

הזמן: 120 דקות

הנחיות למבחן:

(אין להשתמש בחומר עזר נוסף, שמרי על כללי הכתיבה התקינה והימנעי משגיאות כתיב וניסוח)

1- תארו את התהליך שעבר על הפעלים הבאים לפי: שורש- בניין- זמן- התופעה הלשונית

א. הצטלצלו, ב. הצטרדת, ג. השתבשו, ד. הצטיינו, (10 נקודות)

2- הסברו את הניבים הבאים, ומתי משתמשים בהם. (20 נקודות)

א- משענת קנה רצוף.

ב- במקום שאין אנשים תשתדל להיות איש.

ג- כל העם אל הכלים נחבא.

ד- טרחי עמו אבד אבוד.

ה- אל תתהלל ביום מחר כי לא תדע מה ילד יום!

3. אגרת מלחמות העט והמספריים (20 נקודות)

והבאתי ידי לחיקי ונתעלפתי ובחלון בתי אשנבי נשקפתי לראות דבר מי יקום- מן הקרח או מן השמש ואם יכהו חום היום אל החומש. ועבר חצי היום ומרביתו והקרח עומד בתזקתו עודנו בתומתו, ואור השמש יקרות וקפאון, מוצאי מים לצימאון ועצר כל לח ונקשר כל מיץ ויהי הקשר אמיץ. ואני יושב נכלסו עצוב ונאלסו על היותי לבדו בלי עזר חבר לנגדו ועל עוצר ידי וכילו ואשמע מדבר אלו כתמה על מצבי " הברכה אחת היא לך, אבי! למה ידיך אתה יועט? המבלי העטו רקמת הכתב אין לרקום! והרבה פתחים למקום!

1- מי הדובר בקטע שלעיל, אל מי הוא פונה ובאיזה סיטואציה?

2- מהו תפקידם של סימני השאלה החוזרים ונשנים בקטע?

3- תאר את נימת הדיבור שהשתמש בה הדובר בטקסט?

4- ציין שלושה אמצעים ריטוריים בציטוט שלעיל.

בחרו שתי שאלות

5- כתבי מכתב רשמי לשר החינוך ובו אתה מבקש שיסייע לבוגרים להיקלט בבתי הספר (20 נקודות)

בחרו שאלה אחת מתוך השאלות 6-7 ועני עליה

6- כתבי תסריט עד 10 שורות המתאר את החזון העתידי-איפה את רואה את עצמך בעוד 10 שנים. (30 נקודות)

7- הטלפון הנייד- ברכה או קללה- חווה את דעתך לגבי האמרה הזו. בהצלחה