



אקדמיית אלקאסמי (ע"ר)

מכללה אקדמית לחינוך

أكاديمية القاسمي (م.ج)

كلية أكاديمية للتربية

Al-QASEMI Academy (R.A.) - Academic College of Education

امتحان فصلي

موعد "أ"

٤,٢,١٣

قيادة تربوية

اجب/أجبي عن ثلاثة أسئلة مما يلي على أن يكون الأول احدها:

1) عرف أربعة مصطلحات من المصطلحات الآتية، على ألا تزيد الإجابة عن أربعة أسطر (40%):

أ_ الثقافة المؤسسية

ب_ عناصر القيادة

ت_ مصادر القيادة

ث_ القيادة

ج_ القيادة التحويلية

ح_ الكاريزما

٢) "نعيش اليوم في عالم المعرفة المتدفق، حيث لا حدود لنمو المعلومات ولا حدود لتعقدها واتساعها. العالم الرقمي الموجود اليوم يجعل من السهل الحصول على أية معلومات وفي أي وقت، وبذا فحفظ المعلومات

واسترجاعها لم يعد مهارة نحتاجها في الوقت الحاضر إذ بإمكاننا الحصول عليها بضغطة أصبع. ما نحتاجه كما يرى كثيرون هو القدرة على زيادة قدرتنا على تفسير ما نملكه من معلومات، وعلى تطبيق هذه المعلومات على ما يواجهنا من مشكلات وبأقصى قدر من الخيال والقدرة على الابتكار وخلق مواد واستخدامها ومشاركة الآخرين بها، وهي المهارات المطلوبة لسوق العمل في القرن الواحد والعشرين" (البكر، فوزية (٢٠٠٦). النظم التعليمية وتحديات القرن الواحد والعشرين. المعرفة، ١٥٩، استرجاع، ٢٣ كانون ثاني، ٢٠١٣، من، <http://www.mohyessin.com/forum/showthread.php?t=664>

أ- اقترح /ي رؤية مستقبلية اعتمادا على المعنى الوارد في الفقرة السابقة.

ب- اقترح /ي ثلاثة أهداف سلوكية بالاعتماد على ما ورد في الفقرة السابقة.

ت- اقترح /ي استراتيجية تدريس ملائمة ولماذا؟

ث- كيف يمكن تحقيق الرؤية؟

3) قارن /ي بين القيادة الديمقراطية والقيادة التسلطية بمجدول مفصل.

٤) " اشارت زعي وشحادة (٢٠١٢) في دراستهما " احتياجات الشباب العربي الفلسطيني في ألداخل" إلى استياء الشبان والشابات الفلسطينيين في الداخل من أداء المدارس العربية - جهاز التعليم العربي - وترى غالبية المشاركين والمشاركات في المجموعات البؤرية المدرسة كمصنع علامات، بمعنى أن المدرسة تهتم فقط بتحصيل الطالب/ة وتتجاهل تنمية الهوية الفردية والجماعية، كما تتجاهل، بل وأحيانا تقمع، المهارات والمواهب الشخصية. كذلك أظهرت النتائج محدودة مواضيع التخصص المتاحة في المدارس العربية والتي تشكل عائقا حقيقيا في وجه الطلبة العرب أمام اختيار مواضيع تخصص قريبة من اهتماماتهم ومواضيع تتلاءم مع أسواق العمل الحديثة" الطلاب

العرب مستأؤون من المدارس ويلتحقون بتخصصات تعليمية تقليدية. (الاثنين ايار، ٢٠١٢). *العرب*، استرجاع،

٢٣ كانون ثاني، ٢٠١٣ من، <http://www.alarab.net/Article/459812>.

ناقش/ي المشكلة الواردة في التقرير اعلاه متبعا/ة الأسلوب العلمي في حل المشكلات واتخاذ القرارات.

ملاحظة: احرص/ي على ألا تتجاوز الإجابة لكل سؤال صفحة ونصف الصفحة (60%)

بالتوفيق والنجاح

د. سمير مجادلة