



" رب اشرح لي صدري "

إمتحان نهاية الفصل الثاني / موعد ( أ ) - نموذج A - B

إسم المحاضر: أ. عوني مصاروة

المساق: التصوف الإسلامي

الفصل: الثاني

المستوى: السنة الأولى

مدة الإمتحان: ساعتان

تاريخ الإمتحان: 28-6-2012

تعليمات خاصة: الإمتحان هو إمتحان مطلق، ولا يجوز استعمال أي مادة خارجية

الإمتحان مكون من قسمين، أرجو قراءة الأسئلة أدناه بتمعن، والإجابة وفق المطلوب:

القسم الأول: أجب بوضوح عن خمسة أسئلة فقط مما يلي (75 علامة لكل سؤال 15 علامة):

السؤال الاول: (أ) أذكر أربعة أدلة أو شواهد على مشروعية وضع السبحة في العنق؟

(ب) حسب رأيك، لماذا يكثر الإنكار من بعض الناس على من يضع السبحة في عنقه؟

السؤال الثاني: الصنف الثاني من المتحاملين على التصوف ومهاجميه، هم الذين جهلوا حقيقة التصوف

الإسلامي، ولم يأخذوه عن رجاله وعلمائه الصادقين وكتبه المعتمدة، يقسمون لثلاثة أقسام، أذكرها مع التوضيح المختصر؟

السؤال الثالث: جاء في كتاب: "تشنيف الآذان بأدلة استحباب السيادة عند اسمه عليه الصلاة والسلام في

الصلاة والإقامة والآذان " للإمام الحافظ أحمد بن محمد بن الصديق الغماري ما يلي: " وأما بخصوص زيادة سيدنا ( في الصلاة الإبراهيمية بعد التشهد ، فقد ذهب إلى استحباب ذلك بعض الفقهاء المتأخرين كالعمر بن عبد السلام والرملّي والقليوبي والشرقاوي من الشافعية ، والحصكفي وابن عابدين من الحنفيّة متابعاً للرملّي الشافعي ، كما صرح باستحبابه الثّقراوي من المالكيّة . وقالوا : إن ذلك من قبيل الأدب ، ورعاية الأدب خير من الامتثال ، كما قال العزّ بن عبد السلام "



Al-QASEMI Academy (R.A.) - Academic College of Education

א) אָזְכֵּר דַּלִּילִין אוֹ שְׁהַדִּיִּין עַלִּי מְשׁוּעִייה אִטְלַק לִפְז הַסִּיּאדָה עַלִּי הַנְּבִי סִידְנָא מְחֻמַּד סָלִי אֱלֹהֵי עָלַיְה וּסְלָם?  
ב) אָזְכֵּר דַּלִּילִין אוֹ שְׁהַדִּיִּין עַלִּי מְשׁוּעִייה אִטְלַק לִפְז הַסִּיּאדָה עַלִּי גַּיְר הַנְּבִי סָלִי אֱלֹהֵי עָלַיְה וּסְלָם?

**הַסְּאֵל הָרִבְעִי:** א) עֲרַף הַטְּרִיְקָה הַסּוּפִיָּה, וּלְמָדָא תַעֲדַדְת הַטְּרִיק, וּמָה הוּא הַפָּאָרֻק הַגְּוֹהֵרִי בֵּינֵהּ?

ב) לֹא יֵד לְלוּאֵרַת הַמְּחַמְדִּי וְהַשֵּׁיחַ הַמְּרֻשָּׁד הַמְּרִבִּי מִן אַרְבַּעַת שְׂרֻוֹת, אֲזַכְרָהָּ תָּם וּזַח אִתֵּינִין מִנֶּהָ, וּמָדָא יִסְתַּפִּיד הַמְּרִיד מִן סַחְבֵּתֵה לֵה?

