



התפתחות קוגניטיבית ולמידה

מבחן סמסטר א' מועד א'

ד"ר מרגלית זיו

משך הבחינה: שלוש שעות, ללא חומר עזר.

אורך כל תשובה: כחצי עמוד, ולא יותר מעמוד.

פיאז'ה

עני על שתיים מארבע השאלות הבאות (כל שאלה 16 נקודות)

1. מהן הטמעה והתאמה? מה חשיבותן ללמידה? כיצד יכולה גננת לטפח הטמעה וכיצד היא יכולה לעודד תהליכי התאמה? הסבירי ותני דוגמאות.
2. מה מאפיין למידה בשלב הסנסו-מוטורי? (התבססי על הפרק בספר של ציפי בר-אל). תני שתי דוגמאות להתנסויות של תינוקות בשלב הזה, והסבירי מה הם לומדים מהתנסויות אלה.
3. תארי התנסויות סנסו-מוטוריות של ילדים משני מקומות שונים בעולם בסרט "בייביז". במה ההתנסויות דומות ובמה הן שונות? מה הילדים למדו מהתנסויות אלה?
4. מהם תפקידיה של הגננת לפי התיאוריה של פיאז'ה? תני דוגמאות לשתי פעילויות בגן שמתאימות לתיאוריה של פיאז'ה. הסבירי למה הן מתאימות לעקרונות החינוכיים של פיאז'ה, ואיך הן מטפחות חשיבה.

ויגוצקי

עני על שתיים מארבע השאלות הבאות. שימו לב שאתן לא עונות את אותה תשובה לשתי שאלות

שונות. (כלש אלה 16 נקודות)

5. מהם תפקידי הגננת או המורה לפי ויגוצקי? תני שתי דוגמאות מפעילויות בגן המדגימות תפקידים אלה.

6. מהו תיווך ומהם המאפיינים של תיווך טוב? כיצד תיווך מקדם למידה וחישיבה? תני שתי דוגמאות לתיווך לא טוב ושתי דוגמאות לתיווך טוב. הסבירי לפי מה קבעתי.
7. באינטראקציה של הגננת עם ילדים על הארנב- הסבירי את עקרונות התיווך שהגננת השתמשה בהם. כיצד הם קידמו את ההבנה של ילדים?
8. תארי אינטראקציה אם-תיווך בשני מקומות בעולם. הסבירי ממה נובעים ההבדלים, בהתבסס על התיאוריה של ויגוצקי

פיאז'ה וויגוצקי

עני על שאלה אחת משתי השאלות הבאות (כל שאלה 18 נקודות)

9. מהם ההבדלים בין הגישה החינוכית של פיאז'ה וויגוצקי? איך יבואו ההבדלים לידי ביטוי באינטראקציה של גננת עם ילדים בגן? תני דוגמא והסבירי.
10. מהם ההבדלים בין הגישה החינוכית של פיאז'ה וויגוצקי? כיצד יכולה גננת לשלב בין שתי התיאוריות בחיי היום יום בגן?

שאלות של ילדים

עני על שאלה אחת משתי השאלות הבאות (כל שאלה 18 נקודות)

11. מדוע חשוב לעודד ילדים לשאול שאלות? הציעי שלוש דרכים לעודד ילדים לשאול שאלות.
12. מה מלמדות אותנו שאלות של ילדים על אופן החשיבה שלהם ועל עולמם? הסבירי בעזרת דוגמאות

בהצלחה



تطور إدراكي وتعلم

امتحان - الفصل الأول الموعد الأول

د. مرجليت زيف

مدة الامتحان: 3 ساعات, بدون مواد مساعدة

طول الإجابة: نصف صفحة تقريبا وليس أكثر من صفحة

بياجيه:

أجيبني على سؤالين من أربعة أسئلة (16 نقطة لكل سؤال)

1. ما هو التدويت والملاءمة؟ أهميتهما للتعلم؟ كيف تستطيع معلمة الروضة ان تنمي عمليات ملاءمة وتشجعها؟ اشرحي واعطي أمثلة.
2. ما الذي يميز التعلم في المرحلة الحسية-الحركية؟ (اعتمدي على الفصل من كتاب تسيبي بار ايل). اعطي مثالين لتجارب أطفال في هذه المرحلة, واشرحي ماذا يتعلمون من هذه التجارب.
3. صفي تجارب حياتية حسية-حركية لأطفال من مكانين مختلفين في العالم في الفلم "باي بيز". لماذا تتشابه التجارب وبماذا تختلف؟ ماذا تعلم الأطفال من هذه التجارب؟
4. ما هي وظائف معلمة الروضة حسب نظرية بياجيه؟ اعطي مثالين لفعاليتين في الروضة تناسبان نظرية بياجيه. اشرحي لماذا تناسب هاتان الفعاليتان أسس بياجيه التربوية, وكيف تنميان التفكير.

فيجوتسكي

أجيبني على سؤالين من أربعة أسئلة. انتبهن, لا يمكن أن يكون نفس الجواب لسؤالين مختلفين (16 نقطة)

5. ما هي وظائف معلمة الروضة أو المعلمة حسب فيجوتسكي؟ هات مثالين لفعاليات في الروضة يمثلان هذه الوظائف.
6. ما هي الوساطة وما هي خصائص وساطة جيدة؟ كيف تشجع الوساطة التعلم والتفكير؟ هات مثالين على الوساطة الغير جيدة ومثالين على الوساطة الجيدة. اشرح كيف حددت ذلك.
7. في تفاعل معلمة الروضة مع الأطفال بخصوص الأرنب - اشرح مبادئ الوساطة التي استعملتها معلمة الروضة؟ كيف نمت هذه المبادئ فهم الأطفال.
8. صف تفاعل أم-طفل في مكانين من العالم. اشرح أسباب (دوافع) الفروقات استنادا إلى نظرية فيجوتسكي؟

بياجيه وفيجوتسكي

- أجيب على سؤال واحد من السؤالين التاليين (لكل سؤال 18 نقطة)
9. ما هي الفروقات بين طريقة بياجيه التربوية وطريقة فيجوتسكي؟ كيف تنعكس الفروقات في تفاعل معلمة الروضة مع الأطفال في الروضة؟ أعطي مثلا و اشرح.
10. ما هي الفروقات بين طريقة بياجيه التربوية وطريقة فيجوتسكي؟ كيف تستطيع معلمة الروضة أن تدمج النظريتين في الحياة اليومية في الروضة؟

أسئلة أطفال

- أجيب على سؤال واحد من السؤالين التاليين (لكل سؤال 18 نقطة)
11. من المهم تشجيع الأطفال على طرح الأسئلة، لماذا؟ اقترح ثلاث طرق لتشجيع الأطفال على طرح أسئلة.
12. ماذا تعلمنا أسئلة الأطفال حول (عن) تفكيرهم وحول عالمهم. اشرح بواسطة أمثلة

اتمنى لكن النجاح