



أكاديمية القاسمي - باقة الغربية

ربّ اشرح لي صدري

الدورة: أساسيات لغة عربية - مستوى متوسط	موعد (أ)	مدة الامتحان: ساعة ونصف
التاريخ: 2011/1/22	معلم الموضوع: أ. جميل كتاني	

القسم الأول: المقالات (60 درجة)

أجب عن ثلاثة أسئلة مما يلي:

1. ما المقصود بمصطلح "المحظورات اللغوية"، وما هي أهم الدوافع والأسباب لوجود هذه الظاهرة. دعم رأيك بالشواهد والأمثلة.
2. في مقال "الدلالة المعجمية ودلالة السياق" نجد اختلافًا بين الباحثين حول المصطلحين. اذكر أهم وجهات النظر حول هذين المصطلحين (الدلالة المعجمية/ دلالة السياق)، مع الإتيان بالأمثلة التوضيحية، معتمداً على المقال.

3. ما هي أهم الصعوبات والإشكاليات في فهم الخطاب الشعري الحدائثي، مقارنة بالخطاب الشعري الكلاسيكي. اشرح معتمداً على ما جاء في مقال "استنطاق الخطاب الشعري".
4. يرد في مقال "في طرائق تدريس اللغة العربية" عدة أمور من شأنها تعزيز اللغة الفصحى لدى طلاب المدارس. اذكر أهم هذه الأمور، مبيناً رأيك فيها.

القسم الثاني: القواعد: (25 درجة):

1. انسخ القطعة التالية في دفتر الامتحان، ثم اضبطها بالشكل التام (10 درجات):
- لقد قمنا بكتابة هذا الكتاب كي يكون همزة الوصل بين النواحي النظرية التي نتحدث عن المواضيع التربوية بشكل عام، والتربية العملية بشكل خاص، وبين النواحي العملية في حقل التدريب. لقد عملنا سنوات طويلة كمعلمين في المستويات المختلفة من الابتدائية وحتى الثانوية، وخلال هذه السنوات قمنا بدراسة نظرية لمختلف النواحي التربوية والتعليمية لمهنة التعليم.
- إن هذا الكتاب يعكس تجاربنا العملية والرؤية النقدية العميقة لهذه التجارب من الناحية الأكاديمية. نرمي من خلال هذا الكتاب أن نصف كيف أن نماذج وطرائق تدريس ونظريات ومناحي تربوية يمكن أن تنعكس بشكل عملي في المجال التطبيقي.

2. أدخل (إن) على الجمل التالية بدلاً من (كانَ وأخواتها)، وأجرِ التغيير اللازم في كل جملة مع الشَّكل (5 درجات):

- كان الولدان لاعبين جيدين لكرة القدم.
- ظلَّ الصوتُ مرتفعاً طوالَ الوقتِ.

- أصبحت البنات مُجدّات.
- صيرتَ شيخًا وقورًا.
- أمسى الرجلُ ذا ثروة طائلة.

3. اكتب الأعداد التالية بالكلمات، ولائم العدود للعدد، ثمّ اشكلهما (5 درجات):

- في الصف 41 (طالبة)
- عدد سكّان القرية 3455 (مواطن)
- اشترك في المسابقة أكثر من 73 (متسابق ومتسابقة)
- كانت حرب الأيام الستة عام 1967
- اشتريت من المكتبة 3 (مسطرة) و 11 (قلم)

4. استخرج من كل جملة من الجمل التالية فعلًا مبنياً واحداً (المجموع: خمسة أفعال)، ثمّ يّين علامة وسبب بنائه (5 درجات):

- سأساعدهم دائماً سواء شكروا أم لم يشكروا.
- سيروا والله يردّ عاكم.
- هل الأمهات يتحمّلنَ في تربية الأبناء أكثر ممّا يتحمّل الآباء؟
- ما دعا صديقك أن يدّعيّ ما ادّعاه؟
- أعطِ الفرصة للذي يريدُ التعبيرَ عن رأيه بصراحة.

القسم الثالث: الأخطاء الإملائية (15 درجة):

1. اذكر سبب كتابة الهمزات التالية بالشكل الذي هي عليه (5 درجات):

تفَاعَلَ، مسَائِلٌ، أَكَلَ، فُوَادٌ، عِبٌّ.

2. اقرأ النص التالي ثم أجب على الأسئلة التي تليه (10 درجات):

استقبل حاتم الطائيُّ مرَّةً ضيفًا، فرحَّبَ به، وكانت المواشي حينئذٍ في المرعى، فلم يجد إليها سبيلًا. فنحَرَ فَرَسَهُ لضيفه، وأضرم النار، ثم عاد إليه يحادثه. فأعلَمَهُ الضَّيْفُ أَنه رسول قيصر، وقد حضرَ يستمنحُهُ الفرسَ للملك. فأسيف حاتمٌ وقال له: "هَلَا عَلَّمْتَنِي قَبْلَ الآن؟ فَإِنِّي نَحَرْتُهَا لَكَ، إِذْ لَمْ أَجِدْ غَيْرَهَا بَيْنَ يَدَيَّ". فَعَجِبَ رَسُولُ قَيْصَرَ مِنْ سَخَاءِ حَاتِمٍ وَقَالَ: "لَقَدْ رَأَيْنا مِنْكَ أَكْثَرَ مِمَّا سَمِعْنَا".

أ. استخراج من النص أعلاه حرفين قمرين وثلاثة أحرف شمسية.

ب. استخراج من النص أعلاه همزتي وصل، وثلاث همزات قطع، مع ذكر السبب.

أرجو النجاح للجميع

أ. جميل كتاني