

”אלקאסמי”

מכללה אקדמית לחינוך – באקה אלגרביה



أكاديمية ”القاسمي”

كلية أكاديمية للتربية – باقة الغربية

”AL-Qasemi” - Academic College of Education

رب اشرح لي صدري

امتحان نهاية الفصل

اسم المحاضر: د. نمر بياعة

المادة: أساليب تدريس الحاسوب

الفصل: الأول (موعد ب)

المستوى: فوق ابتدائي

مدة الامتحان: ~~12:30~~ 14:30

تاريخ الامتحان: ~~25.2.2019~~

تعليمات خاصة: يمكن إدخال أي مادة تعليمية للامتحان

الأسئلة

السؤال الأول:

عند توجيهك لطلب عمل كمعلم حاسوب في إحدى مدارس بلدتك، ادعى مدير المدرسة أنه لا توجد مناهج لهذا الموضوع ولا داعي لتدريسه، فالتلاميذ بطبيعة الحال خبراء في مجال الحاسوب كما ويتم تدريسهم المهارات الأساسية في مجال التنور الحاسوبي والمعلوماتية في دروس المواضيع المختلفة، ولذا لا توجد حاجة لحصص خاصة لتدريس هذا الموضوع. ما هو ردك لهذا الادعاء؟

السؤال الثاني:

أ. في حصة الرياضيات تطرق المعلم لنظرية فيثاغوروس. صف سيناريو تربوي لحوار بين المعلم وتلاميذه يؤدي إلى بناء مشكلة معلوماتية، وقم بصياغة هذه المشكلة موضحاً المميزات التي تجعلها كذلك.

ب. صف مساراً ممكناً لعملية معلوماتية قد يتخذها التلميذ لإيجاد حل للمشكلة المعلوماتية.

ت. أعط أمثلة لمقدرات التلاميذ في الصف السابع المطلوبة لتنفيذ مجريات العملية المعلوماتية

لحل المشكلة بحسب المعيارين (المعايير المجددة): 1.2.3 و 2.3.2.

كلية القاسمي

امتحان بمادة : الهندسة المستوية

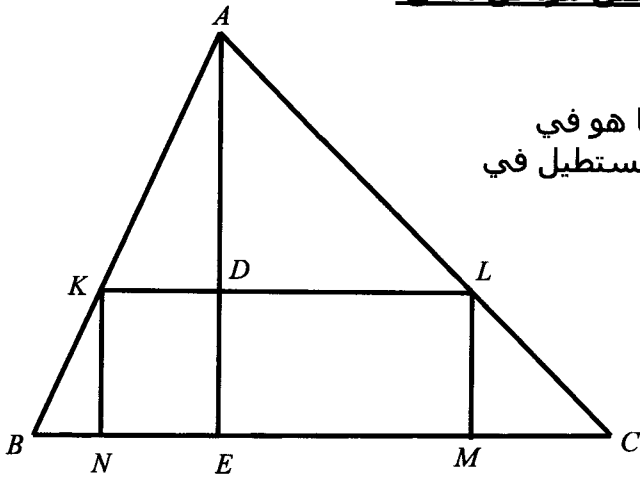
اسم المحاضر : عثمان جابر

موعد الامتحان : (ب)

مدة الإمتحان : ساعتان ونصف

مواد مساعدة : ممنوع

أجب عن ٤ أسئلة فقط. أكتب بخط مرتب وفصل مراحل الحل.



السؤال الأول (٢٥ نقطة)

في المثلث ΔABC محصور مستطيل $KLMN$ كما هو في الرسم. الإرتفاع AE على الضلع BC يقطع ضلع المستطيل في النقطة D .

معطى : $AE = h$,, $KL = 3KN$ $BC = 6cm$
عبر بدلالة h عن

أ. النسبة : $\frac{S_{\Delta AKD}}{S_{\Delta KBN}}$ (١٥ نقطة)

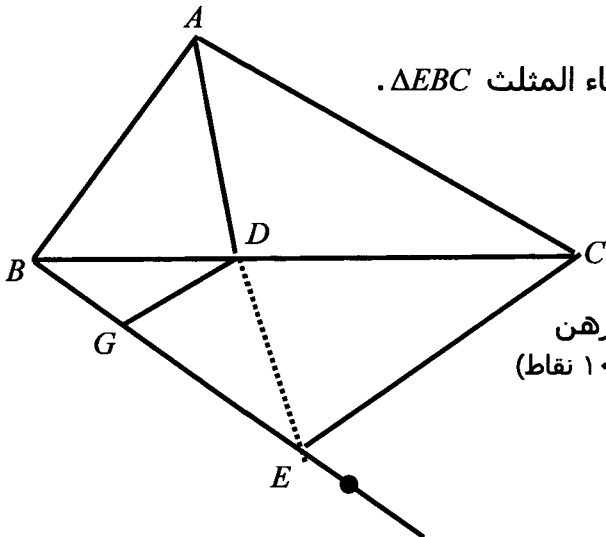
ب. محيط المستطيل $KLMN$. (١٠ نقاط)