**הַסְּאֵל הַחָמִישִׁי:** א) עֲרַף הַתַּטְּוֹף, וּמָה הוּא מוּזַעוּעוּה, וּמִן אֵינ יִסְתַּמַּד, וּמָה הִי תַמְרֵתֵה?

ב) כִּיִּף תַּתִּיב אֲן הַתַּטְּוֹף הָאִסְלָמִי לִיש אַמְרָא מְסַחְדָּתָא גַּדִּידָא, אֲזַכֵּר זֶלֶק בָּאַרְבַּע נְקָאֵף פִּתְּ?

**הַסְּאֵל הַסָּדִישִׁי:** א) עֲרַף הַבִּדְעָה, וְאֲזַכֵּר אֲחָסָמָהּ הַחֲמִישָׁה, מַע זְכַר מְתָל וָחַד עַלִּי כָל קַסֵּם?

ב) עֲרַף הַתְּרֵק, וּמָה הוּא חֲכֻמֵּה, וּמָה הוּא הַפְּרֻק בֵּינ הַתְּרֵק וְהַבִּדְעָה?

**הַסְּאֵל הַסָּבִיעִי:** קָל הָאִמָּם הַנְּוִוִי רַחֵמֵה אֱלֹהֵי: (תַּתְּבִּיל יַד הַרְגֵּל לְזַהֵד, וּזְלַחֵה וְעַלְמֵה, אוֹ שְׂרַפֵּה, אוֹ נַחַו זֶלֶק מִן הָאִמֹר הַדִּינִיָּה; לֹא יִכְרֵה בַל יִסְתַּחֲב, פִּאֵן כָּאן לַפְּנָה, אוֹ שׁוֹכֵתֵה, אוֹ גָּאֵה עַנְד אַהֵל הַדְּנִיָּא פִּכְרוּה שְׂדִיד הַכְּרָאֵה) "שְׂרַח הַבַּחְאָרִי לְחָאֻפִּז בֵּן חַגֵּר הָעַסְלָאִנִּי חֵג 11 / אֵס 48".

אֲזַכֵּר דַּלִּילִין יַדְלָאן עַלִּי קִיָּאֵם בְּעַצ הַסַּחְבָּה רַצִּי אֱלֹהֵי עֲנֵהֵם בְּתַתְּבִיל יַד הַנְּבִי סִידְנָא מְחֻמַּד סָלִי אֱלֹהֵי עָלַיְה וּסְלָם, וְדַלִּילִין יַדְלָאן עַלִּי מְשׁוּעִייה תַתְּבִיל יַד גַּיְר הַנְּבִי סָלִי אֱלֹהֵי עָלַיְה וּסְלָם?

**הַקַּסֵּם הַתָּאִנִּי:** אַגַּב עַן חֲמִישָׁה אַסְתֵּלָה פִּתְּ מָא יַלִּי: (25 עֵלָמָה לְכָל סְאֵל 5 עֵלָמָת):

אַמָּאֵךְ מַגְּוֹעָה מִן הָאַסְתֵּלָה זָאֵת הָאִגָּבָאֵת הַמְּתַעַדָּה, לְזָדָא יַרְגִּי הַתָּאִנִּי וְאַמְעָאן הַנְּזַפֵּר וְהַתַּפְּקֵר קִיבֵל אַחְתִּיָּבָר הָאִגָּבָה הַשְּׂחִיחָה. מִן הָאִגָּבָאֵת מָה הוּא שְׂחִיחַ, וּמִנֶּהָ מָה הוּא אֲשַׁח, עֲלִיִּךְ אַחְתִּיָּבָר הָאִגָּבָה הָאֲשַׁח דָּאִמָּא מִן

**בֵּינ הַחִיָּבָאֵת:** (הָאִגָּבָה פִּתְּ עַלִּי דִּפְתֵר הָאִמְתַּחַן. יִכְתֵּב רֻקֵּם הַסְּאֵל פִּתְּ וְתַכְתֵּב הָאִגָּבָה כָּאִמָּלָה).



