

מבחן בקורס בנושא "טיפוח חשיבה רחבה"

סימסטר ב', תשע"ב

מועד ב'

ד"ר מרגלית זיו

משך המבחן: שעתיים וחצי

1. מושגי יסוד (סה"כ 20 נקודות)

בחר/י מושג אחד- אינטליגנציה או מוטיבציה.

ענה/י על השאלות הבאות על בסיס חומר הקריאה בקורס:

• מהם שני הרעיונות המרכזיים של הכותב לגבי אינטליגנציה / מוטיבציה? (6 נקודות)

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• האם את/ה מסכים/ה עם רעיונות אלה? נמק/י (7 נקודות)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• הצע/הציעי שתי דרכים ליישום השינוי שהכותב מציע במערכת החינוך (7 נקודות).

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. ארגון אוכלוסיית הלומדים; הערכה (סה"כ 16 נקודות)

בחר/י מושג אחד—ארגון אוכלוסיית לומדים או הערכה

ענה/י על השאלות הבאות:

- מהם שני השינויים המרכזיים שהכותב מציע לעשות במערכת החינוך בהתייחס

לארגון אוכלוסיית הלומדים או הערכה? (8 נקודות)

.....1

.....2

.....2

.....

- הצע/הציעי שתי דרכים ליישום השינויים הללו במערכת החינוך הערבית (8 נקודות).

.....1

.....2

.....2

.....

3. חינוך והוראה (סה"כ 14 נקודות)

- מהן שתי נקודות דמיון מרכזיות בין חינוך להוראה? (6 נקודות)

.....1

.....2

.....2

.....

- מהם שני הבדלים בין חינוך להוראה? תן/י דוגמא לכל הבדל (8 נקודות).

.....1

.....

.....

4. המורה אירנה (20 נקודות)

בחר/י מושג אחה ממה שלמדנו בקורס (למידה, ידע, הנעה, הערכה, חשיבה)

לגבי כל מושג, ענה/י על השאלות הבאות:

- האם וכיצד המורה אירנה מיישמת את המושגים המרכזיים שלמדנו בקורס (7 נקודות)

- האם וכיצד המורה אירנה מפתחת את החשיבה של הילדים? (7 נקודות)

שאלה נוספת לגבי המורה אירנה

- ציין/י והסבר/י הסבירי היבט אחד בעבודתה ובגישה החינוכית של המורה אירנה שאיננו מתאים לרעיונות שנלמדו בקורס (6 נקודות).

5. החינוך בפינלנד (20 נקודות)

בחר/י שלוש דוגמאות המשקפות את החינוך בפינלנד מהדוגמאות הבאות:

- המורה מדבר מעט והתלמידים מאוד פעילים וחושבים באופן עצמאי.
- מלמדים איך ללמוד.
- המסר הכי חשוב – שילדים יעשו וילמדו מה שהם אוהבים.
- התלמידים מתמודדים עם משימות באופן עצמאי ולומדים לפתור בעיות לבד.
- התלמידים משתמשים בידע במצבים חדשים.
- החזון הוא לאפשר לכל ילד להגשים את החלום שלו.
- הלימוד מבוססות על חקר.
- אין מבחנים ואין שיעורי בית.

לגבי כל דוגמא ענה/י על השאלות הבאות:

- כיצד מיישמים את האימרה הזאת בפינלנד? כיצד אפשר ליישם זאת במערכת החינוך הערבית בישראל?

1.

---

---

---

2.

---

---

---

3.

---

---

6. שיעור המתבסס על טיפוח חשיבה (10 נקודות)

- קרא/י את הסיפור הבא.
- הצע/י הציעי שתי שאלות של ידע על הסיפור ושלוש שאלות של הבנה וחשיבה ברמה גבוהה לילדים בכיתה ג'.

אמינה "מלכת הכיתה" לועגת לדליה לעתים קרובות כי היא שמנה. כשהכיתה מתכוננת לתחרות מתמטיקה מול הכיתה השניה אמינה לא משתפת את דליה. בשעת התחרות הבנות מהכיתה השניה קוראות לדליה "שמנה". הכיתה של אמינה בדרך לניצחון. אמינה מפסיקה את התחרות ואומרת: "אנחנו מפסיקים את התחרות. אנחנו לא מוכנים להתחרות באווירה כזאת שלא מכבדת את כל הילדים". כל הבנות מסתכלות על אמינה בהפתעה וכועסות. "כמעט ניצחנו, הן אומרות לה", למה הפסקת את התחרות?". ואמינה עונה: "זוהי הדרך שלי לבקש סליחה מדליה על מה שעשיתי לה כל השנה". חלק מהילדים אומרים: "אמינה טיפשה". וחלק אומרים: "כל הכבוד לאמינה".

ידע (2 נקודות)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

הבנה וחשיבה (8 נקודות)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

7. שאלת בונוס (5 נקודות)

מהם שני הדברים החשובים ביותר שלמדת בקורס לגבי טיפוח חשיבה של תלמידים ותלמידות?

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

**בהצלחה!**