



رب اشرح لي صدري

امتحان نهاية الفصل

المادة: ديداكتيكا- (أساليب تدريس في اللغة العربية) اسم المحاضر: د. محمد حمد

مدة الامتحان: ٩٠ دقيقة

تاريخ الامتحان: 28.3.2011

تعليمات خاصة: مسموح إدخال منهاج التربية اللغوية للمدارس الابتدائية العربية ٢٠٠٩

القسم الأول (٢٥ علامة)

المطلوب قراءة النص وكتابة أسئلة حسب المواصفات التالية:

٦ أسئلة متعددة الإجابات (أربع خيارات لكل سؤال) في مستوى المعنى الصريح والمعنى الخفي.

٤ أسئلة مفتوحة في مستوى تفسير دمج وتطبيق ومستوى تقييم ووظيفة المركبات اللغوية والنصية.

بشائر الخريف- الصف الثاني

إنتهى الصيف بحراره الشديدة، وأقبل الخريف ببرودته ورياحه وهي تسوق الغيوم، فتعكر صفو السماء، وتنتثر ما تساقط من أوراق الأشجار المصفرة في كل مكان. وحضرت الزوابع غاضبة تنثر الغبار وتقطع جبال الغسيل فوق سطوح المنازل.

ابتدأ طائر اللقلق يرجف بعد أن برد الجو، فهمس في أذن إخوانه اللقالق أن حان وقت الهجرة، فأصطفوا في أسراب كثيرة، وأطلقوا في رحلة إلى بلاد الجنوب، حيث الدفء والغذاء.

أما الأولاد فقد تمزقت طائراتهم الورقية، وقطعت الريح خيطانها، وأبتدأ رداد بارد يلسع أبدانهم التي لم يسترها سوى ملابس رقيقة، ندم الأولاد على لبسها، غير منتهين إلى هبوط درجات الحرارة، وأسرعوا إلى بيوتهم، قبل أن تحل ظلمة الليل وينتهي نهارهم القصير.

في المساء كان الغروب ساكناً، والشمس حمراء تحجبها غيوم رمادية، وكأنها حزيئة على فراق الأطفال وفرحهم بالحياة، ليغيب عنهم وتنام في عالم آخر.



القسم الثاني (٢٥ علامة)
المطلوب قراءة النص والإجابة عن الأسئلة التي تليه.

أمي

أمي أمي ورثة يومي
ماء حياتي وندي قلبي

من لي في مرضي إياها
كم أعطتني من سلواها
كم وهبتني نور رضاها
حملت همي روجي فداها

أمي نبضي ورؤي عيني
شمسي الأولى وشذا أرضي

حين أراها يشرق قلبي
وإذا غابت لا أنساها
جنة أمي كم أهواها

أمي أمي آية حبي
حين أصلي أذعو ربي
أن يحفظها أبدا قربي

عصام ترشخاني

١. ما هو نوع النص؟ اكتب بعض خصائصه؟ (٣ علامات)
٢. اكتب ستة أهداف تعليمية حول تدريس النص في مجالات فهم المقروء والتعبير والمعرفة اللغوية تناسب الصف الثاني. (٦ علامات)
٣. اكتب لكل مقطع موضوعه والفكرة المركزية فيه. (١٦ علامة)

بالنجاح

د. محمد حمد