



اسم المحاضر : د. توفيق عمر سيدي  
الفصل : الثاني موعداً : ب  
الزمن : ساعتان

المادة : التصوف الإسلامي 2- 4250109  
المستوى : سنة أولى وثانية  
تاريخ الامتحان : 26.07.2012

تعليمات خاصة : يلزم إثبات الإجابات في نموذج الامتحان



القسم الأول : أجب عن ثلاثة أسئلة مما يلي [20×3=60 علامة]

1. التصوف: هو علم يعرف به كيفية السلوك إلى حضرة ملك الملوك، وتصفية البواطن من الرذائل، وتحليلها بأنواع الفضائل، وأوله علم، ووسطه عمل، وآخره موهبة.  
أ- تحدث بإيجاز عن نشأة التصوف، ثم بيّن أهميته.  
ب- بيّن أصل اشتقاقه، وما هو أرجح الأقوال فيه؟
2. الطريقة هي الأسلوب التربوي الذي يتبعه الشيخ في تربية المريدين وهم طلاب الحق في المصطلح الصوفي. فهي: ذلك المنهج التربوي والسلوكي الذي يكتسب به الأخلاق الفاضلة ويتخلص به من الأخلاق الذميمة ويتوصل به إلى رضا الله تعالى  
أ- بيّن لماذا كان التعدد والتنوع الكبير في الطرق الصوفية؟  
ب- من أين جاءت الطريقة ومن أسسها؟  
ج- ما الذي يبتغيه مشايخ الطريقة من وراء طريقتهم؟
3. إن الذي يحقق النفع للمريد هو استقامته على صحبة مرشده واستسلامه له كاستسلام المريض للطبيب، فإذا ما أدخل الشيطان على قلب المريد داء الغرور والافتقار الذاتي فأعجب بنفسه واستغنى عن ملازمة شيخه باء بالفشل ووقف وهو يظن أنه سائر، وقطع وهو يظن أنه موصول.  
أ- عرف المجاهدة، وبيّن حكمها.  
ب- بيّن كيف تكون المجاهدة؟
4. يتظاهر كثير من المستشرقين بإجلال التصوف والإعجاب به، ويزعمون صداقته.  
أ. فما هو الدافع الحقيقي وراء هذا الادعاء؟  
ب. بيّن حقيقة موقف المستشرقين إزاء الإسلام بصفة عامة، وحيال التصوف على وجه الخصوص
5. إن الزهد في الدنيا مقام شريف من مقامات السالكين، والزهد عبارة عن انصراف الرغبة عن الشيء إلى ما هو خير منه، وشرط المرغوب عنه أن يكون مرغوباً فيه بوجه من الوجوه، فمن رغب عن شيء ليس مرغوباً فيه ولا مطلوباً في نفسه، لم يسم زاهداً.  
أ- بيّن درجات الزهد وأقسامه ب- بيّن ثلاثاً من علامات الزهد.

تدون الإجابات في الصفحات التالية







