرط الكلاسيكي

ג. תעני על 2 מתוך שלש השאלות הבאות (30 נקודות)

1. ما هي أهم خصائص التعلم من المدخل السلوكي?
2. ما هي اربع مراحل التطور حسب نظرية بياجيه؟ اشرح عن كل منها.
3. أذكر 3 قوانين من نظرية التعلم بالاستبصار (الجشطلت) وأشرحها