



Alqasemi – Academic College Of Education

رب اشرح لي صدي

امتحان نهاية الفصل (60% من العلامة النهائية)

اسم المحاضر: د. عايدة فحماوي

المادة: أساليب تدريس اللغة العربية ومعالجة نصوص

مدة الامتحان: ساعة ونصف

تاريخ الامتحان: 31.1.11 - موعد أ

تعليمات خاصة: إمكانية تمديد نصف ساعة

القسم الأول: أجب عن سؤالين بتكثيف ووضوح: (25 درجة)

1. ماذا نعني بأسلوب التعلّم؟ ما هي أنواع المتعلّمين؟ اشرح عن كل نوع باختصار.
2. مرحلة الاستعداد للقراءة هي مرحلة تسبق عملية تعلّم القراءة، ناقش أهمية هذه المرحلة وطبيعتها، موضحاً المجالات التي يتمّ تطويرها والتركيز عليها في هذه المرحلة.
3. بدأت "المعلمة منى" بتدريس أسماء الحروف المحيائية وأصواتها لطلابها المبتدئين في تعلّم القراءة. ما هي الطريقة هذه الطريقة؟ قارنها بالطرق الأخرى لتدريس القراءة مبيّناً جوانبها الإيجابية والسلبية.
4. ما المقصود بطرق التقويم؟ ناقش الفرق بينها، ومراعاتها للفروق الفردية؟

القسم الثاني: (15 درجة) عرّف خمسة مما يأتي:

1. مهارة (الفهم والتفكير والتعلّم)
2. النصّ الإقناعي
3. مركّبات التربية اللغويّة: القراءة والكتابة
4. التفكير التفاعليّ (الانعكاسي)
5. قراءة التمشيط
6. النصّ التفاعليّ
7. الطريقة القياسيّة والطريقة الاستقرائيّة

القسم الثالث: (20 درجة)تمتّن في النصّ المرفق والنصوص الموازية، ثمّ نفذ ما يلي بالاعتماد على النصّ والمرفقات.

1. ما هو نوع النصّ؟ علّل؟
2. ما هي مراحل القراءة المنهجية في معالجة النصوص؟ اذكر ميّزات كلّ مرحلة باختصار.
3. صغ هدفاً ملائماً لكلّ مرحلة، وابن عمريّنا واحداً مناسباً بالاعتماد على المرفقات (يمكن توظيف القبعات الست).

أمنيّاتي لكم بالنجاح

د. عايدة فحماوي



Alqasemi - Academic College Of Education

في يومٍ من الأيام، كانت الشمس والرياح تتجادلان.
قالت الشمس: «من الأقوى: أنت أم أنا؟»
قالت الرياح: «أنا الأقوى».
قالت الشمس: «لا. أنا الأقوى».
قالت الرياح: «أترين هذا الرجل الذي يلبس
المعطف ويتنقل بين البراميل؟»
قالت الشمس: «نعم. إنه عامل التنظيفات».
قالت الرياح: «الأقوى بيننا هي التي تجعله يخلع
معطفه. فلنجرب».
قالت الشمس: «أوافق. إبندي أنت».

خلع: ينزع

أخذت الرياح تشتد، تعصف، ترمجر، حتى تحولت
إلى عاصفة قوية. انفكت أزرار المعطف، فأمسكه عامل
التنظيفات بكلتا يديه. وظلت الرياح تشتد، والعميل يزداد
تمسكا بمعطفه، حتى تعبت الرياح وسكنت.

سكنت: هدأت

عندئذ، قالت لها الشمس: «الآن جاء دوري.
وسترين من الأقوى».

صوبت الشمس أشعتها على عامل التنظيفات،
وراحت تزيد من حرارتها. بعد قليل شعر العميل بالحر

الشديد. فك أزرار معطفه، وخلعه، ووضع جانيًا.

تعجبت الرياح وقالت للشمس: «أنت الأقوى. وأنا
تعلمت أن القوة ليست في العنف، بل في الذكاء
والتفكير».

العنف: الشدة
والقسوة

אלקאסמי

מכללה אקדמית לחינוך - באקה אלגרביה



أكاديمية القاسمي
كلية أكاديمية للتربية - باقة الغربية

Alqasemi - Academic College Of Education

الزَّيْتُ وَالزَّرْعُ الشَّمْسُ وَالرِّيحُ

