



Alqaasemi – Academic College Of Education

רב אشرح לי صدרי

امتحان نهاية الفصل - موعد ب

اسم المحاضر: خالد أسعد

المادة: اساس البرمجة بلغة سي شارب

مدة الامتحان: 2 ساعات وربع

تاريخ الامتحان: 28.03.2011

تعليمات خاصة: _____ يسمح بإدخال ورقتين A4 وحاسبة جيب لمن _____

القسم الأول

أجب على جميع الأسئلة ، لكل سؤال 20 علامة

سؤال (1):

أمامك مقطع البرنامج التالي:

```
int n,s=0;
n=int.Parse(Console.ReadLine());
while (n!=0)
{
    Console.Write("{0}",n%10);
    s = s + n%10;
    n = n/10;
}
Console.WriteLine("={0}",s);
```

تتبع مقطع البرنامج واكتب ماذا يطبع وماذا ينتج عندما نستقبل $n=2315$. استعن بجدول متابعة أدخل فيه لكل متغير عمودا خاصا وكذلك عمود للشرط وعمود إضافي للنتائج بمراحلها.

سؤال (2):

أكتب برنامجا يستقبل سلسلة من الأعداد الموجبة تنتهي باستقبال أول عدد سالب. يفحص البرنامج ما إذا كانت كافة الأعداد التي هي من مضاعفات العدد 7 هي أعدادا زوجية، ويطبع رسالة ملائمة بنتيجة الفحص.

مثال: لو كانت السلسلة هي: $3, -3, 45, 12, 49, 28, 5, 14, 33$

يكون الناتج: ليست كافة الأعداد التي هي من مضاعفات العدد 7 هي أعدادا زوجية.

[وذلك لأن العدد 49 هو فردي وهو من مضاعفات العدد 7]



Alqasemi – Academic College Of Education

سؤال (3):

معطى مقطع البرنامج التالي:

```
n=int.Parse(Console.ReadLine());
i=1;
while (i<=n)
{
    k=1;
    while(k<=5)
    {
        Console.Write("{0}", i*10+k);
        k++;
    }
    Console.WriteLine();
    i++;
}
```

א- تتبع بواسطة جدول متابعة بالنسبة $n=3$ واكتب ماذا ينتج؟

ב- لو بدلنا الأمر `Write("{0}",i*10+k)` إلى `Write("{0}",i+10*k)` ماذا ينتج $n=3$ حينها؟



Alqasemi – Academic College Of Education

القسم الثاني: أحب على سؤال واحد من هذا القسم (40%)**سؤال (4):**

قررت الكلية الخروج إلى رحلة جماعية لطلاب سنة أولى (عندهم 220 طالبا)، اقترحت الكلية 3 مسارات مختلفه:

- المسار الاول الى ايلات، السعر للفرد الواحد 250 شيقل رقم الرحلة 7
 - المسار الثاني الى الجولان، السعر للفرد الواحد 180 شيقل رقم الرحلة 9
 - المسار الثالث الى البحر الميت، السعر للفرد الواحد 150 شيقل رقم الرحلة 11
- اكتب برنامجا يستقبل رقم الرحلة التي اختارها كل طالب ثم يحسب ويطبوع ما يلي :

1. عدد المشتركين في كل مسار .
2. المبلغ المطلوب لجميع المسارات.
3. المسار الذي الذي كانت تكلفته أقل تكلفه.

سؤال (5):

عشرة من الرياضيين يتنافسون بالقفز إلى الأمام. كل رياضي يحاول القفز على الأقل ثمانية مرات. يتنافس الرياضيون على من يحصل على المعدل الأعلى للمسافة التي يقطعها في القفز. أكتب برنامجا يستقبل لكل واحد من الرياضيين العشرة أطوال المسافات التي قفزها في محاولاته الثمانية. على البرنامج أن يطبع معدل قفزات كل رياضي ويطبوع من هو الرياضي الفائز (رقمه) وما هو معدل مسافات القفز له. (أنظر المثال التالي)

رياضي (1)	3.6 , 3.5 , 3.6 , 3.2 , 3.1 , 3.7 , 3.5 , 3.4 , 3.6
رياضي (2)	3.7 , 3.7 , 3.8 , 3.9 , 3.7 , 3.8 , 3.9 , 3.8 , 3.5
رياضي (3)
..	
رياضي (10)