



أكاديمية القاسمي (ج.م)

كلية أكاديمية للتربية

أكاديمية القاسمي (ع.م.م)

مכללה אקדמית לחינוך

Al-QASEMI Academy (R.A.) - Academic College of Education

رب اشرح لي صدري

المادة : نظرية اللفظ (نحو 2) اسم المحاضر : د . فاروق مواسي
المستوى : سنة ثانية الفصل : الأول : 19 / 2 / 2010 مدة الامتحان : ساعتان

أجب عن أربعة أسئلة (25 علامة لكل سؤال) :

1 - اكتب العدد والمعدود بالصورة الصحيحة ، واضبط ذلك بالشكل :

قرأت الصفحة الـ 18 من كتاب الأمالي، وفيه أخبار عن 226 شاعر. ألف احدهم 4303 بيت شعر ينتهي روي الميم منها في 17 قصيدة. حفظت من هذه القصائد 3 فقط . طبع المعلم القصيدة 6 في ترتيبها، وطلب منا شرح الـ 15 سطر الأولى منها .

2 - اجعل في المكان الفارغ كلا من أدوات الاستثناء : ما خلا ، إلا ، غير ، عدا ؛ واذكر إعراب الأداة وما بعدها ، وإذا صح إعرابان فاذكرهما : (اشرح السبب في كل ما تكتبه)
ليست الأشجار مثمرة العنب .

3 - أجب عن فرع واحد مما يلي :

أ - متى يجب إعراب المنادى ، ومتى يجب بناؤه ؟ مثل ! ثم اذكر ما هي أنواع النداء ، اذكر جملة على كل ، وأعربها !

ب - هل هذه الجملة صحيحة ، وإذا كان فيها خطأ فصوبها ، واذكر السبب :
نحن المسلمون نزداد إيماناً بالله ، نصلي في خمس أوقات، ونردد الشهادتان أروع ترويض، ومن حجّ منا طاف حول الكعبة سبعة مرات.

4 - اشكل النص التالي :

كتب مروان بن الحكم لعبد الحميد الكاتب في مسائل كثيرة وذكر له أشياء مثيرة عن بني عدنان بن معاوية، وكيف أنهم صلوا في محاريب ومساجد فجزاهم الله خير جزاء، أما يزيد فقد كان في معابد جميلة، أو في المعابد التي تقع بالقرب من متاحف، وفي هذه المتاحف مواد تاريخية مميزة، وليس بأقل من أن نشاهدها، ففيها ألوان من أزرق إلى أحمر إلى بنفسجي. هذا خبر أوردته عن فاطمة الأعرابية التي سكنت مع زوجها أحمد في مكة المكرمة.

اجعل كلمة وردت في النص ممنوعة من الصرف في جملة مفيدة، بحيث تكون مجرورة

بالكسرة ، وبين سبب ذلك !

- أعرّب ما تحته خط في البيتين التاليين :

فطرسيف مسلولاً أشد مهابة أبنت الدهر عندي كل بنت	وأظهر إفرئذاً من السيف مغمداً فكيف وصلت أنت من الزحام
--	--

مع حسن الدعاء - د . فاروق مواسي