السؤال الثاني (٢٥ نقطة)

على الضلع BC في المثلث ΔABC قمت بناء المثلث ΔEBC .

AD ينصف الزاوية $\angle A$. $GD \parallel EC$.

معطى : $BE = 4cm$, $AC = 5cm$, $AB = 3cm$.



أ. احسب طول القطعة GE . (١٥ نقطة)

ب. النقطة F تقع على امتداد BE . إذا

علمت أن EC ينصف الزاوية $\angle DEF$ برهن

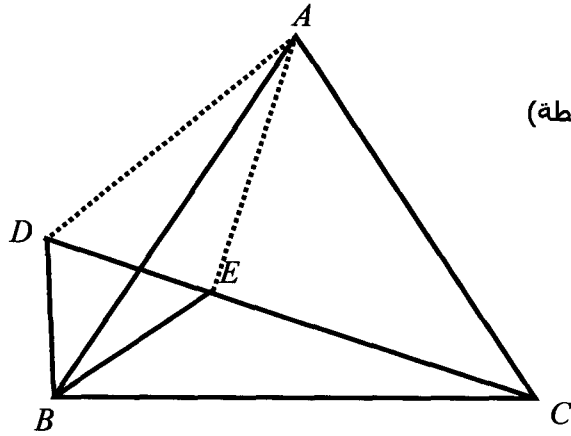
ان المثلث ΔGED متساوي ساقيين. (١٠ نقاط)

السؤال الثالث (٢٥ نقطة)

دقق في الحمل التالية ثم أجب بصحيح أو خطأ :

١. الإرتفاع على الوتر في المثلث القائم بالضرورة يكون مثلثات متشابهة.....
٢. في المثلثات المتشابهة النسبة بين الإرتفاعات مساوية للنسبة بين المتوسطات على التناظر.....
٣. الأقطار في شبه المنحرف تكون بالضرورة مثلثات متشابهة.....
٤. في الدالتون, لا يمكن ان تتوازي وتتساوى الأضلاع المتقابلة فيه.....
٥. شكل رباعي أقطاره متساوية ومتعامدة هو مربع.....
٦. يمكن بناء شبه منحرف فيه زاويتين متقابلتين منفرجتين.....
٧. عدد الأقطار الكلي في مضلع محدب يمكن أن يكون ٢٤ قطراً.....
٨. في شبه منحرف متساوي الساقين القطران ينصفا زوايا القاعدة.....
٩. الأقطار تنصف الزوايا في متوازي الأضلاع.....
١٠. يمكن بناء مضلع رباعي مساحته مساوية لمساحة مثلث.....

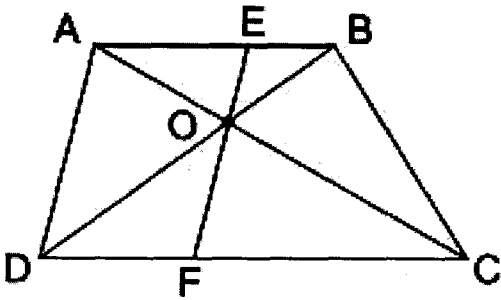
السؤال الرابع (٢٥ نقطة)



المثلثان $\triangle DBE$ و $\triangle ABC$ متساويا الأضلاع.
أ. برهن أن $ADBE$ شبه منحرف $AD \parallel BE$. (٢٠ نقطة)
رمز: جد قياس $\angle ADC$

ب. فسّر لماذا يمكن حصر الشكل الرباعي $ACBD$ داخل دائرة. (٥ نقاط)

السؤال الخامس (٢٥ نقطة)



$ABCD$ شبه منحرف ($AB \parallel DC$). النقطة O هي ملتقى الأقطار فيه. القطعة EF تمر من النقطة O وتوازي الساق AD . معلوم أن :
 $AB = a$, $DC = b$, $AD = m$
عبر بدلالة a , b و m عن أطوال القطع EO و FO .

أرجو لكم النجاح