

أكاديمية القاسمي- كلية أكاديمية للتربية

امتحان في فلسفة التربية

- موعد أ

مدة الامتحان: ساعتان

أجب عن ثلاثة أسئلة مما يلي:

(1) الاختلاف بين سقراط وبرتاغورس حول إمكانية تعلم الفضائل, يعكس اختلافا في منطق التفكير عندهما. هل برأيك يمكن التوفيق بين وجهتي النظر المختلفتين؟ حلل هذه الإشكالية معتمدا على "محاورة برتاغورس"؟

(2) يقول الغزالي: "فأعضل هذا الداء, ودام قريبا من شهرين أنا فيهما على مذهب السفسطة بحكم الحال, لا بحكم النطق والمقال, حتى شفى الله تعالى من ذلك المرض, وعادت النفس إلى الصحة والاعتدال, ورجعت الضروريات العقلية مقبولة موثوقا بها على أمن ويقين, ولم يكن ذلك بنظم دليل وترتيب كلام بل بنور قذفه الله تعالى في الصدر, وذلك النور هو مفتاح أكثر المعارف. فمن ظن أن الكشف موقوف على الأدلة المحررة فقد ضيق رحمة الله الواسعة."

"المنقذ من الضلال والموصل إلى ذي العزة والجلال"

ماذا يعني الغزالي بالداء؟ ولماذا لم يستطع الشفاء بالدليل والكلام؟ وما حقيقة هذا النور؟ (عليك الاعتماد على مقال منهج الشك عند الغزالي)

(3) تنتقد ما بعد الحدائثة الفرضيات الأساسية للحدائثة, ما مسوغات هذا النقد؟

(4) تقوم التربية عند جون ديوي على مفهوم الخبرة, كيف يساهم هذا المفهوم بالعملية التربوية؟

أدعو لكم بالتوفيق والنجاح

صبحي ريان