Al-QASEMI Academy (R.A.) - Academic College of Education

ס1) מן אסבב זפור ללכופ בעד עטר הזכבית וללביעין רזי אלה ענחם:

- א) זעף הזניב הרזחי ענד הנס.  
ב) כזרת הפלזח, ונעמס הנס פי מלזל הזיית.  
ג) אנהי עטר הזכבית וללביעין.  
ד) דזול אגננס ושעוב וזמ מוזלפת פי الإسلام.  
ה) זמיע الإجابات صحیحة.  
ו) א , ד.

ס2) לא יسطיח المسلم بنفسه أن يعالج عيوب نفسه، لذلك:

- א) לא יד לה מן הזוכל עلى الله.  
ב) לא יד לה מן قراءة الأذكار والأوراد.  
ג) לא יד לה מן صحیبة صالحة.  
ד) לא יד לה מן الخلوة واعتزال الناس.  
ה) לא יד לה מן صحیبة شیخ مرشد مرב.  
ו) ב , ה.

ס3) تعرض بعض الكتب والمجلات، الفضائيات والإنترنت، صورة مشوهة عن التصوف، وذلك لأنهم:

- א) لأنهم لا شیخ أو مرشد مرב لهم یدلهم على الصواب.  
ב) لأنهم یجهلون حقیقة التصوف الإسلامي.  
ג) لأنهم حاقدون وحاسدون لأهل التصوف.  
ד) لأنهم یدرکون أن التصوف هو التطبيق العملي للإسلام، فأرادوا محاربتة.  
ה) لأنهم أخذوا فکرتهم عن التصوف من خلال أعمال وسلوک بعض الدخلاء والمنحرفین פי صفوف الصوفیة.  
ו) ب , د.

ס4) سبب اختلاف الفقهاء في مسألة الصلاة على النبي سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم بعد الأذان جهراً، هو:

- א) عدم فعل النبي سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم لذلك.  
ב) عدم ورود دليل يدل على مشروعیة ذلك مطلقاً.  
ג) عدم ورود دليل يدل على مشروعیة ذلك سرا.  
ד) عدم ورود دليل صریح يدل على مشروعیة ذلك جهراً.  
ה) عدم فعل النبي سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم والصحابة رضي الله عنهم لذلك.  
ו) א , د.



س5) الترك، معناه:

- أ) ما فعله النبي صلى الله عليه وسلم أحيانا.  
ب) ما لم يفعله النبي سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم مطلقا، وفعله الصحابة رضي الله عنهم أحيانا.  
ج) ما لم يفعله الصحابة رضي الله عنهم مطلقا.  
د) ما لم يفعله النبي سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ولا أصحابه رضي الله عنهم مطلقا.  
هـ) ما فعله النبي سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وأصحابه رضي الله عنهم أحيانا.  
و) ما لم يفعله النبي سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم مطلقا.

س6) سبب اختلاف الفقهاء في مشروعية الإحتفال بالمولد النبوي الشريف، هو:

- أ) مبالغة بعض المجيزين في الإحتفال بالمولد النبوي الشريف.  
ب) عدم ورود دليل يدل على مشروعية ذلك مطلقا.  
ج) عدم فعل النبي سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم والصحابة رضي الله عنهم لذلك.  
د) عدم فهم بعض المنكرين لعنى البدعة والترك بالشكل الصحيح.  
هـ) أ. د.  
و) جميع الإجابات صحيحة.

سؤال إضافي إختياري (5 علامات):

بعد أن تعلمت مساق التصوف الإسلامي، أعتقد أنه لا يزال في ذهنك مجموعة من التساؤلات، أكتب عشرة تساؤلات، بشرط أن لا تكون من الأسئلة التي وضعت للوظيفة البيئية؟

أرجو لكم دوام التوفيق والنجاح

مدرس المساق - أ.عوني أحمد مصاروة