



رب اشرح لي صدري

امتحان نهاية الفصل

المادة: أساليب تدريس الحاسوب
المستوى: فوق ابتدائي
تاريخ الامتحان: 13.2.2013
اسم المحاضر: د. نمر بياعة
الفصل: الأول (موعد أ)
مدة الامتحان: 9:30 – 11:30

تعليمات خاصة: يمكن إدخال أي مادة تعليمية للامتحان

الأسئلة

السؤال الأول:

- أ. منذ سنوات السبعين وحتى يومنا هذا ظهرت عدّة تصورات لماهية الحاسوب ووظيفته في التربية والتعليم. تتبّع هذه التصورات ووضّح كيف أثرت على تطوّر مناهج التدريس التي اقترحتها وزارة التربية في مجال تدريس الحاسوب أو استخدامه في التربية والتعليم.
- ب. حدّد المفاهيم والمبادئ الأساسية لكل منهاج، ووضّح مدى ارتباطها بماهية الحاسوب ووظيفته في فترة كتابة المنهاج.
- ت. بيّن الأسباب التي أدت إلى فشل بعض هذه المناهج واختفائها أو عدم تطبيقها.

السؤال الثاني:

أ. في حصة الرياضيات تطرق المعلم لمتوالية فيبوناتشي. صف سيناريو تربوي لحوار بين المعلم وتلاميذه يؤدي إلى بناء مشكلة معلوماتية، وقم بصياغة هذه المشكلة موضعاً المميزات التي تجعلها كذلك.

ب. صف مساراً ممكناً لعملية معلوماتية قد يتخذها التلميذ لإيجاد حل للمشكلة المعلوماتية.

ت. أعط أمثلة لمقدرات التلاميذ في الصف السابع المطلوبة لتنفيذ مجريات العملية المعلوماتية لحل المشكلة بحسب المعيارين (المعايير المجددة): 1.2.3 و 2.3.2.

السؤال الثالث:

أ. هل التنوّع الحاسوبي هو موضوع مستقل أم مدمج في المواضيع المختلفة؟ ناقش هذا السؤال مقارناً بين وظائف المعلمين التاليين: مركز اللغة العربية، معلم الحاسوب، مركز الحاسوب، ومرشد الحاسوب.

ب. فسّر المفاهيم: "التعلم من خلال الحاجة" و "الطريقة اللولبية في التدريس"، مستخدماً أمثلة من موضوع معالج النصوص.

بالنجاح